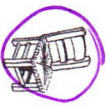
















Prénom : ..... date : .....

[c] Phonologie : le son « è / ê / ei / ai / et »

1) Entoure quand tu entends « è / ê / ai / ei / et ».

2) Mets une croix où tu entends « è / ê / ai / ei / et ».

				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3) Colorie dans les mots le graphème indiqué en début de ligne.

è	chevre	école	cuiller	idée	zèbre	caméra
ê	louée	guêpe	gîte	fenêtre	plâtre	tête
ei	bricole	reste	râteau	mte	allumette	lutte
ai	éclair	liane	prairie	riane	châtaigne	triangle

4) Entraîne-toi à écrire.


è ..... fête

è ..... mère




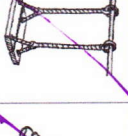



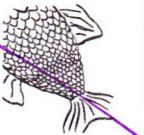

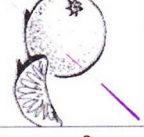
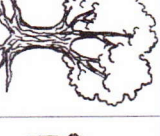

Prénom : ..... date : .....

[c] Phonologie : le son « è / ê / ei / ai / et »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

	« è/ê/ei/ai/et »	<del>« è/ê/ei/ai/et »</del>

X.....

					
					
è	<del>è</del>	ai	<del>ai</del>	<del>ai</del>	ai

écailles




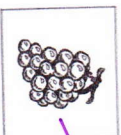

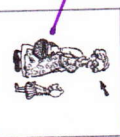

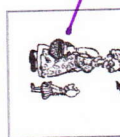
Prénom : .....

date : .....

[3]

### Combinatoire « è/ê/ai/ei/et »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

	nei		rai/rei		ce/ei
	mè		lè		
	lè				

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.  
(attention à l'intrus)

reine	rei	Grandmère
pêcheur	toi	balai
colère	pè	<del>épée</del>
laine	mè	lèvres
	lè	



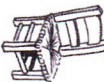

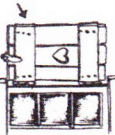







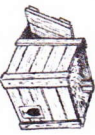

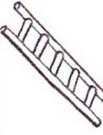

Prénom : .....

date : .....

[3]

### Combinatoire « è/ê/ai/ei/et »

Ecris le mot sous l'image qui convient.

			
ficelle	cassette	chaise	fièvre
			
volet	flèche	veste	saisin
			
chaîne	éclair	lèvres	reine
			
caisse	verre	échelle	règle

✂.....

caisse	chaise	échelle	fièvre
verre	flèche	reine	règle
veste	ficelle	chaîne	éclair
saisin	volet	lèvres	cassette



beige

ipotâme

à à ai ai ei ei

la flèche la tête la maison la reine

1 Je lis des gammes. (en ligne puis en colonne)

- mère laid père reine chaire  
 baï drè bè dai mè  
 drè prè tair trè chè

2 Je lis des mots.

ai à  des ailes  être

bè bè  une bêche  une bête

chè  un chêne  Il achète

lei lai  la baleine  le balai  du lait

pè pai  mon père  une paire

rè rei  une arête  Tu arrêtes !  la reine  Il rêve.

mè mai  la mère  le maire

3 Je lis des phrases.

Le dromadaire a un rêve dans sa tête.

Le maire et la reine passent le balai dans la maison.



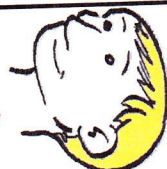
La baleine a mis une paire de bottes.

Ta mère attache sa mèche avec de la laine.

4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

le son

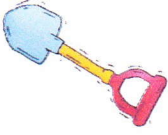
ê



la

tête

\_\_\_\_\_



la

pêche

\_\_\_\_\_

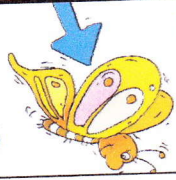


l'

arête

\_\_\_\_\_

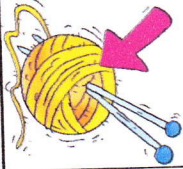
ai



des

ailes

\_\_\_\_\_



la

laine

\_\_\_\_\_

ei



la

balaine

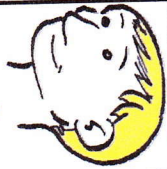
\_\_\_\_\_

TOPIC-TIMER

CODAGE

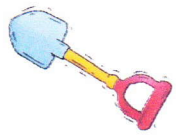
le son

ê



la

\_\_\_\_\_



la

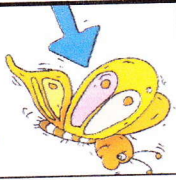
\_\_\_\_\_



l'

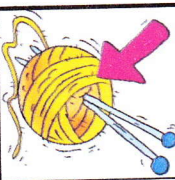
\_\_\_\_\_

ai



des

\_\_\_\_\_



la

\_\_\_\_\_

ei



la

\_\_\_\_\_

TOPIC-TIMER

CODAGE