



**COLLECTIF**  
**Lisons**

**11** Lis ces phrases.

- Le kangourou a parcouru des kilomètres quand il a entendu le coq chanter.
- Karine a découpé un carré de chocolat. Comme il est croquant !

**Mots outils**  
quand • comme

**12** Écris les mots de la classe qui contiennent le son [k] de .

Le son [k] s'écrit avec les lettres : \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

c comme dans : \_\_\_\_\_




qu comme dans : \_\_\_\_\_

**13** Recopie cette phrase.

Comme il est coquet le perroquet !

\_\_\_\_\_

**14** Complète le tableau.

J'entends [k]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	k			
	c			
	qu			

**15** À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 76) ☆☆☆ Je vois (p. 77) ☆☆☆ J'assemble (p. 78) ☆☆☆

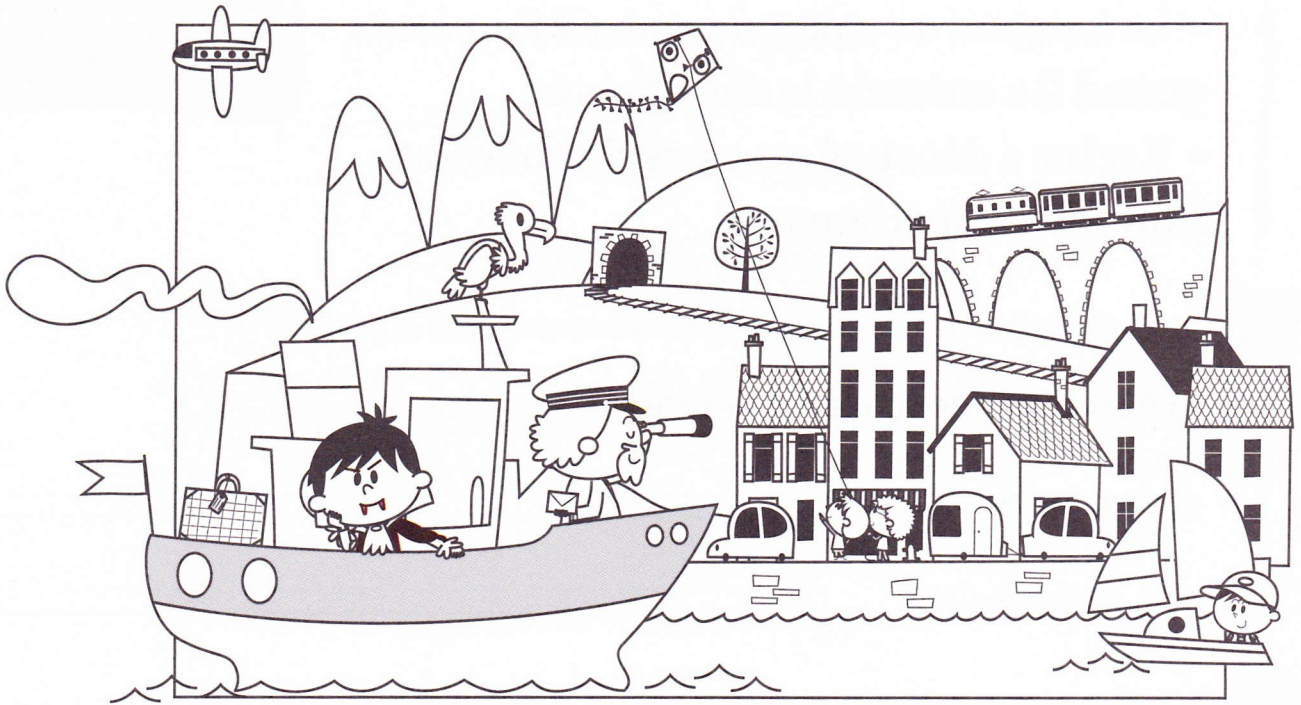
[k] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆



COLLECTIF

Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [v] de .



COLLECTIF

Fraçons les syllabes

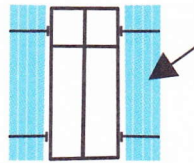
2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [v] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les dessins...



☆ ... en vert si tu entends le son [v] de  au début du mot.

☆☆ ... en bleu si tu entends le son [v] de  au milieu du mot.

