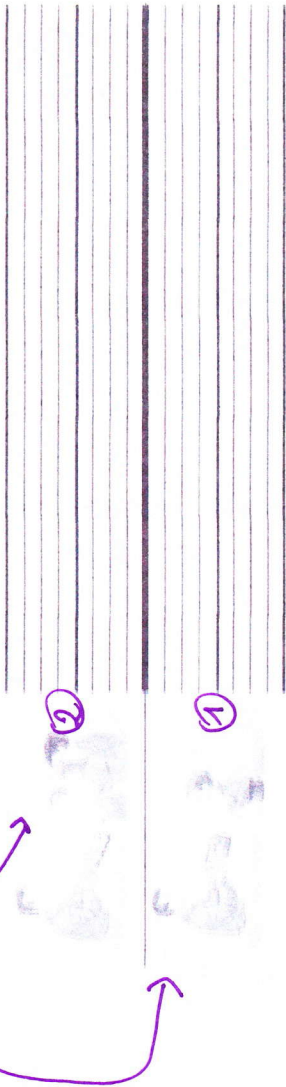


Exercice 4 : Ecris les phrases suivantes à côté du bon dessin.

- 1 L'homme lui donne un livre.
- 2 L'homme leur donne un livre.



Exercice 5 : Précise à qui renvoient dans le texte les petits mots lui, leur.

On se moque de lui. le roseau

(ligne 14)

Moi aussi, j'aimerais jouer, leur crie le petit roseau.

le piano et les violons. ou les autres instruments

Exercice 6 : Observe ces phrases. Sépare les mots.

Ladamefécoutentlamusique.

Lexamefécoutentlamusique.

1 Ecris les syllabes dans les bonnes cases en colorant les deux lettres a et m qui se suivent.

animal

canari

pantalon

manteau

a ni mal

a na ri

pa na lon

ma na teau

2 Ecris les syllabes dans les bonnes cases en colorant les deux lettres o et m qui se suivent.

contrôler

téléphoner

couronner

démonter

co trô ler

te le pho ner

co ron ner

dé mon ter

3 Sépare par un trait les syllabes de chaque mot.

har|moni|ca

ca|nari

sa|medi

con|fitu|rier

chan|ter

ram|per

Le concert

Exercice 1 : Lis ce texte.

1 Le vagabond a donné sa flûte en roseau à une jeune dame. La dame joue souvent de la flûte. Mais le petit roseau est triste. La dame aime une musique qui donne envie de rêver alors que lui préfère une musique plus entraînante.

Un soir, la dame place la flûte dans un étui de velours rouge. Le petit roseau comprend qu'il s'en va, mais il ne sait pas où ! Lorsque l'étui s'ouvre, le petit roseau découvre de nouveaux instruments.

10 - Bonjour les amis ! dit-il. Est-ce que nous allons jouer une musique pour danser ?

- Pour danser ? Sûrement pas ! s'étonne un énorme piano.

Le petit roseau est déçu, on se moque de lui.

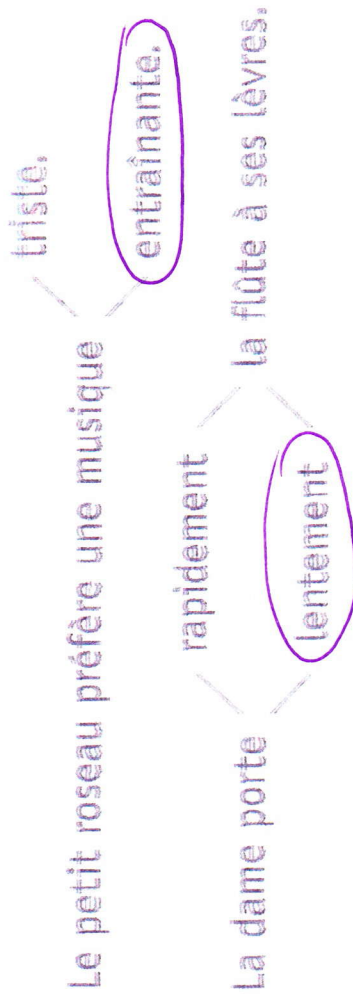
15 **Soudain**, c'est le silence. Le piano joue en premier. Puis les violons le suivent. **Bientôt** une musique puissante et très belle remplit toute la salle.

- Moi aussi, j'aimerais jouer de la musique, leur crie le petit roseau.

20 **Tout à coup**, la dame s'avance devant l'orchestre et elle porte lentement la flûte à ses lèvres. Le petit roseau s'applique énormément. Ses notes s'élèvent pures et claires. **Quand** il s'arrête, debout dans la salle, les gens crient :

25 - Bravo ! bravo !

Exercice 2 : Lis les phrases suivantes. Entoure le bon mot.



Exercice 3 : Réponds aux questions.

À qui le vagabond a-t-il donné sa petite flûte ?

Il a donné sa petite flûte à une jeune dame.

Que découvre le petit roseau quand il sort de l'étui ?

Il découvre de nouveaux instruments.

Que fait le petit roseau quand il joue seul ?

Il s'applique énormément.