

Des sons et des lettres : [k] - [s]

Exercice 1 : Entoure la lettre qui suit c dans les mots, puis classe ces mots dans la bonne colonne.

une colline - ricaner - un cycle - une radine - un cube - douce - cent

J'entends [k]	J'entends [s]
une colline	un cycle
ricaner	une radine
un cube	douce
_____	cent
_____	_____

Exercice 2 : Complète avec c ou s.

Le grand-mère sourit à Petit Mulet. On raconte que la plante est de l'autre côté de la rivière.

Des sons et des lettres : [k] - [s]

Exercice 1 : Entoure la lettre qui suit c dans les mots, puis classe ces mots dans la bonne colonne.

une colline - ricaner - un cycle - une radine - un cube - douce - cent

J'entends [k]	J'entends [s]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercice 2 : Complète avec c ou s.

Le grand-mère sourit à Petit Mulet. On raconte que la plante est de l'autre côté de la rivière.

Des sons et des lettres : c - ç

Exercice 1 : Lis ces mots. Entoure en rouge la lettre qui suit c dans chaque mot. Écris ces lettres dans les cases.

avancer

une radine

un tricycle

e i y

Exercice 2 : Complète les mots avec ç ou c et entoure la lettre qui suit ç.

une chance une façade un garçon il est déçu

Exercice 3 : Classe chaque mot dans la bonne colonne.
une leçon - un ourson - le cinéma - un ruisseau

s	ss	c	ç
<u>ourson</u>	<u>ruisseau</u>	<u>cinéma</u>	<u>leçon</u>

Des sons et des lettres : c - ç

Exercice 1 : Recompose les mots et écris-les.

ceau
mor

ce
len si

né
ma ci

de
ça fa

merceau silence cinéma façade

Exercice 2 : Entoure d'une même couleur tous les mots d'une même famille.

un citron - cent - un citronnier - une centaine - une citronnade - placer - un centenaire - nous plaçons - un placement

Exercice 3 : Écris comme le modèle.

Il avance à petits pas. → Nous avançons à petits pas.

Il commence un livre.

Nous commençons un livre.

Il lance les dés.




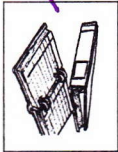



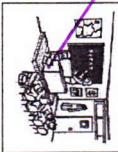

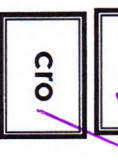
Nous lançons les dés.

Il remplace une vitre.

Nous remplaçons une vitre.

[k] Combinatoire « c / k / qu »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

	clou	
	clo	
	clé	
	cra	
	cro	





2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot. (attention à l'intrus)





crevette	cre	crippaud
croustillant	cra	cartable
criquet	cra	crabe
microbe	cro	écrou

[k] Combinatoire « c/k/qu »





1) Choisis la bonne syllabe.

car / cra

	cartes		cartable		craie		carton
---	--------	---	----------	---	-------	---	--------

	craie		craie		craie		craie
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

2) Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

croi	croi	cre	cre	cha	che	cleu	clo
	craie		craie		craie		craie