☆☆☆ ... en rouge si tu entends le son [v] de  dans la deuxième syllabe.



v v v v  
une voiture  
une voiture



COLLECTIF  
Observons les mots

v v				w w
[v]				
	une voiture	une enveloppe	une locomotive	un wagon

## 4 Colorie les mots dans la grille.

w	v	ê	t	e	m	e	n	t	m	avenue
a	v	e	n	u	e	n	r	a	w	chèvre
u	d	r	ê	v	e	r	s	u	e	caverne
x	c	a	v	e	r	n	e	a	n	arrivée
d	w	i	a	r	r	i	v	é	e	vêtement
w	m	c	h	è	v	r	e	n	u	rêver

## 5 Entoure tous les v et compte-les.

Avez-vous vu sur une carte la ville où vous vivez ?

Combien y a-t-il de v ?

## 6 À mon rythme

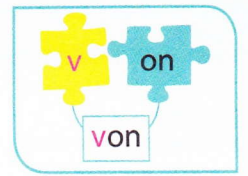
Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les v en bleu et les w en vert.

☆☆ vu un ou vo av wo

☆☆☆ un cheval un navire un wagon ouvrir la louve

☆☆☆☆ La locomotive et ses wagons sont vides.



**COLLECTIF**  
Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes et les mots.

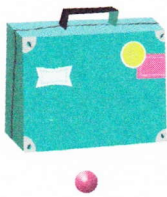
pan ♦ von ♦ ca      don ♦ vou ♦ to      vomouchon ♦ carrou

v — e — ve → venir • il est velu • une cave • un élève • l'avenir

v — a — va → une vache • une avalanche • Valérie • avaler

v — i — vi → la vie • elle est vide • deviner • vite • une vipère •  
il est ravi • un navire

## 8 Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.



va    vo

ven    vau

von    vou

vé    ve

## 9 Complète le mot en choisissant la syllabe qui manque.

va    vi    vu    vê    vo

des \_\_\_\_\_ tements      un \_\_\_\_\_ lant      un na \_\_\_\_\_ re

## 10 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Complète avec les syllabes qui conviennent.

☆	☆☆	☆☆☆
vi    va	va    vi	vi    va

\_\_\_te      Il \_\_\_ vite.      Il \_\_\_ \_\_\_te, il est ra \_\_\_.

