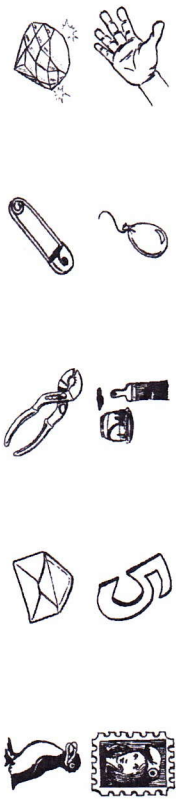


Prénom : .....






date : .....

[É] Phonologie : le son « in / ain / ein... »

1) Entoure quand tu entends « in / ain / ein ».



2) Mets une croix où tu entends « in / ain / ein ».

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Colorie les cases qui contiennent le graphème indiqué au début de chaque ligne.

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

4) Entraîne-toi à écrire.

in . . . . . ain . . . . .


un lapin . . . . .













Prénom : .....

date : .....

[É] Phonologie : le son « in / ain / ein... »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

	« in / ain / ein »	<del>« in / ain / ein »</del>

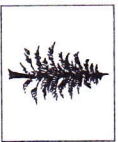
					
					

Prénom : .....

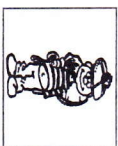
date : .....

# [É] Combinatoire « in/ain/ein... »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.



pin



din



vin



min



2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.  
(attention à l'intrus)

singes

lain

principe

princesse

sin

poulain

requin

prin

bassin

entraîn

train

laine

quin

Prénom : .....

date : .....

# [É] Combinatoire « in/ain/ein... »

Colle l'étiquette ou écris le mot sous l'image qui convient.

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

✕.....

requin	raisin	patin	peindre
marin	pinçonne	main	peinture
peintre	indien	pince	infirmière
dauphin	patin	dindon	rain



ipotâme

sapin vert

in ym im ym

ain ein

le singe

la main le peintre

.m p p

1 Je lis des gammes.

pain tin rein bain prin  
 syn jou sin drain  
 lain rein gain tyn plein

2 Je lis des mots.

- un requin
- un moulin
- un jardin
- un chemin
- le matin
- un sapin
- un dauphin
- des patins

- un timbre
- des cymbales
- un train
- un poulain
- du pain
- la faim
- la ceinture
- la peinture
- un frein
- éteindre
- lundi

3 Je lis des phrases.

Paul a faim, il mange du pain et du raisin.

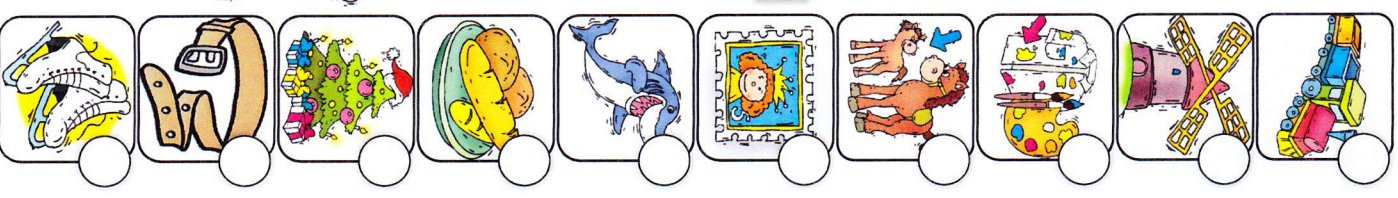
Le pantin joue avec le dauphin.

Le singe a pris un coussin pour dormir.

J'aperçois le poussin sur le chemin.

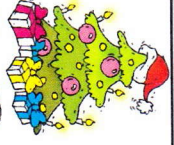
Dans le jardin, au milieu du thym, le lapin regarde passer le train.

