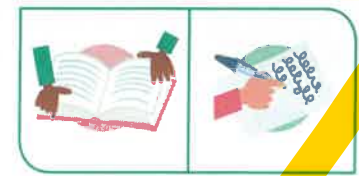


# Je lis, j'écris



Collectif  
Lisons

11 Lis les phrases.

- ◆ Il a relu une rime dans le lit de Rama.
- ◆ Elle rame sur la mare.

Mots outils  
dans ◆ de

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [ə] de .

Le son [ə] s'écrit avec la lettre \_\_\_\_\_.







e comme dans : \_\_\_\_\_

13 Entoure les mots qui contiennent la lettre e et recopie-les.

Lili remue la rame dans la mare.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 Complète le tableau.

J'entends [ə]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	e		_____	_____
	e		_____	_____
	e		_____	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 28)



Je vois (p. 29)



J'assemble (p. 30)



[ə] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆



COLLECTIF  
Chassons le son

1 **Colorie** quand tu entends le son [n] de .



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 **Coche** la case de la syllabe où tu entends le son [n] de .



--	--



--	--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--	--

3 **À mon rythme**

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.



**Entoure** les dessins...

☆ ... en bleu quand tu entends le son [n] de  au début du mot.

☆☆ ... en vert quand tu entends le son [n] de  dans la dernière syllabe du mot.

☆☆☆ ... en noir quand tu entends le son [n] de  plusieurs fois dans le mot.

n n N N  
un nuage  
un nuage



COLLECTIF  
Observons les mots

	n n			nn nn
[n]	un nuage	un tournevis	une baleine	un bonnet

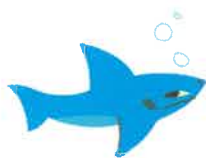
4 Colorie les cases où tu vois n, n, N, N. Observe ce qui apparaît.

i	m	N	w	n	m	N	u	n
V	u	n	n	u	v	n	w	W
x	W	n	W	N	M	N	v	m
w	m	N	n	W	n	n	v	n
w	M	N	m	M	v	N	W	m

5 Barre les mots quand la lettre n ne fait pas le son [n] de .



le domino



le requin



le genou



le chemin



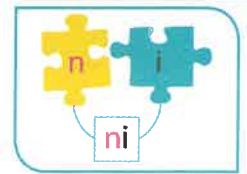
l'ordinateur

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Entoure les lettres qui font le son [n] de .

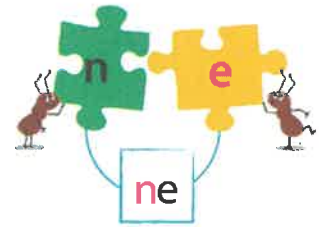
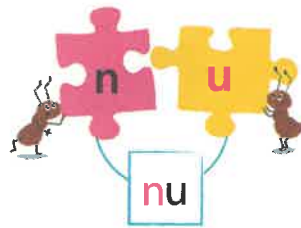
☆ n l n n b f n k p n g  
☆☆ a n u nn m c o n mm e n  
☆☆☆ a n M nn m c u N mm e n



COLLECTIF

Créons des syllabes

7 Lis les syllabes.



ni ◆ nu ◆ ne

nu ◆ ni ◆ nu

ni ◆ ne ◆ na ◆ nu

la ◆ nu ◆ mi

mu ◆ la ◆ lu ◆ na ◆ ma

rineli ◆ numi

8 Écris la syllabe et relie-la au mot qui la contient.

n — a → \_\_\_\_\_ ●

● numéro

n — i → \_\_\_\_\_ ●

● lune

n — u → \_\_\_\_\_ ●

● narine

n — e → \_\_\_\_\_ ●

● animal

9 Complète les mots avec la syllabe qui manque : na, ne ou nu.



une balei \_\_\_\_\_



un a \_\_\_\_\_ nas



un me \_\_\_\_\_

10 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Remets les syllabes dans l'ordre et écris le mot.

☆  
ne lu

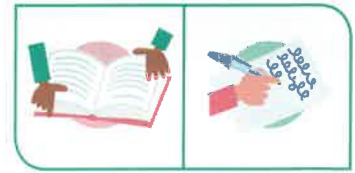
☆☆  
me lar

☆☆☆  
ne ri na

la \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_



COLLECTIF  
Lisons

11 Lis ces phrases.

- ◆ Annie est dans la lune.
- ◆ Noa ne remue pas.

