

1- Je lis le tableau du son /k/.

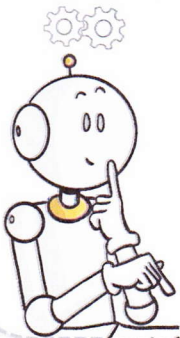
C un canard 			
c	k	qu	q
un cartable du café avec la classe comme contre la dictée beaucoup la cuisine le sac le bec	un kangourou un anorak un képi un koala un kiwi	des quilles quatre chaque parce que qui magique quarante quand piquer	un coq cinq

 c un canard	 k un kangourou
	
 c un canard	 k un kangourou

 qu une quille	 q un coq
	
 qu une quille	 q un coq

2- Je joue avec le son /k/.

DEVINETTES : Trouve dans le tableau ...



- un fruit : ...un kiwi...
- un nombre : ...cinq / quatre
- un animal : ...un kangourou / un coq / un koala.

3- Je lis la chanson du son /k/.

Monsieur kangourou adorait le rock
Madame kangourou aimait le tango
Disques branchés, Oreilles casquées
Chacun écoutait sa musique préférée
Kang kang tango rock
Kang kang rock tango
Kang kang tango rock
C'est le tango kangourou rock



ca	ken
	qui
	cache
	co
quon	lac
cri	
orc	
kam	quou
	cu
	oq
bic	can
kei	
doc	kic
	ac
	cai

Prénom :

Date :

La lettre c

Lecture

1. **colorie** Colorie en **bleu** les syllabes où on entend [k], en **rouge** les syllabes où on entend [s] et en **vert** les syllabes où on entend [ʃ] :

ca	co	ce	che	ça	ci	che	ci	co	ço	ci	cho	ca
CE	cha	chi	ci	ço	che	co	cu	çu	ca	ci	cha	ce

2. **écrits** Ecris les mots dans le tableau :

chercher, une vache, une cerise, un carré, le maçon, courir, un citron, un chat, une cigale, le cheval, une carte, comme

[k]	[s]	[ʃ]
un carré courir une carte comme	une cerise le maçon un citron une cigale	chercher une vache un chat le cheval

3. **lis** ce texte et **entoure** en **bleu** les c qui s'entendent [s], en **rouge** les c qui s'entendent [k] et en **vert** les c qui s'entendent [ʃ] :

Célia est en vacances. Elle est très contente car elle a un beau chapeau. Comme c'est l'été, elle a très chaud, et se prépare un verre d'eau glacée avec des rondelles de citron. Ensuite, elle va cueillir des cerises avec sa cousine Camille. Elle va chercher du sucre, car elles vont les faire cuire pour cuisiner des très bonnes confitures. Elles vont remplir des bocaux pour garder le goût des cerises pour cet hiver.

4. **écrits** Ecris le mot qui complète chaque phrase : garçon, cinéma, vaches, corde

Lisa va voir ce film au **cinéma** .

Marc aime sauter à la **corde** .

Milo est un très beau **garçon** .

Ce sont les **vaches** qui font du lait.

Prénom :

Date :

Les différentes écritures du son [k]



Lecture

1. **Colorie** les syllabes où tu entends [k] :

ka	co	ci	qua	po	ca	ce	keu	qu	ku	ca	li	qui
que	cou	bo	flu	coi	queu	ci	Qur	so	co	ço	pu	ce

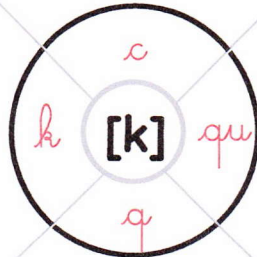
2. **(Colle)** les mots au bon endroit :
Ecris

colère, sac, cube, clé, courir,
cartable,

koala,
kivi,
kimono,
képi,

quitté,
quatre,
remorque,
casque, brique,
quille

cing,
coq,



Prénom :

Date :

Les différentes écritures du son [s]



Lecture

1. **Colorie** les syllabes où tu entends [s] :

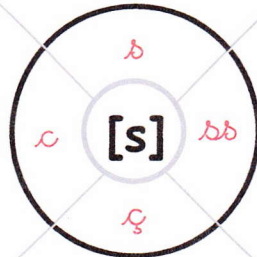
sa	co	ci	ça	so	ca	ce	ceu	su	çu	ca	si	ci
Su	ÇOU	CO	su	coi	ceu	ci	Car	so	co	ço	su	ce

