

PROCÈS VERBAL du CONSEIL D'ECOLE du 18/06/2013

Sous la présidence de Monsieur Guilbaud, directeur de l'école, en présence :

1. de Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, absente excusée
 - des enseignants : Mesdames Caldara, Chateau, Delsupexhe, Esnol, Lagache, Lancel, Mallet, Richard, Smittarello, Le Perff (Titulaire remplaçante de Madame Prieux).
 - des représentants des parents, élus au conseil d'école :
 - AGPG : Mesdames Gorlier, Chambre, Maës, De Muynck, Debris, Fiquet, M. Martin ;
 - PEEP : Mesdames Joutel, Sejaan ;
 - API : Madame Blot.
 - de Madame Delpeuch, Maire représentant l'Adjointe, chargée des affaires scolaires.
 - de Madame Chenut, D.D.E.N. (déléguée départementale de l'éducation nationale), excusée.
- Les membres du RASED : Madame Jabri ; Madame Bourg, excusée.

Monsieur Guilbaud ouvre la séance à 19h00.

Il rappelle que seuls les points inscrits à l'ordre du jour seront abordés. Le point « Projets des classes dans le cadre du projet d'école et bilan des classes de découverte » sera complété par le Bilan du Projet d'école pour l'année 2 (projet d'école 2011-2014).

Les points inscrits à l'ordre du jour sont abordés successivement

Désignation d'une secrétaire : Madame Mallet est désignée comme secrétaire de séance.

Présentation : Une feuille d'emargement circule.

➤ **Structure de l'école et RASED : effectifs provisoires pour la rentrée 2013 et changement des enseignants dans l'école :**

- Effectif au 18 06 2013 : 250 élèves
- Répartition des classes : 10 classes : 42 CP, 60 CE1, 53 CE2, 47 CM1, 47 CM2

CPv : 25 élèves	CE1e : 27 élèves	CM1a : 24 élèves
CP-CE1 : 18 CP & 6 CE1	CE1n : 26 élèves	CM2j : 24 élèves
CE2s : 27 élèves	CM1c : 24 élèves	CM2i : 23 élèves
CE2f : 26 élèves		

Prévision des effectifs pour la rentrée de septembre 2013

Les effectifs prévus, à ce jour, sont de 243 élèves ; les déménagements prévus pendant les vacances ont été pris en compte, parallèlement à de nouvelles inscriptions. D'autres sont encore possibles pour la rentrée, notamment en remplacement des familles qui déménagent.

La dixième classe serait en question si les effectifs n'atteignaient pas 244 élèves à la rentrée.

Un affichage sera fait avant les vacances pour informer les nouveaux arrivants que les inscriptions seront possibles le lundi 2 septembre de 8h00 à 19h00.

Madame l'Inspectrice a souhaité que les enfants du voyage soient inscrits à l'école Molière à la rentrée plutôt qu'à l'école Corneille.

La saisie des effectifs a eu lieu le 27 mai 2013, et la décision de Monsieur l'Inspecteur d'Académie sur le maintien ou non de la dixième classe ne sera connue qu'à la veille des vacances d'été.

Un mot sera distribué aux familles en fin d'année pour leur demander la présence de leur enfant en classe le jour de la rentrée (3 septembre) pour un éventuel comptage.

Le conseil des Maîtres a donc prévu une seule structure pour la rentrée.

- Une structure à 10 classes : 2 CP, 2 CE1, 2 CE2, 2 CM1, 2 CM2.

Les effectifs provisoires seraient donc : 39 CP 40 CE1 61 CE2 53 CM1 et 50 CM2 Total = 243 élèves.

Madame Prieux, qui a enseigné 34 ans à l'école Molière, Madame Ozanne qui a exercé la fonction de Maître E pendant plus de 20 ans à Gargenville, Mesdames Lagache, Lancel, Le Perff nous quitteront à la fin de l'année ; nous les remercions pour leur grand sérieux dans leur travail et leur action auprès des élèves et nous leur souhaitons bonne chance pour l'année prochaine.

Un(e) PES devrait être nommé(e) sur la classe de CE2, à la rentrée.

Personne n'est nommé à ce jour sur le poste de Maître E de Madame Ozanne.

