

79	<p>Petites sommes inférieures à 16. L'enseignant montre « $11 + 3$ », l'élève écrit : 14. - Sur l'ardoise : $(11 + 3)$; $(9 + 2)$; $(12 + 3)$; $(11 + 4)$; $(13 + 2)$; $(7 + 4)$; $(9 + 3)$; $(6 + 4)$; $(8 + 3)$; $(10 + 5)$. - Sur le fichier : $(12 + 2)$; $(11 + 3)$; $(14 + 1)$; $(8 + 3)$; $(11 + 2)$.</p>
80	<p>Petites sommes inférieures à 20. L'enseignant montre : « $15 + 2$ » ; l'élève écrit 17. - Sur l'ardoise : $(13 + 7)$; $(16 + 4)$; $(9 + 8)$; $(5 + 13)$; $(15 + 4)$; $(17 + 3)$; $(13 + 3)$; $(14 + 5)$; $(18 + 2)$; $(11 + 5)$. - Sur le fichier : $(15 + 4)$; $(4 + 14)$; $(9 + 7)$; $(7 + 12)$; $(10 + 6)$.</p>
81	<p>Le double d'un nombre. L'enseignant demande : « Quel est le double de quatre ? ». L'élève écrit 8. - Sur l'ardoise : le double de quatre ; trois ; cinq ; deux ; dix ; un ; huit ; zéro ; neuf ; sept. - Sur le fichier : le double de deux ; quatre ; huit ; cinq ; six.</p>
82	<p>Le double d'un nombre. Le maître dit « Quel est le double de cinq ? » ; l'élève écrit 10. - Sur l'ardoise : le double de cinq ; six ; trois ; sept ; deux ; neuf ; quatre ; zéro ; dix ; huit. - Sur le fichier : le double de six ; trois ; cinq ; huit ; neuf.</p>
83	<p>Utiliser les « presque doubles ». L'enseignant dit « $3 + 4$ » ; l'élève écrit 7. - Sur l'ardoise : $(3 + 4)$; $(5 + 6)$; $(5 + 4)$; $(7 + 8)$; $(9 + 10)$; $(8 + 7)$; $(4 + 3)$; $(6 + 7)$; $(8 + 9)$; $(4 + 5)$. - Sur le fichier : $(5 + 6)$; $(7 + 8)$; $(4 + 5)$; $(8 + 9)$; $(6 + 7)$.</p>
84	<p>Petites sommes inférieures à 20. L'enseignant montre : « $14 + 2$ ». L'élève écrit 16. - Sur l'ardoise : $(13 + 3)$; $(15 + 2)$; $(14 + 3)$; $(16 + 2)$; $(11 + 4)$; $(12 + 5)$; $(15 + 4)$; $(17 + 2)$; $(14 + 4)$. - Sur le fichier : $(12 + 2)$; $(11 + 3)$; $(14 + 5)$; $(13 + 4)$; $(17 + 2)$.</p>
88	<p>Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre entier de dizaines. L'enseignant écrit au tableau : « $4 + 20$ ». L'élève écrit 24. - Sur l'ardoise : $(10 + 5)$; $(20 + 9)$; $(30 + 2)$; $(8 + 20)$; $(10 + 6)$; $(20 + 2)$; $(30 + 7)$; $(3 + 20)$; $(1 + 30)$. - Sur le fichier : $(7 + 40)$; $(30 + 9)$; $(8 + 40)$; $(20 + 7)$; $(10 + 1)$.</p>
89	<p>Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre entier de dizaines. Le maître montre « $5 + 30$ », l'élève écrit 35. - Sur l'ardoise : $(5 + 30)$; $(20 + 7)$; $(40 + 9)$; $(2 + 30)$; $(6 + 10)$; $(40 + 1)$; $(10 + 3)$; $(30 + 8)$; $(4 + 30)$; $(5 + 20)$. - Sur le fichier : $(10 + 8)$; $(7 + 30)$; $(20 + 9)$; $(4 + 50)$; $(6 + 30)$.</p>
90	<p>Dictée de nombres inférieurs à 70. L'enseignant dit « quarante-huit » ; l'élève écrit 48. - Sur l'ardoise : 48 ; 37 ; 52 ; 60 ; 29 ; 54 ; 35 ; 63 ; 49 ; 31 - Sur le fichier : 36 ; 69 ; 42 ; 24 ; 57.</p>
91	<p>Écrire le plus grand des deux nombres. L'enseignant dit « 39 ; 41 » ; l'élève écrit le plus grand 41. - Sur l'ardoise : $(28, 32)$; $(48, 42)$; $(53, 47)$; $(18, 22)$; $(35, 27)$; $(43, 29)$; $(19, 21)$; $(41, 36)$; $(35, 53)$; $(30, 29)$. - Sur le fichier : $(19, 30)$; $(38, 41)$; $(32, 29)$; $(43, 37)$; $(45, 54)$.</p>
92	<p>Écrire le plus petit de deux nombres. L'enseignant dit : « 38 ; 29 » ; l'élève écrit 29. - Sur l'ardoise : $(38, 29)$; $(45, 57)$; $(43, 32)$; $(49, 59)$; $(46, 56)$; $(41, 31)$; $(40, 50)$; $(28, 38)$; $(35, 45)$; $(42, 51)$. - Sur le fichier : $(51, 41)$; $(19, 29)$; $(57, 37)$; $(30, 40)$; $(56, 46)$.</p>
93	<p>Ajouter 10. L'enseignant montre « $20 + 10$ » ; l'élève écrit 30. - Sur l'ardoise : $(20 + 10)$; $(14 + 10)$; $(25 + 10)$; $(36 + 10)$; $(42 + 10)$; $(18 + 10)$; $(27 + 10)$; $(31 + 10)$; $(44 + 10)$; $(26 + 10)$. - Sur le fichier : $(40 + 10)$; $(28 + 10)$; $(39 + 10)$; $(17 + 10)$; $(43 + 10)$.</p>
94	<p>Retrancher 10. L'enseignant écrit « $30 - 10$ » ; l'élève écrit 20. - Sur l'ardoise : $(30 - 10)$; $(50 - 10)$; $(40 - 10)$; $(10 - 10)$; $(60 - 10)$; $(20 - 10)$; $(50 - 10)$; $(30 - 10)$; $(40 - 10)$; $(70 - 10)$. - Sur le fichier : $(20 - 10)$; $(50 - 10)$; $(30 - 10)$; $(40 - 10)$; $(60 - 10)$.</p>
95	<p>Trouver le complément à 10. L'enseignant dit ou écrit : « 8 » ; l'élève écrit 2. - Sur l'ardoise : huit ; sept ; cinq ; trois ; deux ; neuf ; un ; quatre ; six ; sept. - Sur le fichier : six ; huit ; neuf ; quatre ; sept.</p>
96	<p>Trouver le complément à 10. L'enseignant montre : « 6 ». L'élève écrit 4. - Sur l'ardoise : sept ; quatre ; huit ; trois ; neuf ; dix ; deux ; cinq ; un ; zéro. - Sur le fichier : neuf ; sept ; quatre ; deux ; cinq.</p>