



COLLECTIF
Lisons

11 Lis ces phrases.

- ◆ Achille est dans la rue.
- ◆ Les animaux sont chez Charline.

Mots outils

les ◆ sont ◆ chez

12 Écris les mots de la classe avec le son [ʃ] de .



Le son [ʃ] s'écrit avec les lettres _____.

ch comme dans : _____

13 Recopie cette phrase case par case.

Le chat a chaud.

14 Complète le tableau.

J'entends [ʃ]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	ch		_____	_____
	ch		_____	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 40) ☆☆☆ Je vois (p. 41) ☆☆☆ J'assemble (p. 42) ☆☆☆

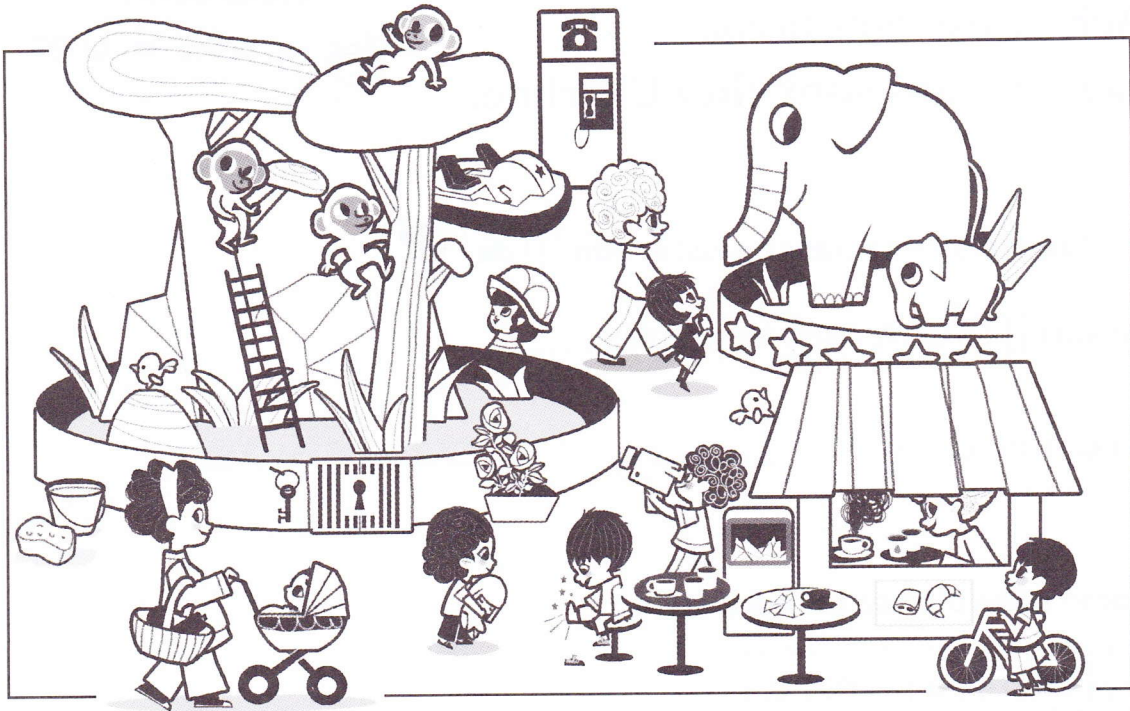
[ʃ] Note ton total : _____ ☆



COLLECTIF

Chassons le son

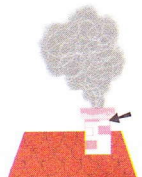
1 Colorie quand tu entends le son [e] de  .



COLLECTIF

Fraillons les syllabes

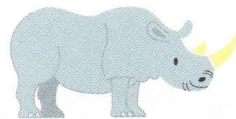
2 Coche la case de la syllabe quand tu entends le son [e] de  .



--	--



--	--



--	--	--	--



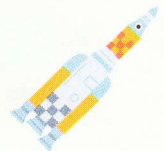
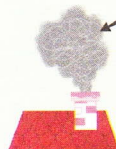
--	--



--	--	--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆ .



Entoure les dessins...

☆


... en bleu quand tu entends le son [e] de  au début du mot.

☆☆

... en vert quand tu entends le son [e] de  dans la 2^e syllabe du mot.

☆☆☆

... en noir quand tu entends le son [e] de  deux fois dans le mot.

é é É 
une épée
une épée



COLLECTIF

Observons les mots

	é é	ez <i>erz</i>	er <i>er</i>
	[e]		
	une épée	une cheminée	le nez
			
			un rocher

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

le nez un rocher un bébé

é	er	ez
_____	_____	_____

5 Colorie les cases où on peut lire le son [e] de . Observe ce qui apparaît.

o	é	ez	É	ER	m
I	ez	r	au	n	ar
l	<i>erz</i>	ez	er	M	oi
m	er	or	A	au	r
oi	É	er	é	<i>erz</i>	au

6 À mon rythme

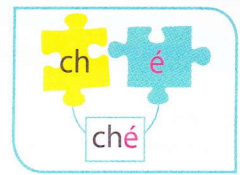
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Entoure les lettres qui font le son [e] de .

☆ é eu e en er e é et ez É a e er

☆☆ marcher mémé chéri nez cheminée

☆☆☆ Au marché, Amélie a relâché le chat de René.



