

97	<p><b>Petites sommes (inférieures à 20).</b> L'enseignant montre « 7 + 2 », l'élève écrit 9. - Sur l'ardoise : (7 + 2) ; (5 + 3) ; (10 + 2) ; (9 + 3) ; (12 + 2) ; (8 + 3) ; (15 + 2) ; (14 + 3) ; (11 + 4) ; (16 + 3). - Sur le fichier : (8 + 2) ; (4 + 3) ; (12 + 3) ; (16 + 2) ; (9 + 2).</p>
98	<p><b>Petites sommes (inférieures 20).</b> L'enseignant dit ou écrit : « 12 + 3 » ; l'élève écrit 15. - Sur l'ardoise : (12 + 3) ; (10 + 2) ; (9 + 7) ; (14 + 4) ; (13 + 2) ; (11 + 3) ; (17 + 2) ; (8 + 5) ; (16 + 3) ; (14 + 2). - Sur le fichier : (12 + 4) ; (10 + 3) ; (15 + 2) ; (13 + 4) ; (15 + 5).</p>
99	<p><b>Les doubles.</b> L'enseignant dit : « le double de 4 » ; l'élève écrit 8. - Sur l'ardoise : le double de 4 ; 8 ; 3 ; 5 ; 7 ; 2 ; 6 ; 10 ; 1 ; 9. - Sur le fichier : le double de 8 ; 5 ; 6 ; 10 ; 9.</p>
100	<p><b>Les doubles et presque doubles.</b> L'enseignant écrit : « 4 + 5 » ; l'élève écrit 9. - Sur l'ardoise : (3 + 4) ; (5 + 5) ; (4 + 4) ; (9 + 9) ; (8 + 9) ; (7 + 7) ; (6 + 7) ; (2 + 2) ; (10 + 10) ; (8 + 8). - Sur le fichier : (5 + 6) ; (9 + 8) ; (7 + 8) ; (5 + 4) ; (6 + 6).</p>
102	<p><b>Ajouter 1.</b> L'enseignant écrit au tableau : « 59 + 1 ». L'élève écrit 60. - Sur l'ardoise : (59 + 1) ; (39 + 1) ; (40 + 1) ; (58 + 1) ; (49 + 1) ; (50 + 1) ; (37 + 1) ; (19 + 1) ; (30 + 1) ; (48 + 1). - Sur le fichier : (29 + 1) ; (30 + 1) ; (55 + 1) ; (69 + 1) ; (59 + 1).</p>
103	<p><b>Retrancher 1.</b> L'enseignant écrit « 59 - 1 » ; l'élève écrit 58. - Sur l'ardoise : (41 - 1) ; (35 - 1) ; (28 - 1) ; (50 - 1) ; (73 - 1) ; (64 - 1) ; (75 - 1) ; (67 - 1) ; (57 - 1) ; (70 - 1). - Sur le fichier : (44 - 1) ; (39 - 1) ; (60 - 1) ; (52 - 1) ; (77 - 1).</p>
104	<p><b>Dictée de nombres inférieurs à 80.</b> L'enseignant dit « soixante-dix », l'élève écrit : 70. - Sur l'ardoise : 70 ; 68 ; 57 ; 72 ; 73 ; 65 ; 78 ; 63 ; 74 ; 77. - Sur le fichier : 74 ; 63 ; 73 ; 67 ; 79.</p>
105	<p><b>Somme de dizaines entières.</b> L'enseignant dit et écrit « 20 + 30 » ; l'élève écrit 50. - Sur l'ardoise : (20 + 30) ; (30 + 40) ; (50 + 20) ; (50 + 40) ; (70 + 10) ; (40 + 10) ; (20 + 50) ; (40 + 20) ; (60 + 10) ; (30 + 50). - Sur le fichier : (50 + 20) ; (40 + 30) ; (10 + 50) ; (30 + 30) ; (60 + 10).</p>
106	<p><b>Dictée de nombres inférieurs à 80.</b> L'enseignant dit « soixante-douze » ; l'élève écrit 72. - Sur l'ardoise : 66 . 75. 53. 78. 64. 72. 69. 77. 71. 74 - Sur le fichier : 67. 76. 66. 73. 79</p>
107	<p><b>Écrire le plus grand de trois nombres.</b> Le maître montre « 54, 60, 49 », l'élève écrit 60. - Sur l'ardoise : (67, 43, 76) ; (78, 59, 68) ; (62, 72, 37) ; (75, 57, 64) ; (69, 79, 59) ; (47, 48, 56) ; (72, 69, 58) ; (60, 70, 50) ; (77, 47, 64) ; (62, 59, 49). - Sur le fichier : (63, 49, 56) ; (75, 69, 62) ; (67, 70, 68) ; (74, 56, 68) ; (79, 49, 69).</p>
108	<p><b>Écrire le plus grand de trois nombres.</b> L'enseignant écrit « 64 ; 60 ; 49 » ; l'élève écrit 64. - Sur l'ardoise : (48, 57, 52) ; (38, 42, 39) ; (61, 24, 46) ; (57, 65, 59) ; (37, 19, 46) ; (47, 58, 55) ; (32, 47, 69) ; (51, 44, 56) ; (50, 61, 49) ; (36, 49, 56). - Sur le fichier : (52, 34, 66) ; (40, 51, 39) ; (35, 60, 59) ; (34, 38, 46) ; (45, 61, 49).</p>
109	<p><b>Petites sommes (&lt; 20).</b> L'enseignant montre « 15 + 3 » ; l'élève écrit 18. - Sur l'ardoise : (15 + 3) ; (12 + 2) ; (13 + 1) ; (14 + 2) ; (16 + 2) ; (15 + 2) ; (12 + 4) ; (16 + 3) ; (18 + 2) ; (12 + 7). - Sur le fichier : (14 + 1) ; (12 + 3) ; (14 + 2) ; (17 + 2) ; (12 + 5).</p>
110	<p><b>Ajouter un nombre de deux chiffres à un nombre entier de dizaines.</b> L'enseignant montre : « 20 + 15 » ; l'élève écrit 35. - Sur l'ardoise : (20 + 15) ; (30 + 22) ; (20 + 43) ; (30 + 18) ; (40 + 16) ; (50 + 17) ; (20 + 28) ; (30 + 25) ; (40 + 19) ; (50 + 17). - Sur le fichier : (30 + 24) ; (50 + 15) ; (20 + 33) ; (20 + 29) ; (30 + 36).</p>