**Mots outils**  
est ◆ ne ... pas

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [n] de .

Le son [n] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

n comme dans : \_\_\_\_\_





nn comme dans : \_\_\_\_\_

13 Entoure les mots qui contiennent la lettre n et recopie-les.

L'âne ne rumine pas.

\_\_\_\_\_

14 Complète le tableau.

J'entends [n]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	n		_____	_____
	n		_____	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 32)



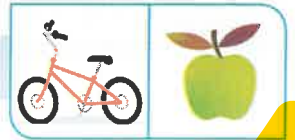
Je vois (p. 33)



J'assemble (p. 34)

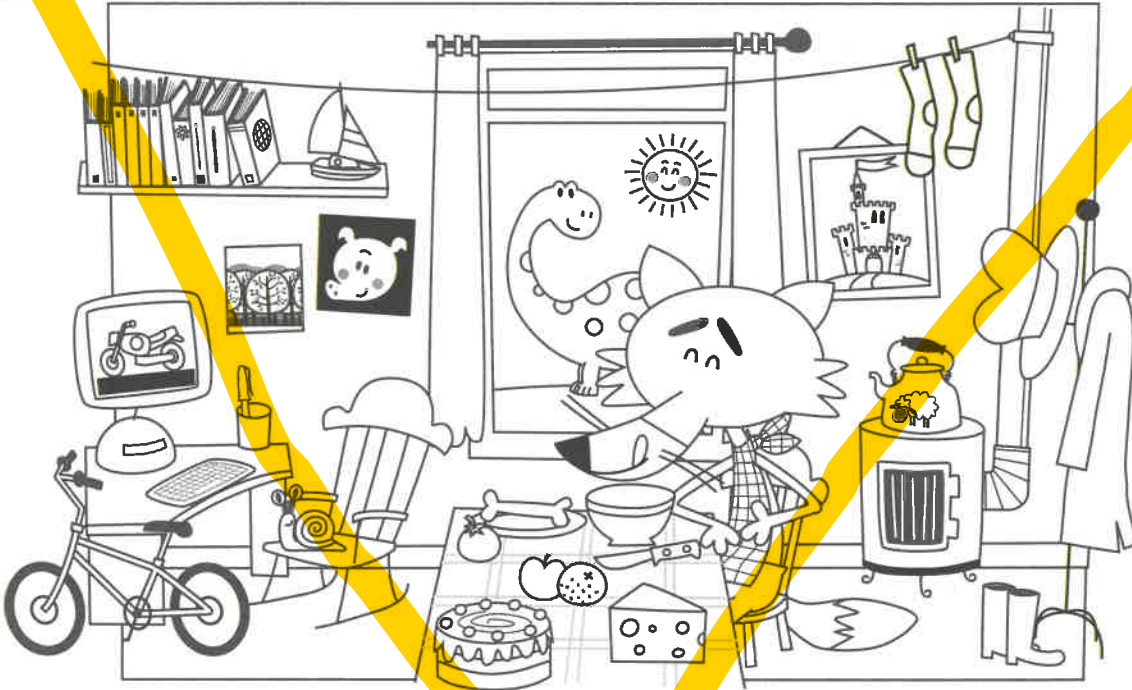


[n] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆



COLLECTIF  
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [o] de ou [ɔ] de .



COLLECTIF  
Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe quand tu entends le son [o] de ou [ɔ] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--	--



--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Dessine un mot où tu entends le son [o] de ou [ɔ] de .

Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.

☆	×
---	---

☆☆	×		
----	---	--	--

☆☆☆	×	×
-----	---	---



COLLECTIF  
Lisons

11 Lis cette phrase.

Mimi, mon chat chéri, est devant la cheminée chez Mélanie : il a chaud.

Mots outils

mon - devant

12 Écris les mots de la classe avec le son [e] de .

Le son [e] s'écrit avec les lettres : \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

é comme dans : \_\_\_\_\_

er comme dans : \_\_\_\_\_

13 Recopie la phrase case par case.

Noé a marché devant le rocher.

