

Prénom : ..... Date : .....

Signature :

# ÉVALUATION

## Sciences expérimentales

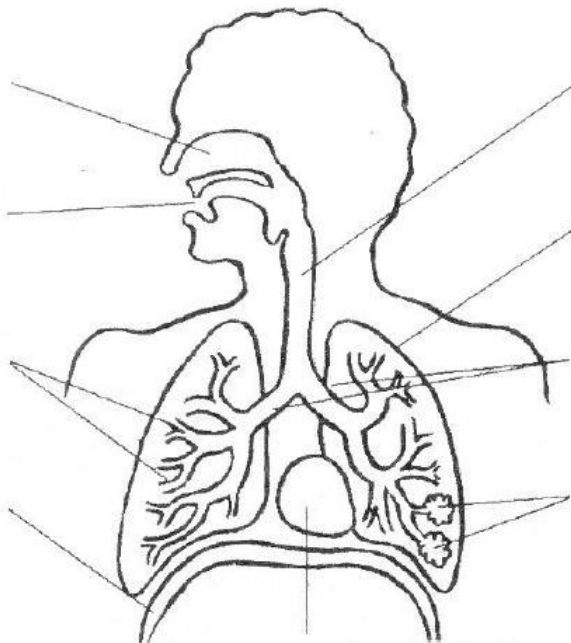
Capacités :

	A	B	C	D
- Première approche des fonctions de nutrition : respiration				
- Utiliser un vocabulaire scientifique à l'écrit				

### 1 – Que contient l'air que nous respirons ?

.....  
.....

### 2 – Complète le schéma de l'appareil respiratoire puis colorie en jaune le trajet de l'air :



### 3 – Explique ce qu'il se passe lors de l'inspiration ? Lors de l'expiration ? (mouvement du corps...) :

.....  
.....  
.....  
.....

### 4 – Souligne les affirmations justes :

- On respire de l'oxygène
- J'expire : ma poitrine se dégonfle
- Quand je cours, je respire moins vite.

- L'air ne contient que de l'oxygène.
- Le tabac est un grand danger pour l'appareil respiratoire et tout l'organisme.
- La respiration est possible grâce à la contraction du diaphragme.
- La respiration ne se fait que par le nez.

**5 – Où se situent les alvéoles pulmonaires ?**

.....

.....

**6 – Explique comment se font les échanges gazeux :**

.....

.....

.....

.....

**7 – Où va le dioxygène contenu dans l'air que l'on a inspiré ?**

.....

.....

**8 – Où va le dioxyde de carbone contenu dans l'air que l'on va expirer ?**

.....

.....