Plan de travail pour Jeudi 19 mars

Prendre connaissance des corrections du 16 et 17 mars.

Roman : La clé de la cassette, scène II

* A lire : Si possible en famille (chacun un rôle). Puis relire la scène en la jouant comme nous l’avons fait en classe. Attention, il ne faut pas lire les didascalies mais les interpréter. (Didascalie : nf : indication scénique donnée par l’auteur)
* Sur feuille, dans le lutin de littérature, sous le résumé de la scène I, écrire :

Scène II : Je réponds aux questions.

1. Quelle est la réaction des enfants quand il faut chercher la clé ?
2. Nomme les endroits où la clé est cherchée.

Problème du jour : N° 50

Géométrie : Les solides (8)

 Ex : 7,9,11,12 p 241 sur le cahier « classe à la maison »

Calcul mental  (8) : petit quotient

 S’entraîner à donner le résultat le plus vite possible ( se chronométrer)

Opération (5) : 697 : 5 = / 883 : 9 = / 9 604 : 7 = / 2 105 : 3 = /

 EMC : Lire et compléter leçon N°4 : les symboles de la France

Mots (4) : le son [s] colonne C

 Ecrire une phrase en utilisant chacun des mots sur le cahier classe à la maison

Grammaire : L’attribut du sujet (10)

 P 30 du livre, partie je comprends : répondre aux questions oralement

 Recopier la leçon (voir les pièces jointes) sur le grand cahier bleu, partie grammaire

 Puis Ex N° 1 à 4 p 31 sur le cahier « Classe à la maison »

Plan de travail pour vendredi 20 mars

Roman : La clé de la cassette, scène III

* A lire : Si possible en famille (chacun un rôle). Puis relire la scène en la jouant comme nous l’avons fait en classe. Attention, il ne faut pas lire les didascalies mais les interpréter.
* Sur feuille, dans le lutin de littérature, sous les questions de la scène II, faire le résumé de la scène III.

Problème du jour : N° 51

Problèmes (5) : Les déplacements

 Ex 6 à 8 p 231

Mesures  (1 et 5) Longueur et périmètre

 Evaluation à imprimer ou à recopier sur feuille. L’idéal serait que vos parents puissent me transmettre cette évaluation par mail.

 Vocabulaire : Synonymes antonymes (4)

 Ex 19, 20, 21, 27 p 200 oralement

Sciences : Bien relire les leçons sur la classification animale puis faire l’évaluation.

Inutile de l’imprimer. Vous recopiez les questions et répondez aux questions sur feuille.

L’idéal serait que vos parents puissent me transmettre cette évaluation par mail.