

Monday, 8th June

Calcul mental

$$\begin{aligned}6 : 10 &= 0,6 \\ 38 : 10 &= 3,8 \\ 9 : 10 &= 0,9 \\ 106 : 10 &= 10,6 \\ 270 : 10 &= 27 \\ 52,0 : 100 &= 0,52\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}6,7 : 100 &= 0,067 \\ 5,25 : 100 &= 0,0525 \\ 67,2 : 100 &= 0,672 \\ 0,460 : 100 &= 0,046 \\ 25,8 : 100 &= 0,258 \\ 2104 : 100 &= 21,04\end{aligned}$$

Numération

n°1 p 82

$$\begin{aligned}13,5 &> 13,3 \\ 8,4 &> 4,8 \\ 10,05 &< 10,50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}12,9 &< 15,4 \\ 0,65 &< 0,70 \\ 6,4 &> 6,36 \\ 6,40 &> 6,36\end{aligned}$$

n°2 p 82

$$\begin{aligned}3,4 &< 4,3 \\ 2,5 &= 2,50 \\ 5,20 &< 5,23\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}40,6 &< 45,2 \\ 0,39 &< 0,50 \\ 3,45 &< 3,60\end{aligned}$$

n°3 p 82

$$\begin{aligned}2,59 &> 2,54 \\ 13,76 &< 13,83\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}23,7 &< 27,3 \\ 25,50 &= 25,50\end{aligned}$$

n°4 p 83

$$\begin{aligned}a) & 14,5 < 32,8 < 43,6 \\ b) & 3,54 < 3,58 < 3,87\end{aligned}$$

c) 2,09 < 2,65 < 2,70
d) 5,12 < 5,19 < 5,21

Conjugaison il (→ ut ou it)
ils (→ erent ou ierent)

n°6 Le Hobbit dut combattre le dragon.
Les nains voulurent cacher Blanche-Neige.
Eli et Lisa surent déchiffrer l'énigme!
Cetée héros put enfin se reposer!

n°7

il voit / ils voient
elle entendit / elles entendirent
les élèves apprennent / on apprend
Etienne et Juliette firent / Clara fit
Echang dit / les amis d'Alexis dirent

n°6

il marcha / ils marchèrent verbe en er
il fut / ils furent
il alla / ils allèrent
il fit / ils firent
il finit / ils finirent
il put / ils purent
il eut / ils eurent
il dit / ils dirent
il vint / ils vinrent - V. particuliers
il peut / ils peuvent

Histoire

le cardinal Bazarin
le soulèvement du peuple : la Fronde
une totale obéissance : c'est la monarchie absolue -

Voilà c'est fini pour
aujourd'hui -



Mardi 9 juin

Corrections

Orthographe : Ces -ses / C'est-s'est / sais-sait (10)

L'explorateur raconte **ses** voyages.

L'âne avance péniblement, **ses** sabots glissent sur **ces** sentiers.

Paul **sait** sa leçon.

Qu'ils sont mignons **ces** chatons !

Arrêtez ! je ne tolérerai pas plus longtemps **ces** mensonges.

Yann m'a prêté **ses** rollers.

Je crois que **c'est** la bonne réponse.

A l'appel de son nom, Emma **s'est** avancée

Roman : Le chat botté

1. Quel nom le chat donne-t-il à son maître ? Le chat appelle son maître le marquis de Carabas.

2. Explique quel est le but du chat quand il :

- apporte du gibier au roi, - crie que son maître se noie, - raconte qu'il est venu des voleurs, parle aux paysans : Le chat cherche à attirer l'attention du roi pour que son maître soit connu et reconnu comme un seigneur riche, puissant.