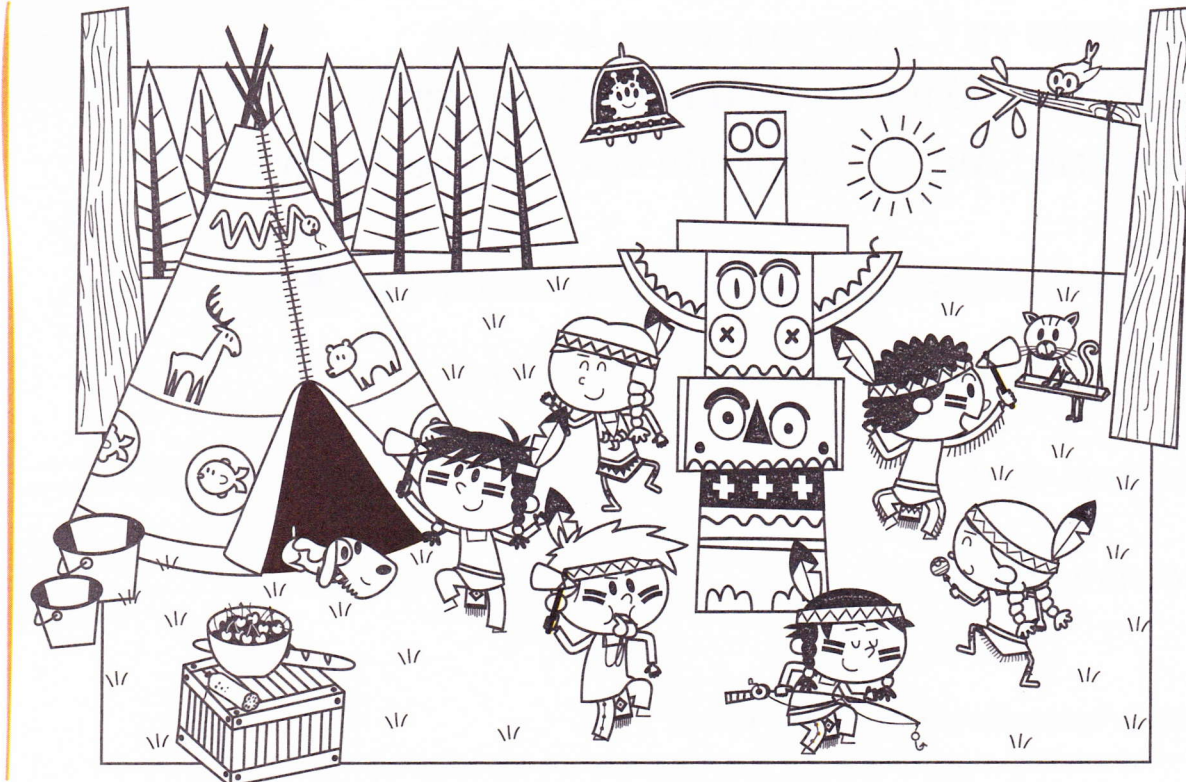






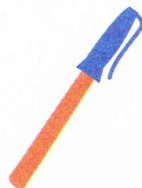
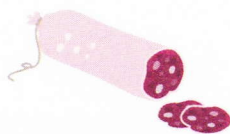
COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [s] de .



COLLECTIF  
Fraillons les syllabes

2 Entoure l'endroit où tu entends le son [s] de .



3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆☆ ou ☆☆☆☆.

Dessine un mot dans lequel tu entends le son [s] de  ...

☆ ... au début du mot.

☆☆☆ ... trois fois dans le mot.

☆☆☆☆ ... à la fin du mot.

Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.





s s s s  
le soleil  
le soleil



COLLECTIF  
Observons les mots

	s s	ss ss	c c	ç ç	t t
	le soleil	un poisson	un citron	une balançoire	$2+2=4$ une addition

## 4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

un savon    la classe    une chanson    un poisson

s	ss
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 5 Colorie les cases où tu vois s, c, ç. Lis ce qui apparaît.

s	s	s	z	c	a	ç	e	e	a	ç
s	o	u	a	i	e	a	ç	a	ç	e
s	s	s	e	c	i	e	i	ç	e	o
e	i	s	i	c	e	o	ç	o	ç	a
s	s	s	o	c	o	ç	e	u	i	ç

## 6 À mon rythme

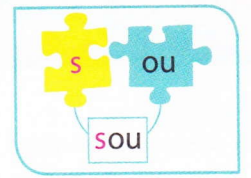
Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les lettres qui font le son [s] de .

☆☆ s t ç t c l s ç s e l h s i

☆☆☆ masser le caleçon mars la récréation un souci

☆☆☆☆ À la récréation, ce petit garçon suce son pouce.



COLLECTIF

Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes et les mots.

sè — sou — san    ci — ce — pa    se — sau — sa    pu — fo — la  
 son — vé — qué    sé — von — cor    se — sor — ven    loudouson

s — a — sa → la salade

c — i — ci → merci

s — e — se → la semaine

c — et — cet → un lacet

s — u — su → le sucre

ç — u — çu → un reçu

s — ou — sou → la souris

ç — on — çon → un caleçon

## 8 Écris la syllabe et relie-la au mot qui la contient.

c — i → \_\_\_\_\_ ●

c — e → \_\_\_\_\_ ●

s — ou → \_\_\_\_\_ ●

s — a → \_\_\_\_\_ ●

ç — on → \_\_\_\_\_ ●



## 9 Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

çon

ma

de

la

sa

né

ma

ci

un

une

le

## 10 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Complète les mots à l'aide des syllabes ou des lettres proposées.

☆

☆☆

☆☆☆

sa su

s a o u i

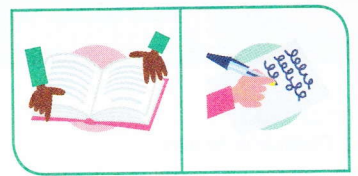
m n p t s a e u i

le \_\_\_\_\_ von

la \_\_\_\_\_ ris

la \_\_\_\_\_ cete





COLLECTIF  
Lisons

## 11 Lis ce petit texte.

Une puce passe sur la salade de Sami.  
Et sur **celle** de Mélissa **aussi**. Le garçon dit :  
« C'est sale ! » Alors il ramasse les assiettes  
et apporte du saucisson pour remplacer la salade.