\_\_\_\_\_

14 Complète le tableau.

J'entends [e]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	é		_____	_____
	er		_____	_____
	er		_____	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 44) ☆☆☆ Je vois (p. 45) ☆☆☆ J'assemble (p. 46) ☆☆☆

[e] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆.



COLLECTIF

Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [t] de .



COLLECTIF

Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe quand tu entends le son [t] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆.

Dessine...

☆ ... un mot où tu entends le son [t] de .

☆ ☆ ... un mot où tu entends la syllabe ta.

☆ ☆ ☆ ... un mot où tu entends deux fois le son [t] de .

Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.





t t T T  
une tomate  
une tomate



COLLECTIF

Observons les mots

<p>t t</p>				<p>tt tt</p>
<p>[t]</p>	 une tomate	 un couteau	 une cravate	 des lunettes

4 **Écris** les mots dans les colonnes qui conviennent.

des nattes      une marmite      un tutu      la lutte

t	tt

5 **Colorie** les cases où tu vois ta, TA, ta, Ta. Observe ce qui apparaît.

ti	TA	ta	TA	Ta	tu
to	te	ta	to	tu	to
tu	Tu	ta	ti	te	TO
teu	to	Ta	te	ti	teu
teu	te	ta	to	teu	tu

6 **À mon rythme**

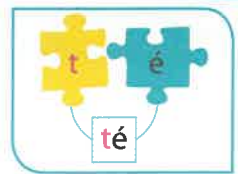
Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Entoure les lettres qui font le son [t] de .

☆ t o t l B e tt H t Z E T z h t C

☆☆ tomate tartine marmite chute tétine

☆☆☆ La tortue de ma tata n'a pas de lunettes.



COLLECTIF  
Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes.

t — u — tu  
t — i — ti  
t — a — ta

ch — o — cho  
ch — e — che  
ch — u — chu

n — é — né  
n — i — ni  
n — a — na

ta ♦ ti ♦ té ♦ to ♦ tu      la ♦ lo ♦ ta ♦ lé  
mi ♦ ra ♦ che      na ♦ tu ♦ lu ♦ ri ♦ te      matulu ♦ témi

## 8 Relie les syllabes qui conviennent pour former le mot. Écris-le.

ta	tu	te	tar	to			
tu	che	te	ma	té	tor	ti	ne
té	to	ti	tir	te			

\_\_\_\_\_

## 9 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Écris un mot qui contient le son [t] de à l'aide des syllabes proposées.

tu tar to tu mar ti ma ne te mi

☆      ☆☆      ☆☆☆



un \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_



COLLECTIF  
Lisons

**10** Lis ces phrases.

- ◆ Thomas a acheté une tarte **pour** Martine.
- ◆ **Alors**, Timéo a mis la tomate dans la marmite.

**Mots outils**

alors ◆ pour

**11** Écris les mots de la classe qui contiennent le son [t] de .

Le son [t] s'écrit avec les lettres : \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

t comme dans : \_\_\_\_\_



tt comme dans : \_\_\_\_\_

**12** Recopie cette phrase case par case.

Tom a acheté de l'eau.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**13** Complète le tableau.

J'entends [t]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	t		_____	_____
	tt		_____	_____