Romain est un enfant sympathique, un peu taquin et très malin.



le son [in]

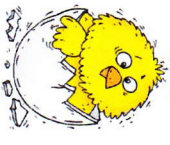
in



le



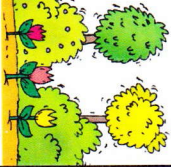
un



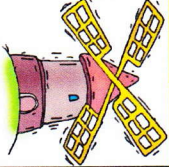
un



le



le



le



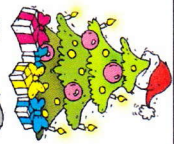
le



T P O T A M E C C O D A G E

le son [in]

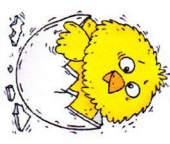
in



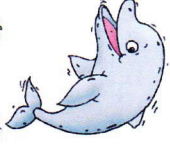
le



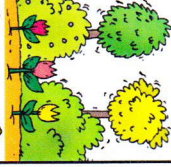
un



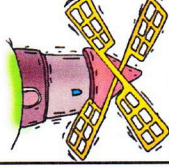
un



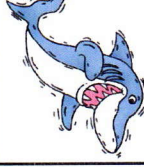
le



le



le



le



T P O T A M E C C O D A G E



in ain ein  
im aim

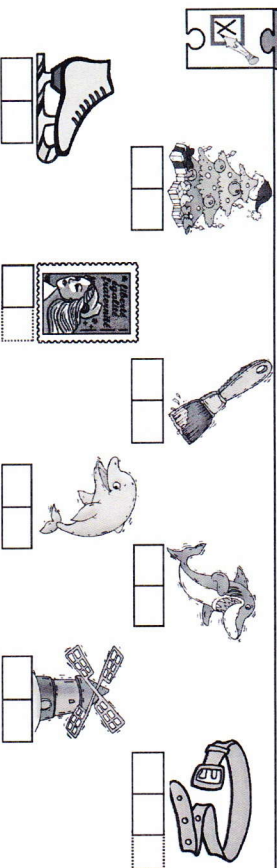
1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends " in "



2 Entoure le son [in]

ai ain im in oi ein ei nei in ou un ain

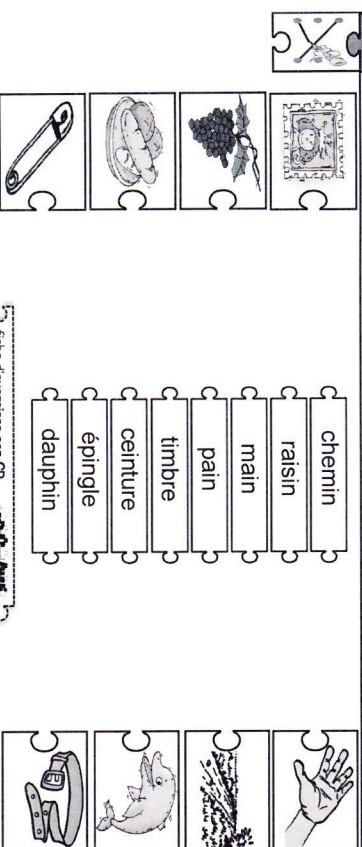
3 Repère la place du son « in » et fais une croix dans la case.



4 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

ain	clim	▷rouge	teinture	pinceau	refrain
ein	eim	▷bleu	intérieur		souterrain
in	im	▷vert	essaim	simplicité	
			pintade	atteindre	timbre

5 Relie le bon mot au dessin qui va avec :



in ain ein un  
im aim um

6 Dans chaque colonne entoure le mot où on n'entend pas « in » :

un requin	la peinture	le coussin	le train
un marin	la ceinture	un lapin	demain
une bassine	le peintre	un patin	de la laine
il est malin	le frein du vélo	la cheminée	la main
un coquin	Il a de la peine	un sapin	mon copain

7 Réponds aux devinettes par le bon mot :

train			
pain	Bébé de la jument et du cheval.		
lapin	La locomotive et les wagons.		
jardin	On y fait pousser les légumes.		
timbre	On étale la confiture dessus.		
poulain	On le colle sur l'enveloppe.		
pinceau	Pour tenir son pantalon.		
ceinture	Il aime les carottes.		

8 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