Le RASED :

Madame Jabri, psychologue scolaire, nous transmet les actions menées cette année auprès des élèves :

- 36 demandes pour un suivi avec un maître E [*aide aux difficultés d'apprentissage et d'adaptation scolaire*] (Madame Ozanne et Madame Bourg): 12 en CP, 9 en CE1, 14 CE2, 1 au CM2 : un travail sur la langue écrite et en mathématiques a été réalisé ; les élèves sont pris en petits groupes.
- 26 élèves ont été suivis par la psychologue scolaire (entretiens, bilans et suivis).
- 24 équipes éducatives et équipes de suivi de scolarisation se seront tenues sur l'année scolaire 2012-2013 du CP au CM2.

❖ Bilan du Projet d'école pour l'année 2 du projet d'école 2011-2014 ; projets des classes et classes de découvertes

➤ OBJECTIF A : Comment les Projets intra et inter cycle peuvent-ils améliorer la maîtrise de la langue française et développer la culture humaniste ?

Actions menées : « Décloisonnement/Prise sous tutelle » de groupes d'élèves de CP-CM autour d'activités telles que lecture de contes, oralisation, aide à la lecture compréhension, écriture sous la dictée (CM) puis réécriture (CP) de résumés d'histoires (utilisation pour les CP d'un cahier de tutorat lecture). Mieux étaler le tutorat CP-CM dans l'année.

Mise en place du défi-lecture et du rallye lecture, par classe (cycle 3). Le pratiquer sur plusieurs classes de même niveau serait souhaitable.

Ateliers de lecture compréhension en APE selon le projet de Patrick Joole : « *Comprendre les textes écrits* ».

Exposition sur *le loup, les pirates, ...* Activités de lecture, d'écriture (prise de notes, utilisation d'un vocabulaire plus précis, articles pour le site de l'école...), correspondance, lecture d'œuvres de Marie-Aude Murail, ateliers de lecture et rencontre avec l'auteure.

Très bon investissement des élèves, bonne exploitation des informations à leur portée...

Au niveau du rallye lecture (CM2), hétérogénéité d'implication des élèves dans le projet, malgré le large choix

d'œuvres proposé.

Encourager les élèves qui ont des difficultés à lire seul des œuvres du patrimoine : choix plus large et plus adapté d'ouvrages, aménagement de plages horaires dédiées à la lecture individuelle, ateliers et tutorat occasionnel. APE cette année, APC l'an prochain.

Mise en place et préparation d'un spectacle musical à thème et d'une chorale avec représentation sur deux soirées. Participation de toute l'école. Présentation d'instruments de musique par des professeurs de l'école de Musique de Gargenville.

OBJECTIF B : Comment l'utilisation des TUIC à l'école permet-elle d'acquérir les compétences du socle commun et développer la culture humaniste ?

Rédaction et publication d'articles relatifs aux activités effectuées, enseignants/élèves et élèves seuls.

Utilisation par les classes des deux cycles de la salle informatique (fréquence à accroître car insuffisante).

Équipement progressif d'un ou deux ordinateurs dans chaque classe (en fonction des moyens mis à disposition).

Présentation d'exposés par les élèves devant la classe.

Le Rallye Web n'ayant pas été reconduit, les classes n'ont pas participé. En créer un, si temps de le préparer, au sein de l'école ou de la commune.

L'utilisation de la salle informatique n'est pas encore systématique et sa fréquentation est liée au nombre et à la performance des postes fonctionnant (avec connexion internet), aux effectifs de certaines classes (27) [travail en demi-groupes lecture-informatique], aux difficultés en informatique de certains élèves, également à d'autres impératifs (préparation-répétitions de spectacles...), à la richesse du programme et des compétences à acquérir...

Quelques unités centrales seraient à remplacer...

Fréquentation de la salle informatique à encourager (peut-être sous forme de tutorat Cycle II-Cycle III ou de la présence d'un autre adulte pour encadrer le demi-groupe en autonomie...) Le directeur a accompagné « en doublon » certaines classes en salle informatique, selon ses disponibilités.

Généralisation à tous les enseignants de l'alimentation en articles du site de l'école ; cela reste très hétérogène selon les classes. Encourager le travail de production des élèves.

Utilisation de TNI (3 classes concernées). Trois tableaux numériques supplémentaires en 2013-2014 et connexion au Web en Wifi dans l'aile côté La Fontaine.

OBJECTIF C : Comment développer les réussites en résolution de problème ?

Comment aider les élèves à traiter les données à partir d'un tableau ou d'un graphique ?

Développement dans chaque classe d'une pratique quotidienne du calcul mental et de résolution de problème (activités ritualisées). Très progressivement, harmonisation des livres de mathématiques (Cap Maths)...

