



p p P P  
un papillon  
un papillon



COLLECTIF  
Observons les mots

	p p			pp pp
	 un papillon	 un champignon	 stop	 une nappe

4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

une écharpe    il apporte    il apprend    un parachute

p	pp

5 Entoure tous les p, P et compte-les.

(P) d f q (p) l b B (p) d A (p) q (P) B G Q R (p) d q (p) (P)

Combien y a-t-il de p ?

5

Combien y a-t-il de P ?

3

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Entoure...

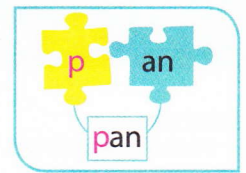


un loup    une écharpe    la pharmacie    le téléphone    la barbe

☆ ... la lettre p dans les mots.

☆☆ ... les mots si tu entends le son [p] de .

☆☆☆ ... les mots si tu n'entends pas le son [p] de .



COLLECTIF

Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes et les mots.

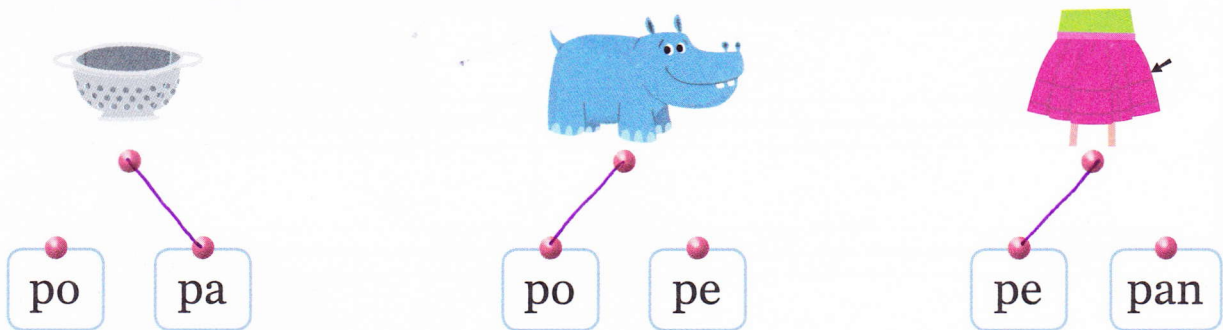
pan ◆ pe ◆ pu mu ◆ lo ◆ ché chu ◆ do ◆ reau papopé ◆ pani

p — an — pan → un panda • un pantalon • un chenapan

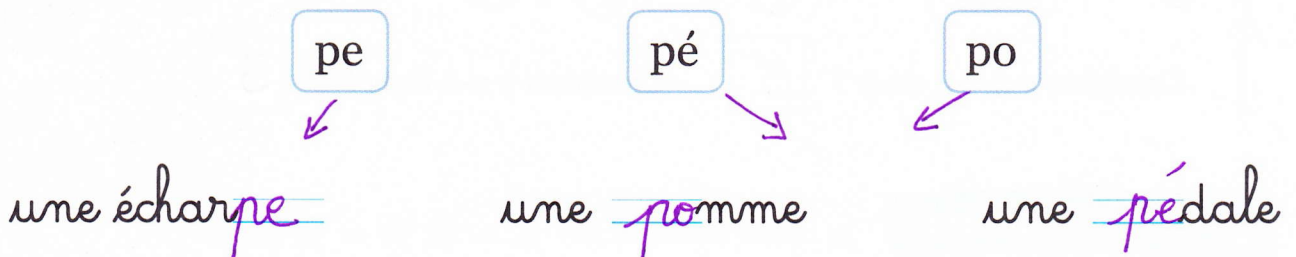
p — en — pen → une pendule • une pente • pendre • pendant

p — on — pon → un pont • un pompon • un tampon • pondu

## 8 Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.



## 9 Complète les mots à l'aide des syllabes proposées.

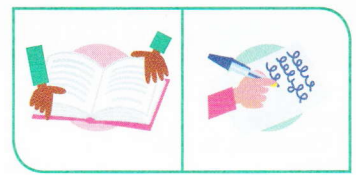


## 10 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Colorie les cases de la syllabe commune aux deux mots.

☆		☆☆		☆☆☆	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



COLLECTIF  
Lisons

## 11 Lis ce petit texte.

Paloma a mis le pantalon de ma tante près de la penderie. Tout est en ordre.

**Mots outils**  
près ♦ tout

## 12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [p] de .

Le son [p] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

p comme dans : repas, papa




pp comme dans : je m'appelle

## 13 Recopie cette phrase case par case.

Le diner de Papa est sur la nappe.

Le diner de Papa est sur la nappe.

## 14 Complète le tableau.

J'entends [p]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	p	u		<u>chapeau</u>
	p	u		<u>panda</u>
	pp	u		<u>nappe</u>

## 15 À mon rythme

Compte tes ★ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 64)

Je vois (p. 65)

J'assemble (p. 66)

[p] Note ton total : \_\_\_\_\_ ★