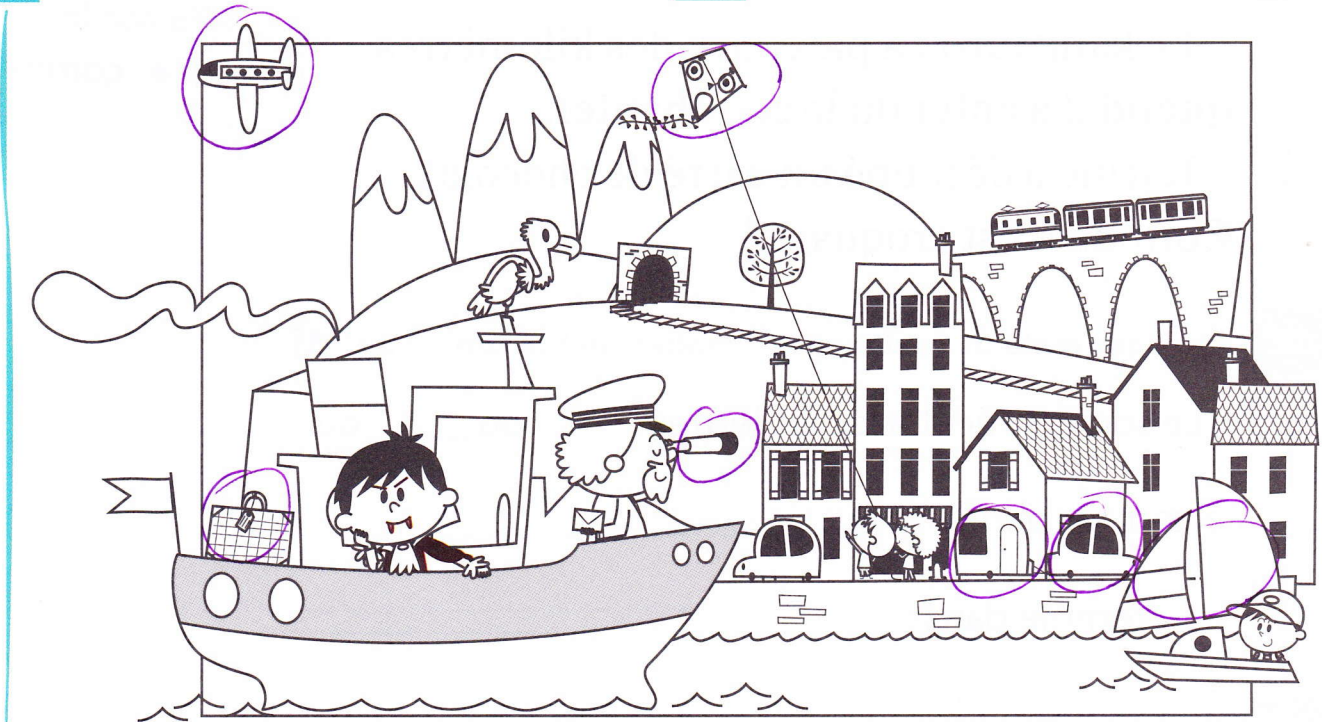




COLLECTIF

Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [v] de .



COLLECTIF

Frappons les syllabes

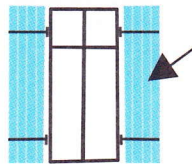
2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [v] de .



X	
---	--



	X
--	---



X	
---	--



	X
--	---



X		
---	--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Entoure les dessins...



☆



☆☆



☆☆☆



... en ^v vert si tu entends le son [v] de  au début du mot.

... en ^B bleu si tu entends le son [v] de  au milieu du mot.

... en ^R rouge si tu entends le son [v] de  dans la deuxième syllabe.

v v v v
une voiture
une voiture



COLLECTIF

Observons les mots

v	une voiture	une enveloppe	une locomotive	w	un wagon
---	-------------	---------------	----------------	---	----------

4 Colorie les mots dans la grille.

w	v	ê	t	e	m	e	n	t	m	avenue ✓
a	v	e	n	u	e	n	r	a	w	chèvre ✓
u	d	r	ê	v	e	r	s	u	e	caverne ✓
x	c	a	v	e	r	n	e	a	n	arrivée ✓
d	w	i	a	r	r	i	v	é	e	vêtement ✓
w	m	c	h	è	v	r	e	n	u	rêver ✓

5 Entoure tous les v et compte-les.

Avez-vous vu sur une carte la ville où vous vivez ?

Combien y a-t-il de v ?

7

6 À mon rythme

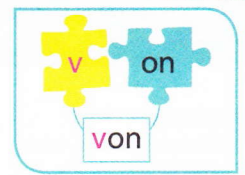
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les v en bleu et les w en vert.

☆ vu un ou vo av wo

☆☆ un cheval un navire un wagon ouvrir la louve

☆☆☆ La locomotive et ses wagons sont vides.



COLLECTIF

Créons des syllabes

7 Lis les syllabes et les mots.





pan ◊ von ◊ ca don ◊ vou ◊ to vomouchon ◊ savou

v — e — ve → venir • il est velu • une cave • un élève • l'avenir

v — a — va → une vache • une avalanche • Valérie • avaler

v — i — vi → la vie • elle est vide • deviner • vite • une vipère • il est ravi • un navire

8 Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.

   
 va vo ven vau von vou vé ve

9 Complète le mot en choisissant la syllabe qui manque.

va vi vu vê vo

des vêtements un volant un navire

10 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Complète avec les syllabes qui conviennent.

☆	☆☆	☆☆☆
vi va	va vi	vi va
↓	↓	
<u>v</u> ite	Il <u>va</u> vite.	Il <u>va vite</u> , il est ravi.



COLLECTIF
Lisons

11 Lis ce petit texte.

Avez-vous vu ? Pour son repas, la vipère a **encore** avalé un ver de terre. Elle est ravie et nourrie ! Alors, elle va vite dormir dans la cave.

Mots outils

vous ♦ encore

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [v] de .

Le son [v] s'écrit avec les lettres : ou .

v comme dans : vélo, lavabo, vite, livre



w comme dans : wagon

13 Recopie cette phrase case par case.

Une nouvelle élève 1 va venir 2 dans notre école. 3

Une nouvelle élève va venir dans notre école.

14 Complète le tableau.

J'entends [v]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	v	w	_____	<u>volcan</u>
	v	w	_____	<u>livre</u>

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 80) ☆☆☆ Je vois (p. 81) ☆☆☆ J'assemble (p. 82) ☆☆☆

[v] Note ton total : _____ ☆