Participation de quelques classes au défi-maths.

Participation de certaines classes aux EurekaDes (projet mathématiques inter-écoles) et au défi-mathématiques. Motivation des enfants, mise en place d'un critère d'auto-évaluation, jokers.

EurekaDes ou Défi-maths au choix : Essayer de participer tous aux épreuves et sur les trois trimestres (progression des élèves sur l'année).

Mise en place, l'année prochaine d'un jeu collectif (à définir) sur l'ensemble d'un cycle et/ou d'ateliers de résolutions de problèmes avec tutorat, entre élèves des niveaux d'un même cycle. N'a pu être fait en 2012-2013.

Travail autonome sur fiches autocorrectives élaborées exclusivement à cet effet sur les thèmes de : la proportionnalité, les problèmes de fractions, les pourcentages...

Les résultats aux évaluations nationales de juin 2013 en « *Organisations et Gestion de données* » sont un indicateur de l'évolution des élèves en CE1 et CM2.

Pour 2013-2014 :

Objectif 1 : Développer les liaisons cycle I et Cycle II /

Cycle III collège NB. Nous sommes tout à fait dans les objectifs de la circulaire du n11 avril 2013 sur les priorités de l'école.

Objectif 2 : Développer les échanges artistiques : Création d'un hall d'exposition

Créer une messagerie intranet (interclasse / inter école : correspondants)

Objectif 3 : Affinement des progressions par les conseils de cycles en fonction des résultats des évaluations.

Analyse des évaluations CP, CE1 et CM2.

Les APC remplaceront l'APE dès septembre 2013.

- Elles se déroulent par groupes restreints d'élèves.
- Elles seront organisées **en équipe** par les enseignants de l'école et mises en œuvre sous leur responsabilité, en articulation avec les PPRE, les stages RAN, le RASED, la différenciation pédagogique, éventuellement en articulation avec les activités périscolaires (PEDT).

Les APC permettront :

- une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages ;
- une aide au travail personnel ;(ex : méthodologie en CP, CM2...)
- la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien avec le PEDT (chorale...)

Les dispositions relatives à l'organisation et la mise en œuvre de l'APC seront présentées chaque année au Conseil d'Ecole pour être intégrées dans le Projet d'École.

Les communes seront informées de la répartition horaire des APC et des effectifs pris en charge dans chaque école.

Les APC peuvent s'adresser à tous les élèves selon les besoins identifiés par les enseignants.

A l'école élémentaire :

- amélioration des compétences en français ou en mathématiques ;
- temps supplémentaires de manipulation, d'entraînement, de systématisation ou des approches différentes des savoirs ;
- prise de parole des élèves, échanges entre pairs et avec l'enseignant, essais, reformulations et explicitation des démarches employées.

Les APC concerneront l'aide au travail personnel : L'objectif est de permettre à chaque élève d'acquérir une méthodologie de travail et de devenir de plus en plus autonome pour réaliser des tâches à sa portée. Il dispose pour cela des outils nécessaires qu'il apprend à maîtriser (dictionnaires, ressources numériques, etc.).

- **Exemples :** *lien avec le collège ; apprendre à apprendre → poésie, histoire, géographie... références à sa disposition.*

❖ Projets des classes dans le cadre du projet d'école 2011-2014 et sorties scolaires :

- Toutes les classes ont eu un projet de lecture **avec la médiathèque** : Ce projet était en lien avec l'auteure Marie-Aude Murail et ses livres : *Mystère, 22...*, *Le chien des mers*, *Devenez populaires en 5 leçons*, *le hollandais sans peine...* avec une rencontre très appréciée à la médiathèque les 6-7 juin.