2. **(Colle)** les mots au bon endroit :
Ecris

seul, sorti, soir, solide, sur

hélice
glace, ceci,
cela, police,

masse
lasso, trousse,
assorti,



façade
dêçu, ça,
garçon,

94

Dénombrer de grandes collections



Compétence : Réaliser des groupements par 10 pour dénombrer de grandes collections ou utiliser la technique du comptage par dizaines et par unités.
 Calcul mental : Décomposer le 10, observer les collections.
 Prérequis : Savoir compter, connaître les dizaines et les unités.
 Renforcements : Utiliser la numération écrite différenciée.
 Différenciation : Réaliser des groupements par 10 pour dénombrer de grandes collections ou utiliser la technique du comptage par dizaines et par unités.

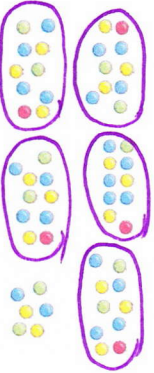
Découvrons

1 Théo a-t-il raison ? Entoure des paquets de 10 billes, puis complète.

10/10 8



J'ai 46 billes !



dizaine	5
unité	6

Léa a 56 billes. Il a raison : oui non

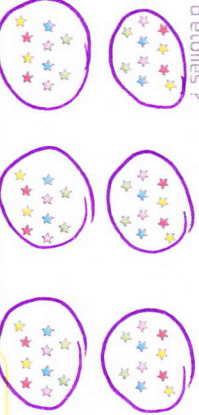
Je m'entraîne

2 Combien Léa a-t-elle d'étoiles ?

Complète.



Léa a 63 étoiles.



dizaine	6
unité	3

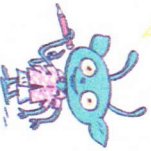
3 Combien Mélissa a-t-elle de timbres ?

Complète.



dizaine	6
unité	0

Mélissa a 60 timbres.



Quand il n'y a pas d'unité isolée, écris un zéro dans la case unité.

4 Quelle somme possède Léa ?

Léa possède 52 €.



108 cent huit

95

Constituer de grandes collections



Compétence : Constituer de grandes collections en utilisant le tableau de numération.
 Calcul mental : Pour des nombres < 70, l'élève écrit le nombre par dizaines et par unités.
 Prérequis : Savoir compter, connaître les dizaines et les unités.
 Renforcements : Réaliser des groupements par 10 pour constituer de grandes collections.
 Différenciation : Réaliser des groupements par 10 pour constituer de grandes collections en utilisant le tableau de numération.

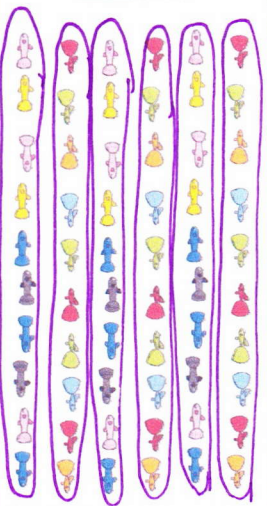
Découvrons

1 Théo achète 62 guppys.

Écris ce nombre dans le tableau de numération. Entoure les poissons achetés.

Pour compter plus facilement, groupe les guppys par dizaines !

dizaine	6
unité	2



Je m'entraîne

2 Léa achète 58 billes.

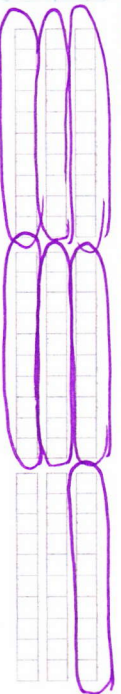
Écris ce nombre dans le tableau de numération. Entoure les billes de Léa.

dizaine	5
unité	8



3 Écris 70 dans le tableau de numération. Colorie 70 carreaux.

dizaine	7
unité	0



4 Colorie la case de départ de Rainette.



Le coin du chercheur

Je suis le double de 4, plus 2.

Je suis le nombre

10

cent neuf 109