

Lundi 15 juin (Monday, 15th June)

Calcul mental

Corrections

Séance 102 p 29

- a) $0,7 \times 100 = 70$ $0,03 \times 100 = 3$ $2,1 \times 100 = 210$
b) $0,23 \times 100 = 23$ $7,04 \times 100 = 704$ $12,05 \times 100 = 1205$
c) $50,06 \times 100 = 5006$ $100,01 \times 100 = 10001$ $10300,06 \times 100 = 1030006$

Séance 110 p 29

- a) $0,3 : 10 = 0,03$ $2,1 : 100 = 0,021$ $15,2 : 100 = 0,152$
b) $0,12 : 10 = 0,012$ $25,4 : 100 = 0,254$ $15 : 1000 = 0,015$
c) $30,01 : 100 = 0,3001$ $200,02 : 1000 = 0,20002$
 $2020,08 : 100 = 20,2008$

Estimation

n°5 p 83

- $13,2 > 13,02$ Vrai $13,02 < 13,20$ Vrai
 $130,2 > 130,20$ Faux (=) $520,01 < 520,001$ Faux

n°4 p 83

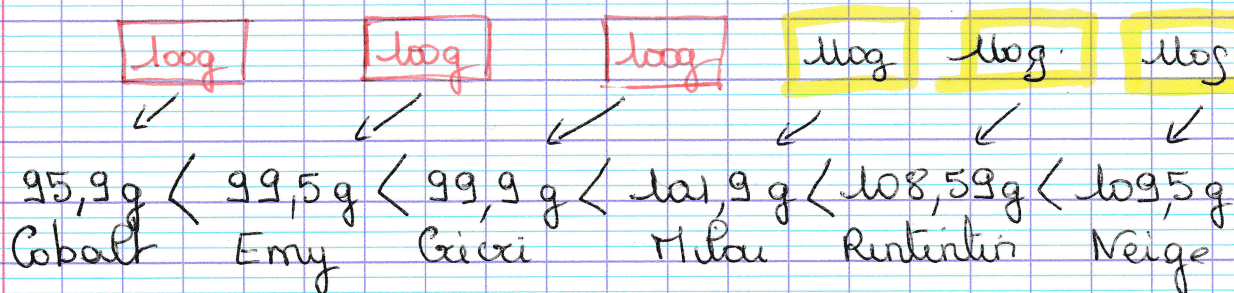
- $2,85 < 2,9 < 28,15 < 28,5 < 280,25 < 280,3$
 $2,90$ $28,50$ $280,30$

Compare ce qui est comparable!

n°10 p 83

- | | | | | | | |
|------|---|------|--|------|---|------|
| 2,37 | - | 2,73 | | 23,7 | - | 32,7 |
| 3,27 | - | 3,72 | | 27,3 | - | 72,3 |
| 7,23 | - | 7,32 | | 37,2 | - | 73,2 |

n°12 p 83



Conjugaison

n°8) a) ils fixent (faire) b) on sauva (sauver)
c) elles eurent (avoir) d) il dormit (dormir)

n°9) a - la cloche retentit (retentir)
b - la voiture glissa (glisser)
c - il finit (finir)
d - ils ne virent pas (voir)
e - les enfants entrèrent (entrer)

n°10)
il découpa - ils voulurent - elles choisirent - elle sut -
elles cassèrent - elle apprit - ils coururent - ils attendirent.

Bardi 16 juri (Tuesday, 16th June)

Decouvrez la suite des documents
et vérifiez correctement.

Bon mercredi



Orthographe : Ce-se (9) Ces –ses / C'est-s'est / sais-sait (10)

1. Complète par ce – se – cet – cette.

Range cette table.

Qui a fait cet exercice ?

Cette émission est passionnante.

Je n'aime pas ce travail.

Cette pelouse est mal entretenue.

Il ne se coiffe jamais.

Cet arbre est un chêne.

On se promène tous les soirs au clair de lune.

Ce chien n'est pas en bonne santé.

J'aime ce paysage d'automne.

2 - Complète par ces ou ses :

David travaille bien : ses parents sont contents de ses bonnes notes.

Ces deux sentiers ne mènent nulle part. Il eut peur quand le chat sauta sur ses genoux.

Je ne sais pas à quoi servent tous ces camions.

Il passe toutes ses journées à repeindre sa porte et ses volets.

Ce sont justement ces questions-là qui m'intéressent.

Elle fait sécher ses vêtements au soleil. Je te téléphonerai un de ces jours.

3. Complète par : SE –CE – CET – CETTE – CES – SES – SAIS- SAIT -C'EST – S'EST.

Il a retrouvé ses ciseaux.

Le boxeur s'est relevé avec peine.

Sais – tu jouer du piano ?

C'est très simple, range cette chaise.

Les jumeaux se ressemblent.

Nathalie sait sa leçon par cœur.

Ces virages sont dangereux.

Cet équipage pilotera ce Boeing.

Roman : Le chat botté

1. Que dit toujours le chat à ceux qu'il rencontre ? « Bonnes gens qui...si vous ne dites au roi que...appartient à Monsieur le marquis de Carabas, vous serez tous hachés menu comme chair à pâté. »

2. En quels animaux se transforme l'ogre ?

en rat en lion en éléphant en souris

3. Quel est le défaut de l'ogre ? (un trait de caractère) Il est prétentieux mais aussi naïf. Il tombe dans les pièges du chat.

4. Que peux-tu dire du chat botté ? (un trait de caractère) C'est un chat malin, rusé. Proposer à l'ogre de se transformer en souris est une ruse bien calculée.

Histoire :

- 1) Les rois pensent détenir leur pouvoir de Dieu. (doc A et B dernier paragraphe)
- 2) Les décisions sont prises par le Roi. (doc B, 1^{er} paragraphe)
- 3) Les ministres et les nobles servent à exécuter les ordres. (doc B, dernier paragraphe)
- 4) Louis XIV mènera 4 grandes et longues guerres durant son règne. (doc C)
- 5) Il remportera les territoires de Flandre, d'Alsace, de Franche Comté et du Roussillon. (doc c)
- 6) Il choisit le Soleil comme emblème car Louis XIV veut rayonner sur son royaume et ses sujets et se pense au-dessus d'eux.