

1- Je lis le tableau du son /k/.

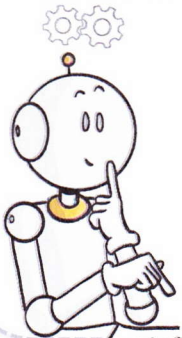
## C un canard

c	k	qu	q
un cartable du café avec la classe comme contre la dictée beaucoup la cuisine le sac le bec	un kangourou un anorak un képi un koala un kiwi	des quilles quatre chaque parce que qui magique quarante quand piquer	un coq cinq

 <b>c</b> un canard	 <b>k</b> un kangourou
 <b>qu</b> une quille	 <b>q</b> un coq

2- Je joue avec le son /k/.

### DEVINETTES : Trouve dans le tableau ...



- un fruit : .....

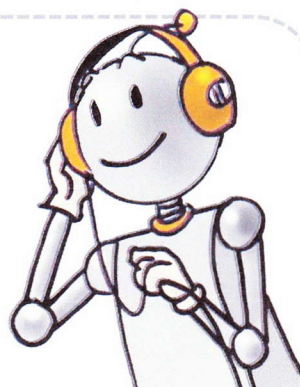
- un nombre : .....

- un animal : .....

ca	ken
	qui
	cache
	co
quon	lac
cri	
orc	
kam	quou
	cu
	oq
bic	can
kei	
doc	kic
	ac
	cai

3- Je lis la chanson du son /k/.

Monsieur kangourou adorait le rock  
 Madame kangourou aimait le tango  
 Disques branchés, Oreilles casquées  
 Chacun écoutait sa musique préférée  
 Kang kang tango rock  
 Kang kang rock tango  
 Kang kang tango rock  
 C'est le tango kangourou rock




Prénom :

Date :

# La lettre c







Lecture



1.  **Colorie** en *bleu* les syllabes où on entend [k], en *rouge* les syllabes où on entend [s] et en *vert* les syllabes où on entend [ʃ] :

ca	co	ce	che	ça	ci	che	ci	co	ço	ci	cho	ca
CE	cha	chi	ci	ço	che	co	cu	çu	ca	ci	cha	ce


2.  **Ecris** les mots dans le tableau :

chercher, une vache, une cerise, un carré, le maçon, courir, un citron, un chat, une cigale, le cheval, une carte, comme

? [k]  	? [s]  	? [ʃ]  

3.  **Lis** ce texte et  **entoure** en *bleu* les c qui s'entendent [s], en *rouge* les c qui s'entendent [k] et en *vert* les c qui s'entendent [ʃ] :

Célia est en vacances. Elle est très contente car elle a un beau chapeau. Comme c'est l'été, elle a très chaud, et se prépare un verre d'eau glacée avec des rondelles de citron. Ensuite, elle va cueillir des cerises avec sa cousine Camille. Elle va chercher du sucre, car elles vont les faire cuire pour cuisiner des très bonnes confitures. Elles vont remplir des bocaux pour garder le goût des cerises pour cet hiver.

4.  **Ecris** le mot qui complète chaque phrase : garçon, cinéma, vaches, corde

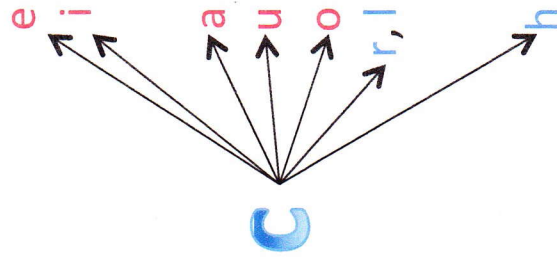
Lisa va voir ce film au \_\_\_\_\_ .

Marc aime sauter à la \_\_\_\_\_ .

Milo est un très beau \_\_\_\_\_ .

Ce sont les \_\_\_\_\_ qui font du lait.

Les différentes valeurs de la lettre c



<p>→ ci</p> <p>→ ce</p> <p>[s]</p> <p>citron citron</p>	<p>des cerises – la place – une limace – une racine elle force – c'est – ceci merci – ici</p> <p>! ça – ço – çu maçon maçon</p>
<p>→ ca</p> <p>→ co</p> <p>→ cu</p> <p>→ cl, cr</p> <p>[k]</p> <p>carotte carotte</p>	<p>une cabane – un cadeau – une école un cube – une caravane – une coupe un arc – comme – car – avec</p>
<p>→ ch</p> <p>[ʃ]</p> <p>chapeau chapeau</p>	<p>un chat – une mouche – du chocolat un parachute – moche – une douche – chez – chaque</p>




Prénom :

Date :

## Les différentes écritures du son [k]

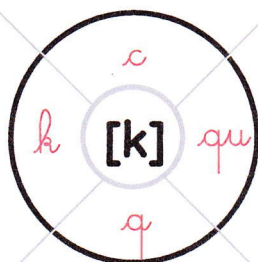


Lecture

1.  **Colorie** les syllabes où tu entends [k] :

ka	co	ci	qua	po	ca	ce	keu	qu	ku	ca	li	qui
que	cou	bo	ku	coi	queu	ci	Qur	so	co	ço	pu	ce

2.  **(Colle)** les mots au bon endroit :  
*Ecris*



Prénom :

Date :


## Les différentes écritures du son [s]

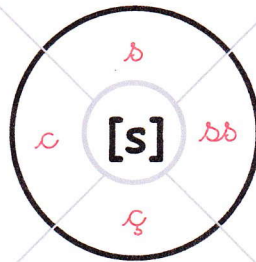


Lecture

1.  **Colorie** les syllabes où tu entends [s] :

sa	co	ci	ça	so	ca	ce	ceu	su	çu	ca	si	ci
Su	ÇOU	CO	su	coi	ceu	ci	Car	so	co	ço	su	ce

2.  **(Colle)** les mots au bon endroit :  
**ÉCRIS**



## Le son [k]

koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	clé	courir	brique	cartable	quille
koala	colère	quitté	cing	kiwi	sac
quatre	coq	kimono	cube	remorque	képi
casque	clé	courir	brique	cartable	quille

## Le son [s]

seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur
seul	hélice	façade	glace	masse	sortir
lasso	déçu	ceci	soir	trousse	assoir
ça	cela	solide	garçon	police	sur