

Prénom :

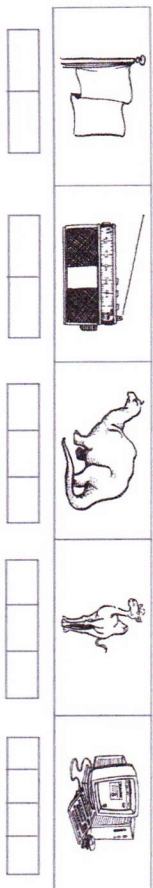
date :

[d] Phonologie : le son « d »

1) Entoure quand tu entends « d ».



2) Mets une croix où tu entends « d ».



3) Entoure la lettre D d D d

DENT	salade	ballade	palmes	plaque	QUILLE
plaque	BALLON	douche	POULE	bleu	diamant
boule	crochet	abdominaux	boule	police	damier
madame	Damien	CROCODILE	double	kidon	Dalida

4) Entraîne-toi à écrire.

Handwriting practice lines. The first line shows the letter 'd' written on a four-line staff. Below it are several blank lines for writing the word 'un disque'.

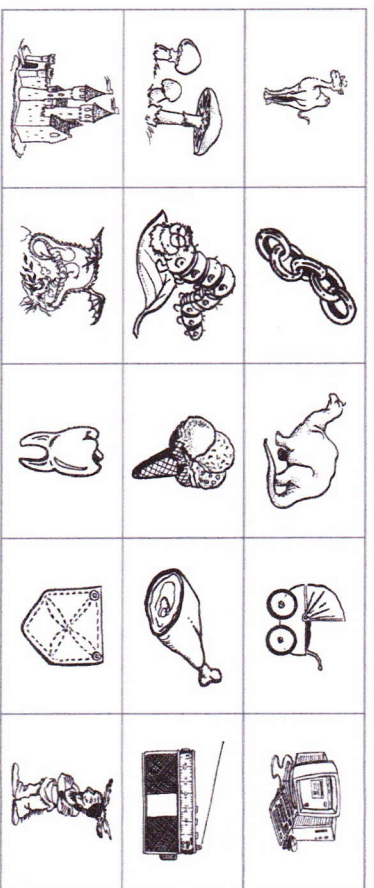
Prénom :

date :

[d] Phonologie : le son « d »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

? « d »	« d »











Prénom :

date :

[d]

Combinatoire: le son « d »


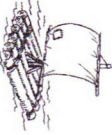




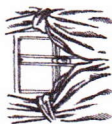





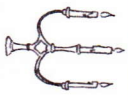



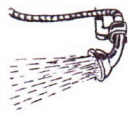



1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

da	di	du	den	dro	dra
----	----	----	-----	-----	-----

danser	dentelle	dragon	pardon	dromadaire	dentier	Daniel
--------	----------	--------	--------	------------	---------	--------

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot. (attention à l'intrus)

			
jan__nier	na_____	__t	__ge
			
li__	pan__	ni__	inter__re
			
__gts	pen__le	cor__	an__se
			
chan__lier	na__s	né__le	ca__
			
__che	__noyauve	so__t	din__

Prénom :

date :

[d]

Combinatoire « d »

Complète avec : da di de deau du deu dei den den

1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "d"

Dd d d

2 Entoure le son d.

3 Repère la place du son « d » et fais une croix dans la case.

d b q p d D R d p a d b q d p b d B
 d a D B d D b d r a d D E

4 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

5 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et colorie-le :

re	de	pi	do	la	ra	deau	to	mi	mo	dre	pa
ri	dis	pa	ta	le	ri	meau	mo	li	to	dra	peau
ra	du	pé	da	me	ri	di	do	pi	no	da	lo

6 Colorie la syllabe que tu entends.

tra	dra	di	na	da	ta
pra	dra	na	na	de	pa
do	to	to	to	do	da
no	no	ma	ma	ro	do
no	no	ma	ma	lo	to

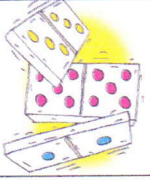
7 Écris la syllabe qui manque.

di da dre ca_ bar_ ne mi_ né_ le

8 Relie le bon mot au dessin qui va avec :

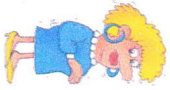
ordinateur	cadeau	crocodile	dinosaure	dromadaire	potiron	rideau	château
------------	--------	-----------	-----------	------------	---------	--------	---------

le son [d]



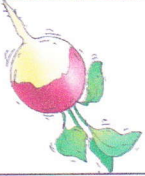
les

Handwriting practice lines for the word 'les' with a small 'd' at the end.



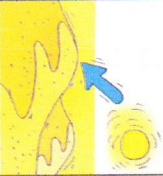
la

Handwriting practice lines for the word 'la'.



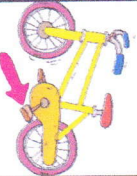
un

Handwriting practice lines for the word 'un' with a small 'd' at the end.



une

Handwriting practice lines for the word 'une'.



une

Handwriting practice lines for the word 'une'.



il est

Handwriting practice lines for the phrase 'il est'.



eau

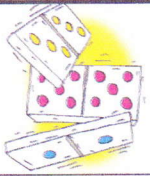
le

Handwriting practice lines for the word 'le'.

T P O T A M E

C O D A G E

le son [d]



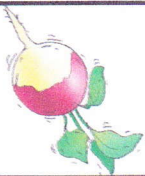
les

Handwriting practice lines for the word 'les' with a small 'd' at the end.



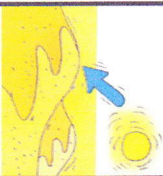
la

Handwriting practice lines for the word 'la'.



un

Handwriting practice lines for the word 'un' with a small 'd' at the end.



une

Handwriting practice lines for the word 'une'.



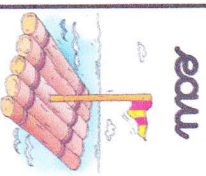
une

Handwriting practice lines for the word 'une'.



il est

Handwriting practice lines for the phrase 'il est'.



eau

le

Handwriting practice lines for the word 'le'.

T P O T A M E

C O D A G E