- Tutorat de lecture des élèves du cycle 3 (CM1 et CM2) avec les CP
- Visite d'expositions : « *Les pirates* »... « *Les loups* », « *L'eau* », « *le développement durable* », « *les sorcières* »...
- **Défi-lecture et Rallye lecture** pour les CE2-CM1 & CM2
- **Situations problèmes** en classe, sur TNI, en groupe : Défi maths et EurekaDes : une épreuve par trimestre. La troisième a eu lieu du 3 au 10 juin mais les élèves n'ont pu y participer à cause de la passation des évaluations nationales.
- **Musée de Guiry en Vexin** : le 21 mars pour les deux CE2
- **Excursion à Conflans** le 11 avril 2013, (passage d'une écluse) : 2 CM2, offert par la Conseil Général.
- **Spectacle** : 1000 et une chansons proposé par la Nacelle à la salle des fêtes le 12 avril. ☞ Remerciements de l'équipe pédagogique et des enfants pour ce spectacle pris en charge financièrement par la Caisse des Ecoles.
- **Cinéma d'Achères, Parc Meissonnier et Musée du jouet** le 25 avril : Classes de CE1 des Mesdames Caldara et Esnol.
- **Visite de la gare de Mantes et du poste d'aiguillage** le 28 mai par le CM2 de M. Guilbaud.
- **Musée de la marine** : le 30 mai pour le CP de Madame Richard et le CM1 de Madame Mallet.
- **Musée de la Marine et Aquarium** le 13 juin, pour les élèves de CE2f.
- **Visite de la caserne des pompiers** les 10 et 17 juin : classe de Madame Château et de Mme Lancel (16 avril).
- **Galerie de l'évolution et Aquarium de Paris** le 20 juin : Classes de CE1 des Mesdames Caldara et Esnol.
- **Plages du débarquement** : musée canadien de Courseulles, Plage d'Arromanche, Pointe du Hoc et cimetière américain de Colleville le 25 juin pour les classes de CM2 de Madame Chateau et de Madame Lagache-Monsieur Guilbaud.
- **Aquarium de Paris** le 27 juin pour le CP de Madame Richard et le CP-CE1 de Mesdames Delsupexhe-Lagache.
- **Géode et Cité des Sciences** le 4 juillet pour la classe de CE2 de Madame Smittarello et CM1 de Madame Lancel.
- **Spectacle musical** : sur le thème de « *La Mer* » pour les classes de Mesdames Caldara, Esnol, Mallet, Le Perff et Richard. Le spectacle a eu lieu le mardi 28 mai. Merci à Madame Le Perff d'avoir pris « le train en marche »...
- **Soirée Chorale** : pour les classes de Mesdames Chateau, Smittarello, Delsupexhe/Lagache, Lancel et Monsieur Guilbaud. Le spectacle a eu lieu le mardi 4 juin. Grand merci à Fabrice Hanchin à la régie.

Vous pouvez retrouver une partie de ces activités sur le site de l'école.

- **Fête de l'école** : Elle est prévue le 28 juin 2013 de 13h30 à 16h30 sous forme d'Olympiades avec tirage au sort de tickets de participation. Il n'y aura pas de chants cette année. Fête de l'école : prévue le vendredi 28 juin de 13h30 à 16h30 sous forme de jeux style Olympiades sans chorale, puisque l'école a déjà organisé 2 soirées les 28 mai et 4 juin derniers, et tirage au sort des tickets de participation. La vente de carnets de billets est en cours. Des informations ont été distribuées dans le cahier de liaison sur l'organisation et le déroulement.
- ❖ **Cours de natation à la piscine de Porcheville** : La session 1 s'est terminée le 28 janvier 2013 pour les classes de CP-CE1 de Mmes Delsupexhe-Lagache et de CE1 de Mme Caldara. La session 2 a commencé le 4 février et se finira le 24 juin, pour les classes de CP de Mme Richard et CE1 de Mme Esnol.
 - ☛ Les enseignantes déplorent un nombre trop important d'élèves à cette activité avec des excuses qui ne sont pas toujours acceptables. Monsieur Guilbaud se renseigne auprès de la Conseillère Pédagogique de Sport de la Circonscription afin de confirmer ou d'infirmer la production systématique d'un certificat médical par la famille pour cette activité qui reste obligatoire dans les apprentissages.

Classes de découverte :

Les classes de CM1 de Mallet et Lancel se sont rendues à Dolus d'Oléron du 8 au 13 avril 2013 sur le thème : «*Etude du milieu marin et Char à voile*». Les enseignantes font un compte rendu aux parents : Bilan positif.

