

Prénom : date :

[f] Phonologie : le son « f / ph »

1) Entoure quand tu entends « f / ph ».



2) Mets une croix où tu entends « f / ph ».

pantoufle

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

3) Colorie les mots où tu vois les graphèmes f, ff, ou ph.

CAFE	chariot	phare	larmes	ceiffe	THE
toque	PHOQUE	poche	SIFFLET	plaque	elephant
<i>fil</i>	<i>crochet</i>	<i>Fillle</i>	proche	<i>ceyfonone</i>	<i>collen</i>

4) Entraîne-toi à écrire.

f
ph
fille dauphin

Prénom : date :

[f] Phonologie : le son « f / ph »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.



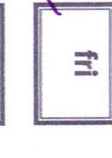

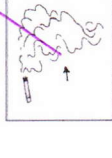


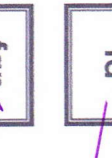
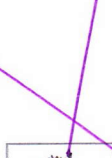



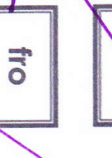




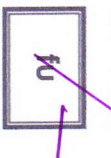


« f / ph »	« f / ph »

X.....

 vent	B	ph	 B	B
B	 B	B	 B	 B
 B	B	 B	B	 B

[f] Combinatoire « f/ph »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

Handwritten labels: famille, fruit, fam, fro, fou

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.
(attention à l'intrus)

file	fla	phoque
plantation	pha	entlammé
fleuve	pho	ficelle
photographe	fi	pharaon

Handwritten connections: file to fla, plantation to pha, fleuve to fi, photographe to pho. Underlines: phoque, entlammé, ficelle, pharaon.





[f] Combinatoire « f/ph »

1) Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

fau	fe	fri	fu	fam	fla
fau	fa	fle	fi	fro	fe

			
<i>famille</i>	<i>fauterail</i>	<i>girafe</i>	<i>fourchette</i>
			
<i>fantôme</i>	<i>fantaisie</i>	<i>ficelle</i>	<i>fenêtre</i>
			
<i>fantôme</i>	<i>fantaisie</i>	<i>ficelle</i>	<i>fenêtre</i>

2) Complète avec : pha phar phan pho

			
<i>phoque</i>	<i>éléphant</i>	<i>nénu Phar</i>	<i>Phare</i>

F f
ph ph
F f
f f

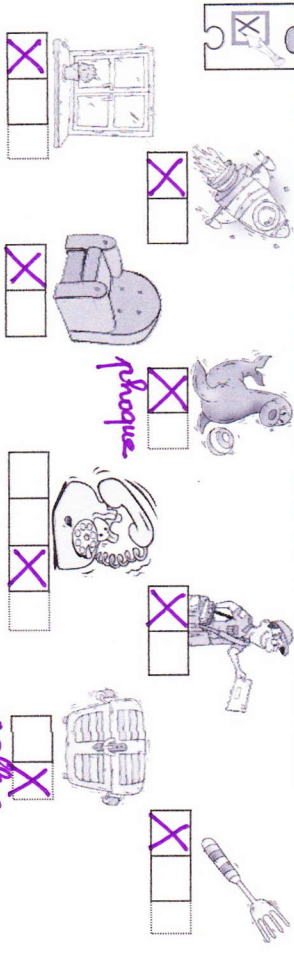
1 Norme le dessin et colorie-le si tu entends "f"



2 Entoure le son f

ph f i R t ph t f l k f F f R

3 Repère la place du son « f » et fais une croix dans la case.



4 Colorie si tu vois le son [f].

fumée phare hérisson loupe
phoque fioelle coffre phasme chat

5 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

four	ni	da	fa	ne	mé	te	ca	fo	tié	ra	ta	fé	fa	ne
fou	ti	dau	pin	fé	né	re	la	fi	liè	ri	tu	lo	pho	na
four	mi	bo	phin	fa	na	tre	ma	fe	ma	re	té	pé	pha	en

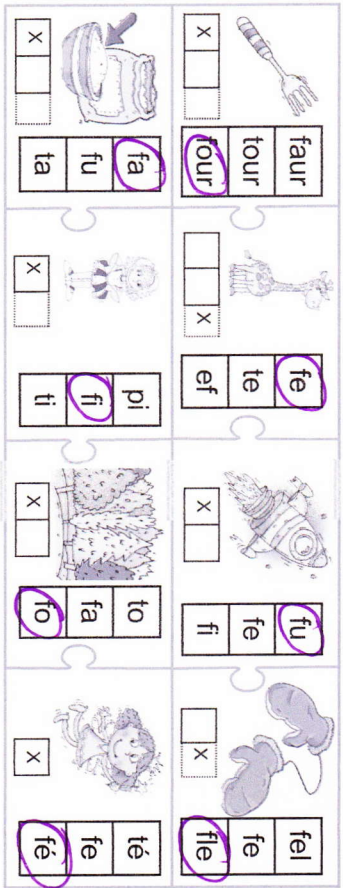
6 Complète avec la bonne syllabe :



