

Prénom : ..... Date : .....

Signature :

# ÉVALUATION

## Sciences expérimentales

Capacités :

	A	B	C	D
- Connaître les mouvements corporels (les muscles, les os du squelette, les articulations)				
- Utiliser un vocabulaire scientifique à l'écrit.				

### 1 – Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases :

Par quoi les os sont-ils reliés entre eux ?

\_\_\_\_\_

Quels sont les constituants de l'os ?

\_\_\_\_\_

Comment s'appellent les trois articulations du membre supérieur ?

\_\_\_\_\_

À quoi servent les os et les muscles ?

\_\_\_\_\_

Qu'est-ce qu'un tendon ?

\_\_\_\_\_

### 2 – Complète :

Nous sommes capables de nous tenir debout grâce à nos ..... Nous en avons plus de ..... Les os sont reliés entre eux par des ..... et mis en ..... par les muscles.

Le bras est constitué de ..... os : ..... et ..... Le coude relie ces os entre eux.

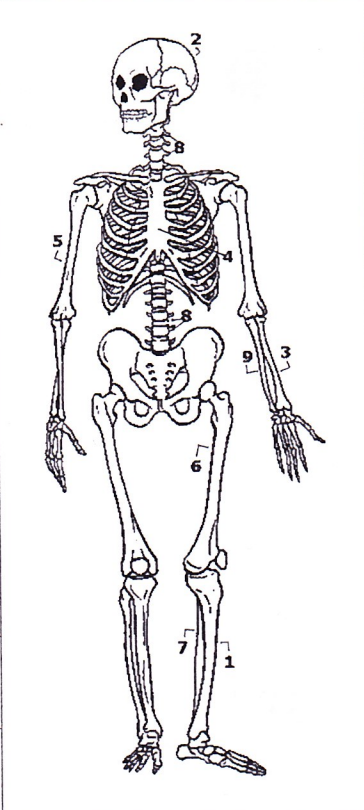
Un muscle est attaché à 2 os différents par des .....

Quand on plie le bras le muscle se .....

Quand on tend le bras le muscle s' .....

### 3 – Complète le schéma du squelette :

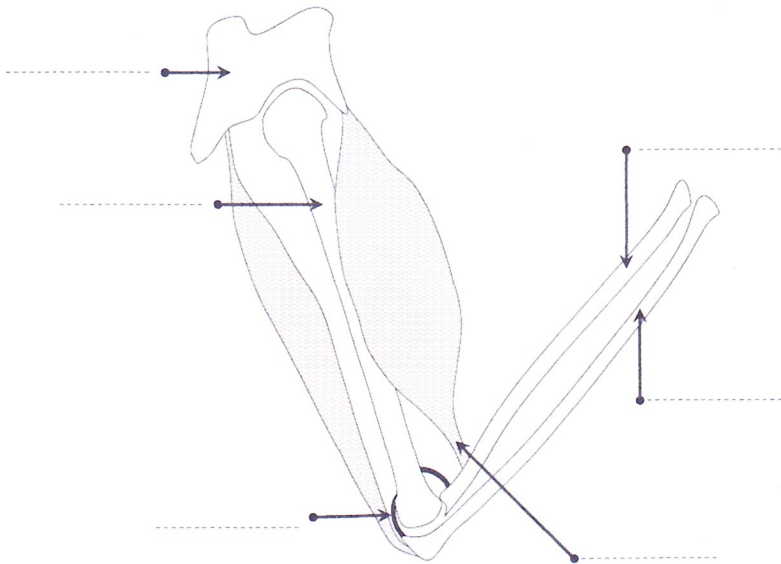
Le corps humain est composé de \_\_\_\_ os. Parmi eux :

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

### 4 – Complète en indiquant le nom des articulations :

1		
2		
3		
4		
5		
6		

**5 – Voici un schéma représentant le mouvement du bras. Complète les flèches :**



**6 – Complète :**

Quand je plie le bras, je fais une \_\_\_\_\_. Alors, le muscle appelé \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_. Quand je fais une \_\_\_\_\_, c'est l'inverse qui se produit.

**7 – Observe et complète :**

Le mouvement est possible : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Si non, entoure ce qui empêche le mouvement sur le schéma.

Le mouvement est possible : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Si non, entoure ce qui empêche le mouvement sur le schéma.

Le mouvement est possible : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Si non, entoure ce qui empêche le mouvement sur le schéma.