**14** À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 48) ☆☆☆ Je vois (p. 49) ☆☆☆ J'assemble (p. 50) ☆☆☆

[t] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆



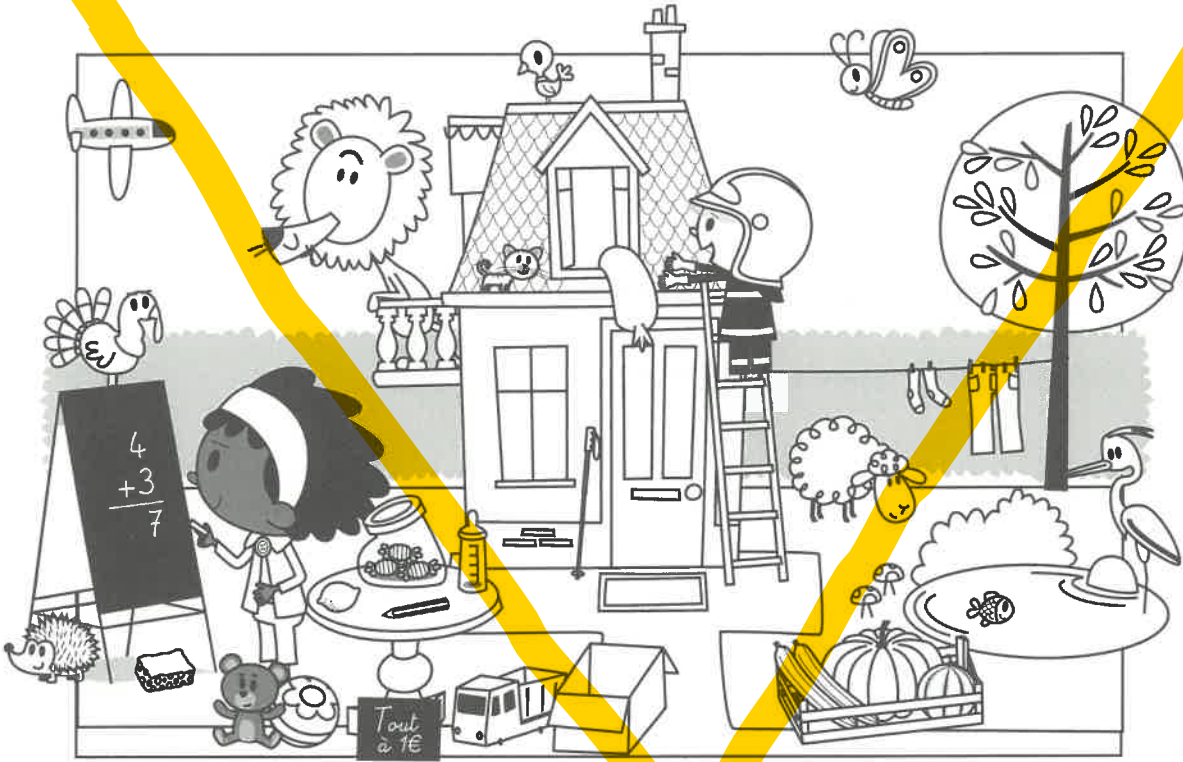
[5]



COLLECTIF

Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [5] de



COLLECTIF

Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [5] de



--	--



--	--



--	--



--	--	--



--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆☆ ou ☆☆☆☆



Entoure...



... 2 dessins de mots se terminant par le son [5] de



... 3 dessins de mots se terminant par le son [5] de



... 4 dessins de mots se terminant par le son [5] de



**COLLECTIF**  
Lisons

**11** Lis ce petit texte.

Paloma a mis le pantalon de ma tante près de la penderie. Tout est en ordre.

**Mots outils**  
près - tout

**12** Écris les mots de la classe qui contiennent le son [p] de .

Le son [p] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

p comme dans : \_\_\_\_\_

pp comme dans : \_\_\_\_\_

**13** Recopie cette phrase case par case.

Le diner de Papa est sur la nappe.

\_\_\_\_\_

**14** Complète le tableau.

J'entends [p]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	p		_____	_____
	p		_____	_____
	pp		_____	_____