**Mots outils**  
celle ♦ aussi

## 12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [s] de .

Le son [s] s'écrit avec les lettres :      ou      ou      ou      ou     .

Δ comme dans : \_\_\_\_\_

ΔΔ comme dans : \_\_\_\_\_



∁ comme dans : \_\_\_\_\_

## 13 Recopie cette phrase. Puis entraîne-toi à la lire à haute voix.

Les chaussettes sont sèches, archi sèches !

\_\_\_\_\_

## 14 Complète le tableau.

J'entends [s]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	ΔΔ		_____	_____
	∁		_____	_____

## 15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

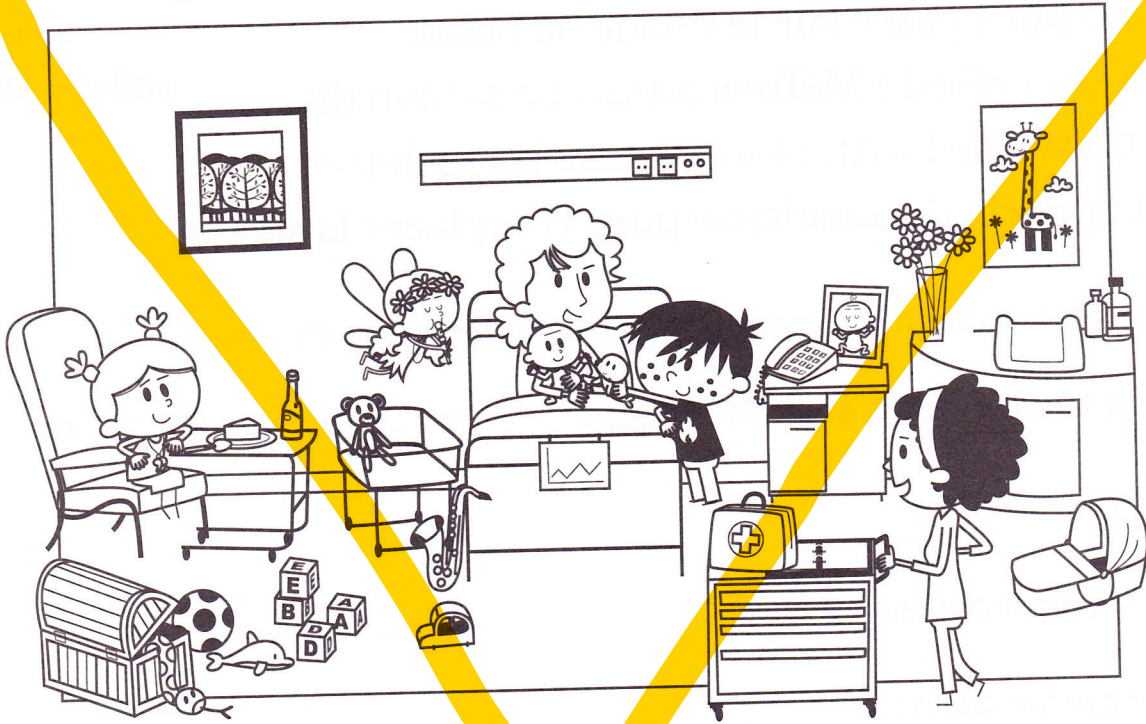
J'entends (p. 84)    Je vois (p. 85)    J'assemble (p. 86)

[s] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆



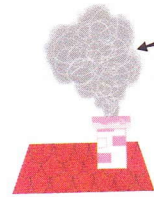
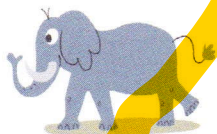
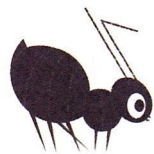
COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [f] de .



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 Entoure l'endroit où tu entends le son [f] de .



3 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les dessins...

19



9



☆ ... en bleu si tu entends le son [f] de  au début du mot.

☆☆ ... en vert si tu entends le son [f] de  à la fin du mot.

☆☆☆ ... en noir si tu entends le son [f] de  au milieu du mot.