- Liaison CM2 / 6^{ème} : Les élèves des deux CM2 ont visité le collège le 11 juin dernier ; ils ont été répartis dans des classes de 6^e par demi-groupe et ont participé à une activité questions-réponses sur le collège. Une réunion d'harmonisation entre enseignants de l'élémentaire et professeurs du collège Albert Camus a eu lieu le 24 juin.
- Les enseignants de CM2 souhaiteraient un réel partenariat avec le collège Albert Camus au cours des trois trimestres sous forme d'un travail commun avec des classes de 6^e : eureka, anglais, expression... etc. Nous sommes ouverts à toute proposition émanant du collège.
- **Dans le cadre de l'USEP :**
- Le 30 mars, les classes de CE1n et de CPv ont participé à **P'endurance** au parc d'Issou et les CE2s et CM1a dans le gymnase.
- **La rencontre balle ovale** a eu lieu au stade de Gargenville pour les classes de CE1 le 7 juin et pour celles de CM1 et de CM2 le 14 juin.
- La rencontre **Sports collectifs** (Balle aux prisonniers) au stade de Juziers le **vendredi 25 juin** pour les CE2s, CE2f, CE1e et CE1n.
- La rencontre **athlétisme du 11 juin** au parc d'Hanneucourt a été annulée pour le cycle II à cause de la météo et celle pour le cycle III a eu lieu le 18 juin. Finalement les CPv et CP-CE1 ont accompagné le Cycle III le 18 juin après-midi et ont passé les épreuves d'athlétisme.
- ***Merci encore aux parents qui donnent de leur temps pour accompagner les élèves et rendent ainsi ces sorties possibles, en particulier chaque semaine tout au long de l'année à la piscine.***

➤ Résultats des évaluations nationales de CE1 et CM2 :

Cette année était une année de transition pour les évaluations nationales ; il n'y avait aucune obligation de les faire passer et devaient être gérées librement par les enseignants de CE1 et de CM2 ; elles sont donc été passées du 3 au 11 juin dans les toutes les classes des niveaux concernées et les résultats seront exploités au niveau de l'école lors de la réunion de synthèse du mercredi 19 juin ; les conclusions seront exploitées en vue de faire progresser les élèves dans les domaines où ils sont le moins performants. Ces évaluations nationales restent évidemment un indicateur très perfectionné sur les acquis des élèves. La forme que prendront les évaluations nationales pour l'année 2013-2014 n'est pas encore connue à ce jour.

Les livrets scolaires des classes ayant passé les évaluations (CE1 et CM2) remplaceront pour partie les livrets scolaires du 3^e trimestre auxquels ils seront annexés.

- **Bilan de l'intervention extérieure en EPS : M. Dagut**

- Monsieur Dagut est intervenu sur toutes les classes sur différents thèmes qui nécessitent l'installation de matériel pour la demi-journée : ultimate, acrosport, jeux d'opposition, mini-tennis, jeux collectifs...
- Merci à Madame le Maire et les Conseillers Municipaux pour le financement d'un créneau supplémentaire, à reconduire, le jeudi matin pour la 10^e classe.
- Les enseignants souhaitent reconduire l'intervention sur l'année scolaire 2013 – 2014 et remercient David Dagut pour son efficacité. Les parents ont eu un retour positif de la part des enfants.

❖ Caisse des écoles

Matériel demandé en investissement :

- Equipement en tables individuelles avec chaise attachée pour la classe n°10.
- Complément des tables pour équiper la classe n°8 (commencé en septembre 2012) ;
- Des tables pour compléter celles existantes en salle informatique ;
- Une armoire double pour la classe n° 9 (d'occasion si nécessaire) ;
- 3 TNI avec PC dédié pour les classes n° 10, 11 et 1 ; Déplacement de tableau Velléda ou remplacement des tableaux à craie pour les classes concernées ;
- Liaison Wifi pour le bâtiment côté La Fontaine...
- **Vifs remerciements de l'équipe éducative à la Caisse des Ecoles pour ces investissements coûteux.**
- Un panneau d'affichage de 3 m sur 2 m pour afficher le planning des activités de l'école à l'année.

Mairie :