**15** À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 64) ☆☆☆ Je vois (p. 65) ☆☆☆ J'assemble (p. 66) ☆☆☆

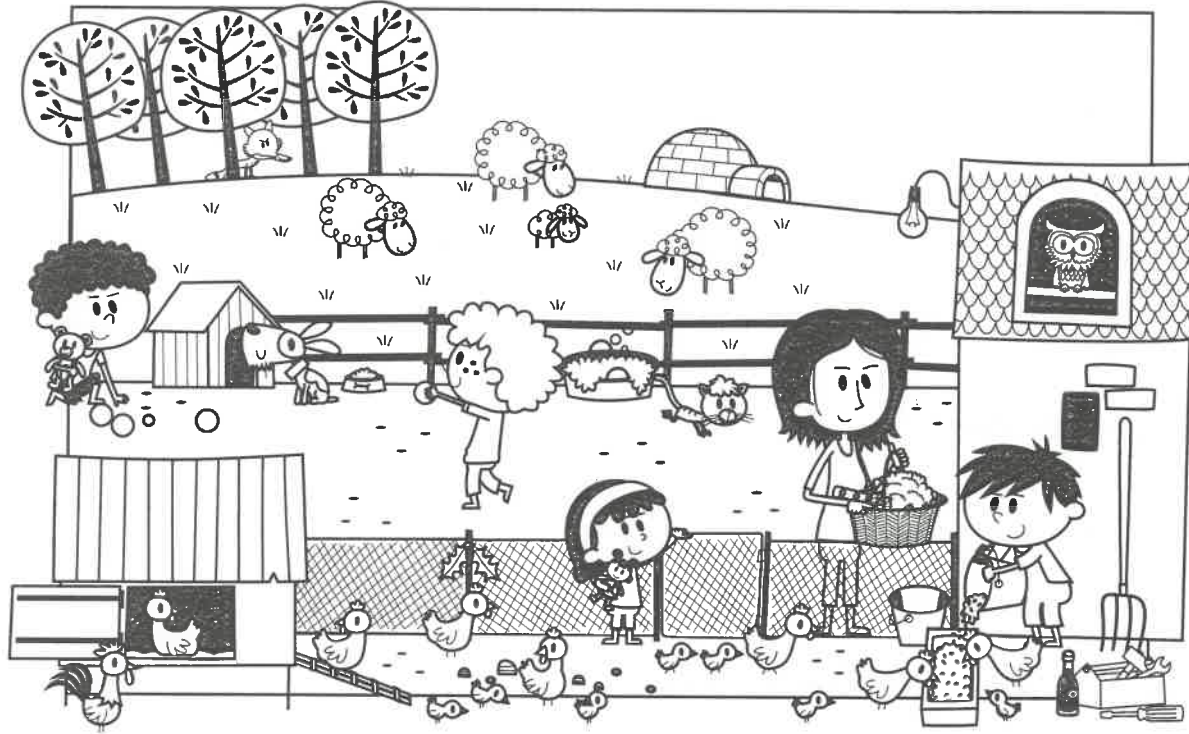
[p] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆.



COLLECTIF

Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [u] de .



COLLECTIF

Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [u] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Dessine un mot dans lequel tu entends le son [u] de  à la place indiquée. Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.

☆	×
---	---

☆☆	×
----	---

☆☆☆	×	
-----	---	--

ou ou  
un loup  
un loup



COLLECTIF

Observons les mots

ou ou



[u]



loup



ampoule



genou

4 Entoure quand tu vois ou.

ou ◆ na ◆ au ◆ ou ◆ an ◆ uo ◆ oin ◆  
ou ◆ oi ◆ eau ◆ cu ◆ ou ◆ on ◆ uo

5 Écris chaque mot sur la ligne qui correspond.

une toupie   une taupe   un pantalon   pondu   chaude   un mouton

ou → \_\_\_\_\_

au → \_\_\_\_\_

on → \_\_\_\_\_

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Complète par ou uniquement quand tu entends le son [u] de  dans le mot.

☆



un b \_\_\_\_\_ ton



un gâ t \_\_\_\_\_



un m \_\_\_\_\_ choir

☆☆



un ball \_\_\_\_\_



une p \_\_\_\_\_ le



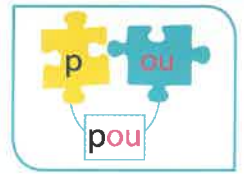
un \_\_\_\_\_ rson

☆☆☆

un b \_\_\_\_\_ chon

un cham \_\_\_\_\_

un m \_\_\_\_\_ ton



COLLECTIF  
Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes et les mots.

chon ◆ rou ◆ li      te ◆ mu ◆ to ◆ nou      lou ◆ le ◆ mo ◆ la  
 cha ◆ ri ◆ lou      nu ◆ ton ◆ mau      papoulou ◆ choucha

