

é é É È
une épée
une épée



COLLECTIF
Observons les mots

	é é	ez ez	er er
	 une épée	 une cheminée	 le nez
		 un rocher	

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

le nez un rocher un bébé

é	er	ez
_____	_____	_____

5 Colorie les cases où on peut lire le son [e] de . Observe ce qui apparaît.

o	é	ez	É	ER	m
l	ez	r	au	n	ar
l	er	ez	er	M	oi
m	er	or	A	au	r
oi	É	er	é	er	au

E

6 À mon rythme

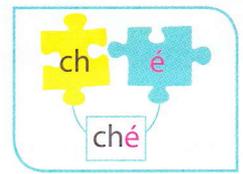
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les lettres qui font le son [e] de .

☆ é eu e en er e é et ez É a e er

☆☆ marcher mémé chéri nez cheminée

☆☆☆ Au marché, Amélie a relâché le chat de René.



COLLECTIF

Créons des syllabes

7 Lis les syllabes.

r — é — ré

m — ez — mez

n — er — ner

ch — é — ché

l — ez — lez

r — er — rer

lé ♦ mé ♦ ré ♦ né

chau ♦ la ♦ lo

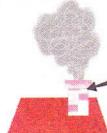
lé ♦ meau ♦ né ♦ le

na ♦ ré ♦ lau

ri ♦ no ♦ li ♦ chu

léméré ♦ chélu

8 Relie chaque dessin au mot qui correspond.



cheminée

nez

rocher

9 Relie les syllabes qui conviennent pour former le mot. Écris-le.

mar — cher — chi

marcher

chi — ché — meau — cha

chameau

ché — che — ri — chi

chéri

10 À mon rythme

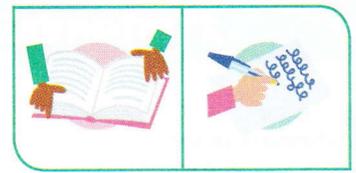
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

☆
cher ro

☆☆
ti née ma

☆☆☆
ti tar ner



COLLECTIF
Lisons

11 Lis cette phrase.

Mimi, **mon** chat chéri, est **devant** la cheminée chez Mélanie : il a chaud.

Mots outils

mon ◀ devant

12 Écris les mots de la classe avec le son [e] de .

Le son [e] s'écrit avec les lettres : é ou er ou ez.

é comme dans : épi de blé,

er comme dans : boulangier

13 Recopie la phrase case par case.

Noé a marché devant le rocher.

Noé a marché devant le rocher.

14 Complète le tableau.

J'entends [e]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	é	u	_____	<u>cheminée</u>
	ez	u	_____	<u>nez</u>
	er	u	_____	<u>rocher</u>

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 44) Je vois (p. 45) J'assemble (p. 46)

[e] Note ton total : _____ ☆.