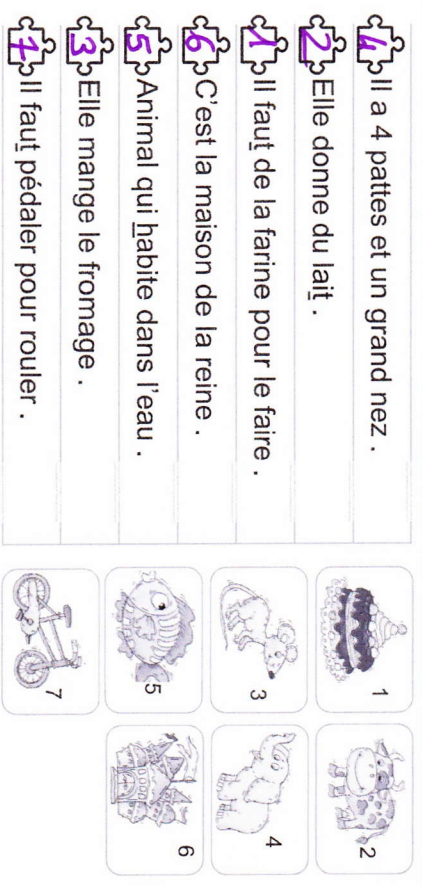
fiche d'exercices son CP 1P O - AME

F f
ph ph
F f
f f

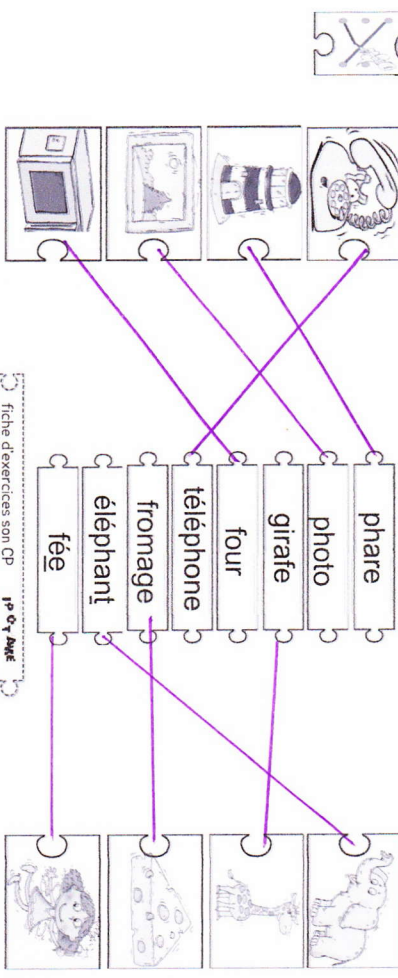
7 Colorie la syllabe que tu entends.



8 Réponds aux devinettes par le bon numéro :



9 Relie le bon mot au dessin qui va avec :



fiche d'exercices son CP 1P O - AME

ipotâme

F f **F f** **f** **ph** **ph**

la fusée

la fusée

l'éléphant

1 Je lis des gammes. (en ligne puis en colonne)

fè fo fy pha fou
 fez pho fai fre far
 foul fri fru fol phy

2 Je lis des mots.

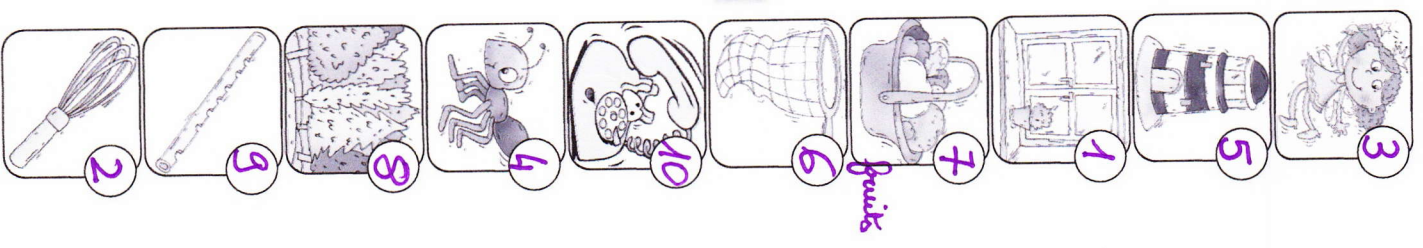
- 1 la fenêtré
- 2 un fouet
- 3 une fée
- 4 la fourmi
- la farine
- 5 un phare

- 6 le filet le furet
- du fil la fumée
- finir il frappe
- le film 7 des fruits
- 8 la forêt 9 une flûte
- la photo 10 le téléphone

3 Je lis des phrases.

Elle est folle la fourmi, elle a mis sa tête dans le four.
 Dans la forêt, le furet voit la fumée qui sort de la fenêtré du phare.

Flora parle au téléphone.
 Farid prépare des frites.



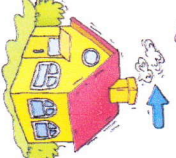
le son [f]

f



la fée

e



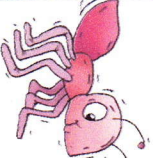
la fumée

e

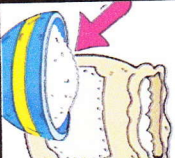


la forêt

t

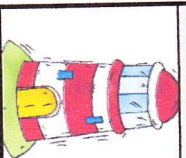


la fourmi



la farine

ph



le phare

T P O T A M E

C O D A G E

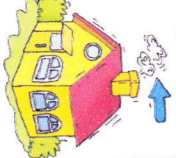
le son [f]

f



la fée

e



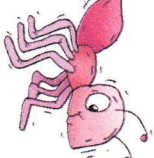
la fumée

e

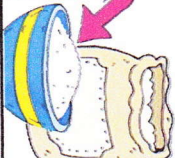


la forêt

t

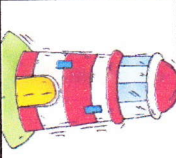


la fourmi



la farine

ph



le phare

T P O T A M E

C O D A G E