- Le PEDT : L'équipe éducative souhaite qu'un calendrier soit communiqué par la commune pour les futures réunions concernant l'élaboration du PEDT auquel elle souhaite être étroitement liée.
- Madame Delpeuch nous explique que la semaine de 4 ½ jours est à l'étude pour septembre 2014 et que cela pose de très nombreux problèmes qu'il faut résoudre : locaux, personnes, effectifs, plages horaires... la commune doit étudier tout cela, avec bien entendu, pour que tout le monde soit satisfait, en partenariat avec les enseignants. Laissons passer la rentrée et aidons-nous de l'expérience des autres...
- Point sur les travaux à venir :
 - Les travaux de rénovation des sols ne seront pas effectués cet été ; Madame le Maire explique que la commune prend le temps de programmer les travaux pour l'été 2014 plutôt que de se précipiter pour l'été sans assurance de fin de chantier pour la rentrée scolaire :
 - Réparation d'un poteau sous le préau des Prés l'Abbé ;
 - Extension de la ligne téléphonique en fond de classe n°1, classe du directeur pour les alertes PPMS notamment avec un interrupteur au bureau pour les jours de décharge ;
 - Remise en gazon de la partie herbue de la cour avec une séparation basse pour créer une zone de jeux calmes, notamment pour les plus jeunes élèves de l'école ; Madame Delpeuch se renseigne sur le coût et l'opportunité de la pose d'un gazon artificiel qui résoudrait le problème d'entretien, d'arrosage, de tonte, de terre dans les classes et de séparation... Les barrières de séparation peuvent être retirées pour cette fin d'année...
 - Mise en peinture des vitres basses côté intérieur de la classe n°1 ;
 - Problèmes d'humidité dans les classes du côté La Fontaine, sur les murs, avec apparition de moisissures ; nettoyage dans les feuillures de fenêtres.
 - Elaboration, côté psychologue scolaire, d'un meuble de rangement par le menuisier de la commune pour y entreposer le chariot de ménage de l'étage, qui est « garé » du côté des WC garçons avec des produits de ménage.
 - Rampe extérieure à consolider (ciment cassé) ;
 - Fenêtre de la classe n°10 à réparer ;
 - Réparation du meuble en bois sous l'évier de la salle des maîtres ;
 - Consolidation des bancs dans la cour ;

- Serait-il possible d'élargir le passage le long des thuyas dans entre les deux cours ?
- Réparation des trous dans le sol en béton du préau côté La Fontaine ;
- Petits travaux : pose d'un panneau d'affichage provenant de la partie gauche du tableau aimanté de la classe n°1 pour le bureau ; pose d'un groom sur la porte d'accès à la partie « administration » ; **Remerciements** à la mairie pour les travaux.

PPMS : le 11 avril. Les élèves ont été confinés dans les classes pour cause d'émissions de gaz toxique : tout s'est bien déroulé ; modifications à apporter au niveau des regroupements : 2 classes regroupées dans une salle, cela pose des problèmes : il faudrait sûrement mieux regrouper 3 classes sur 2 salles quand c'est possible. Nous verrons les modifications à apporter en septembre lors des premiers conseils de maîtres, ne serait-ce que pour actualiser les noms, n° de téléphone... etc.

Exercice de sécurité : le 30 mai à 9h58 : évacuation de 120 élèves en 2'22" côté Prés l'Abbé.

Le 06 juin 2013 à 9h59 : 119 élèves évacués en 2'37" côté La Fontaine.

- **Projets 2012-2013**
- ***Nettoyons la nature*** : dernier vendredi après-midi de septembre 2013 ; l'inscription de l'école a été faite. Monsieur Guillaud demande qu'un arrêté municipal empêche la circulation dans les rue avoisinant l'école afin que les enfants puissent nettoyer les trottoirs (rue des Prés l'Abbé, rue La Fontaine, rue Gambetta).
- ***Festival du livre*** : Nouvelle organisation à prévoir pour la fin octobre et expliquée aux parents.

Constitution de la commission des élections de parents

La commission des élections de parents se réunira en début d'année scolaire pour préparer les prochaines élections au conseil d'école. La date retenue est le **lundi 16 septembre 2013 à 18h30**.

- Le directeur.
- Un enseignant volontaire : Madame Esnol
- Le Délégué Départemental de l'Education Nationale.
- Des parents élus : Mesdames Fiquet, Joutel, Blot.
- Un représentant de la Mairie.
- Mesdames Gorlier et De Muynck sont retenues pour vérifier les comptes de l'OCCE.
- **Remerciements :**

Merci à la Caisse des Écoles pour la remise des prix des CM2 le samedi 15 juin.

Merci aux parents qui ont fourni des lots ou qui sont allés les demander pour la Fête de l'école : Madame Fiquet, Merci à l'AGPG pour les dons à l'OCCE : 143,85 € pour la vente des galettes et plus de 200,00 € pour la vente des chocolats.

Diffusion du compte-rendu du Conseil d'école :

Le compte-rendu du Conseil d'Ecole sera affiché à l'école.

L'équipe enseignante propose de permettre aux familles de le télécharger sur le site de l'école dès que possible. (<http://www.ec-moliere-gargenville.ac-versailles.fr>)

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 21h08.

La secrétaire, Madame Mallet Christelle Le directeur, Monsieur Guilbaud Pour l'AGPG, Madame Gorlier Pour la PEEP, Madame Delmas Pour l'API, Madame Blot.