COLLECTIF

Créons des syllabes

7 Lis les syllabes.

r — é — ré

m — ez — mez

n — er — ner

ch — é — ché

l — ez — lez

r — er — rer

lé ◆ mé ◆ ré ◆ né

chau ◆ la ◆ lo

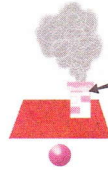
lé ◆ meau ◆ né ◆ le

na ◆ ré ◆ lau

ri ◆ no ◆ li ◆ chu

léméré ◆ chélu

8 Relie chaque dessin au mot qui correspond.



cheminée

nez

rocher

9 Relie les syllabes qui conviennent pour former le mot. Écris-le.

mar

chi

cher

chi

ché

cha

meau

ché

che

chi

ri

10 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

☆

☆☆

☆☆☆

cher ro

ti née ma

ti tar ner



COLLECTIF
Lisons

11 Lis cette phrase.

Mimi, mon chat chéri, est devant la cheminée chez Mélanie : il a chaud.

Mots outils

mon ♦ devant

12 Écris les mots de la classe avec le son [e] de .

Le son [e] s'écrit avec les lettres : _____ ou _____ ou _____.

é comme dans : _____




er comme dans : _____

13 Recopie la phrase case par case.

Noé a marché devant le rocher.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 Complète le tableau.

J'entends [e]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	<i>é</i>		_____	_____
	<i>er</i>		_____	_____
	<i>er</i>		_____	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 44) ☆☆☆

Je vois (p. 45) ☆☆☆

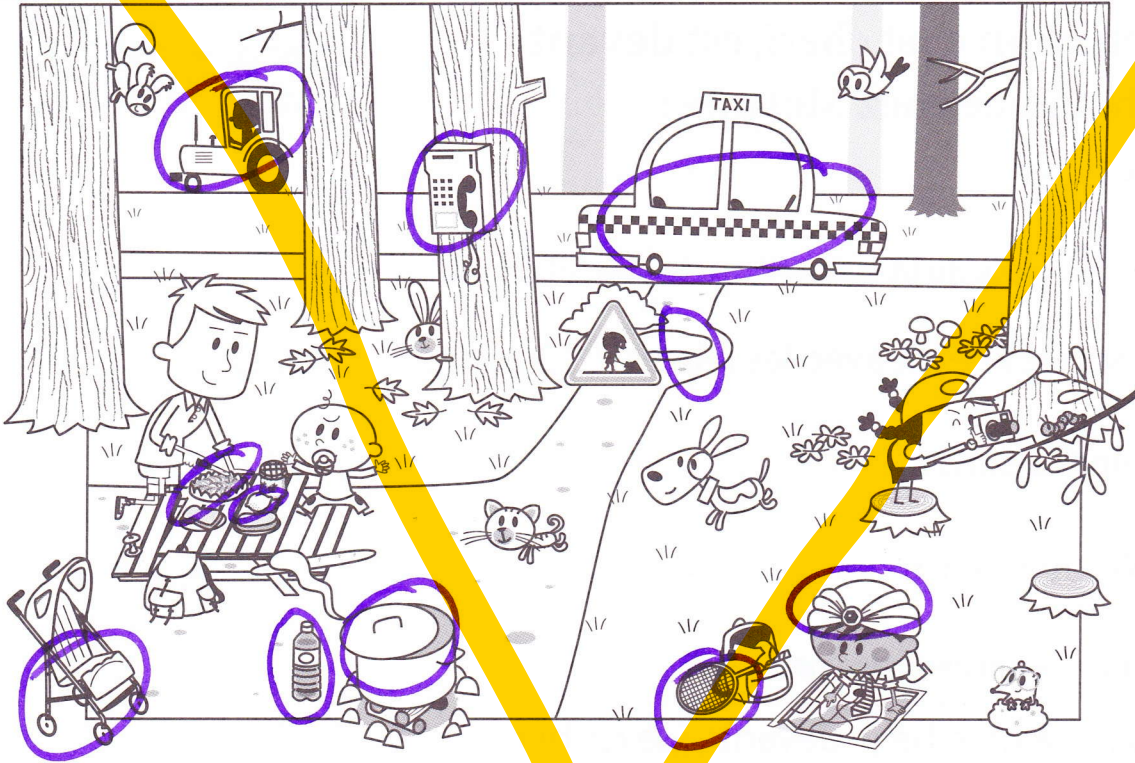
J'assemble (p. 46) ☆☆☆

[e] Note ton total : _____ ☆.



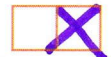
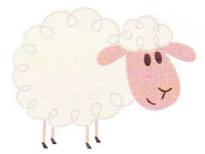
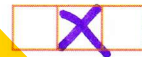
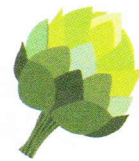
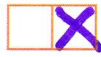
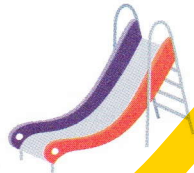
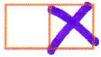
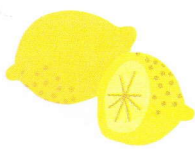
COLLECTIF
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [t] de .



COLLECTIF
Frapons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe quand tu entends le son [t] de .



3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Dessine...

☆ ... un mot où tu entends le son [t] de .

☆ ☆ ... un mot où tu entends la syllabe ta.

☆ ☆ ☆ ... un mot où tu entends deux fois le son [t] de .

Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.