t — ou — tou → une toupie • une tour • le retour • une touche

d — ou — dou → un doudou • une douche • douter • Mamadou

p — ou — pou → une poupée • une ampoule • un poumon • un poulet

## 8 Relie les mots qui contiennent la même syllabe.

moule

douche

touche

roulade

doudoune

roulotte

tatou

mouton

## 9 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Reconstitue les mots en choisissant les bonnes syllabes.



pou mou

une \_\_\_\_\_ le



rou lou

un kangou \_\_\_\_\_



pou mou

un \_\_\_\_\_ ton



mou

che

rou

une \_\_\_\_\_

am

pou

le

tou

une \_\_\_\_\_



pa che dou rou

une \_\_\_\_\_

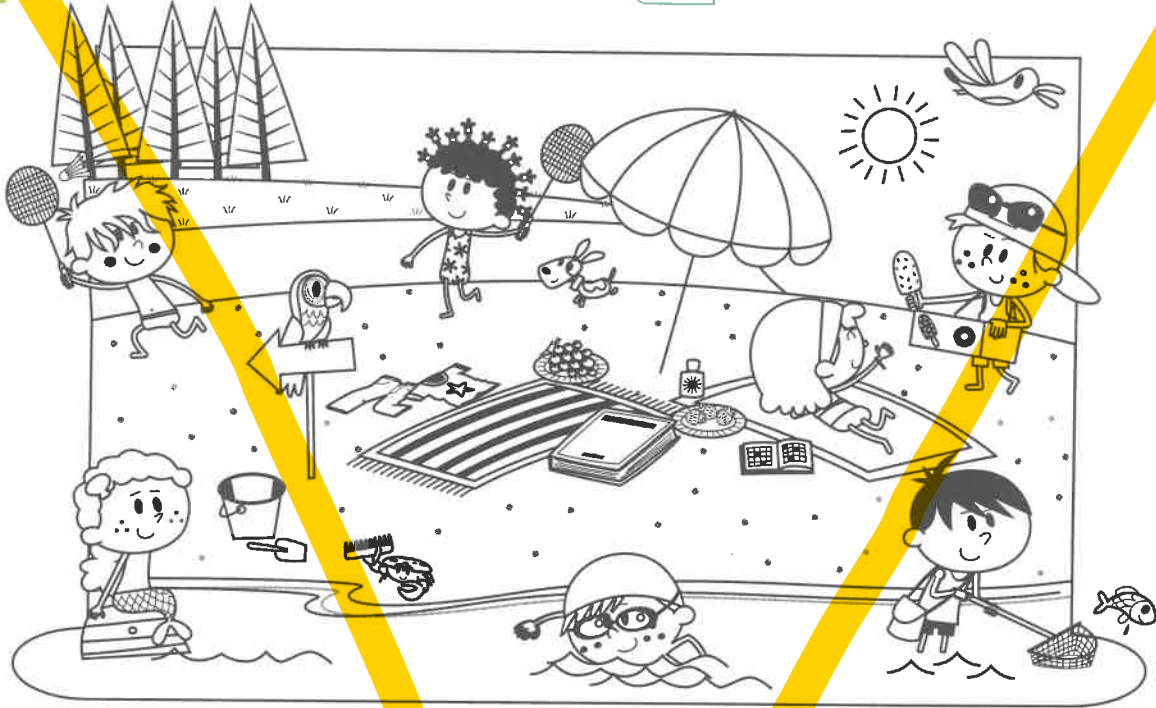




COLLECTIF

Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [ɛ] de .



COLLECTIF

Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [ɛ] de .



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--	--

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆.

Remplace le son [ɛ] de  ...

☆
---



... par le son [y] de  et dessine le mot.

☆☆
----



... par le son [ɔ] de  et dessine le mot.

☆☆☆
-----



... par un autre son et dessine le mot.



COLLECTIF  
Lisons

## 10 Lis ce petit texte.

Sous le lit de Minouche, il y a une poupée et une toupie **qui** tourne. Sous le lit de Mamadou, il y a un doudou tout doux et un loup en peluche.

**Mots outils**  
sous - qui

## 11 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [u] de .

Le son [u] s'écrit avec les lettres \_\_\_\_\_.



**ou** comme dans : \_\_\_\_\_

## 12 Recopie cette phrase case par case.

Lou retourne sous la douche.

\_\_\_\_\_

## 13 Complète le tableau.

J'entends [u]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	ou		_____	_____
	ou		_____	_____

## 14 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 68) ☆☆☆ Je vois (p. 69) ☆☆☆ J'assemble (p. 70) ☆☆☆

[u] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆.