

Prénom : date :

[z] Phonologie : le son « z / s »

1) Entoure quand tu entends « z / s ».



2) Mets une croix où tu entends « z / s ».

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) Lis et colorie les mots où tu entends « z / s ».

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la rose
le musée	la masse	il a amuse	un lion	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu

4) Entraîne-toi à écrire.

z z

c'est zorro

Prénom : date :

[z] Phonologie : le son « z / s »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

	« z / s »	« z / s »

				12

Prénom :

date :

[Z] Combinatoire « z/s »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient. (Le « - » signifie qu'il y a une voyelle devant et que l'on prononce « z »).



-se/ze

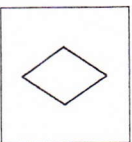
12



zé



-san



-si



2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.
(Le « - » signifie qu'il y a une voyelle devant et que l'on prononce « z »).
(Attention à l'initus)

douze

zé

zéro

musique

ze

musique

zébu

-si

vase

passe

-se

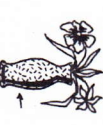
fraise

Prénom :

date :

[Z] Combinatoire « z/s »

Colle l'étiquette ou écris le mot sous l'image qui convient.



12



✂.....

église	trésor	fraise	c'est zorro
vase	oiseau	rose	dinosaur
zébre	douze	arrosoir	chaise
musique	agrafeuse	gazelle	zébu

ipotâme



Zz Zz
Ss Ss

entre
2 voyelles
a Δ S Δ A >
e i o u



le zèbre



la rose



1 Je lis des gammes.

ase zi zo use gri
pha rou use lai glan
ban mon gni tou clou

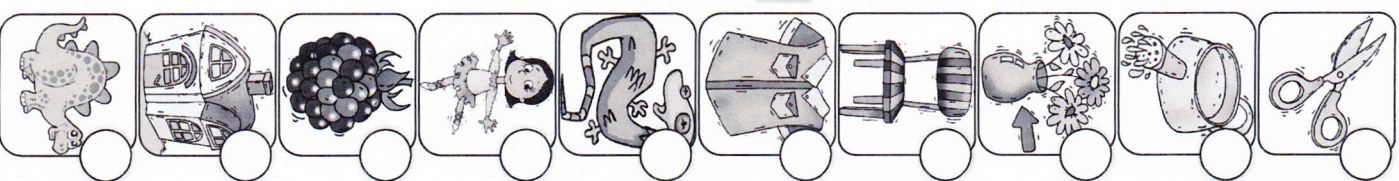
2 Je lis des mots.

- de la **musique**
- une **framboise**
- une **fraise**
- une **cerise**
- un **rasoir**
- un **arrosoir**
- une **prise**
- une **valise**

- la **danseuse**
- un **dinosaure**
- un **vase**
- quatorze**
- une **chaise**
- le **trapèze**
- une **chemise**
- le **lézard**
- une **maison**
- zéro**
- les **ciseaux**
- le **zoo**

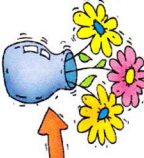

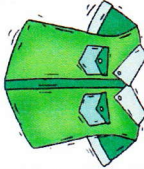

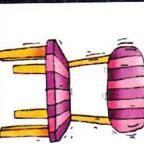
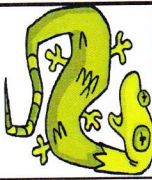

3 Je lis des phrases.

Zoé allume les gaz de sa **fusée**.
 Dans ce zoo, il y a **onze zèbres** et **treize lézards**.
 Zébulon **achète** des **cerises** dans le **magasin**.
 L'**oiseau** se **pose** sur le **mimos**.
 Il met ses **chemises** dans sa **valise**.



le son [z]

z

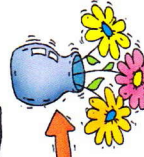

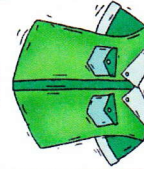

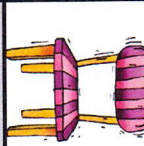
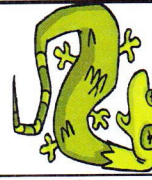

 le	 la	 la	 la	 la
 le	 le	zy		

Handwriting practice lines for the words 'le' and 'la' with arrows indicating stroke direction. A small 'z' is shown at the bottom left of the first column.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

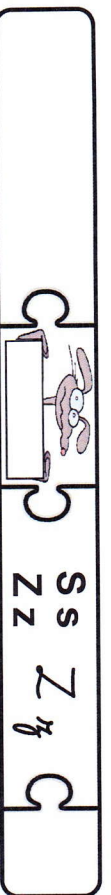
le son [z]

z

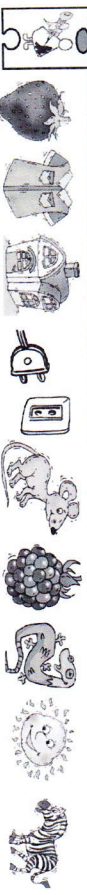
 le	 la	 la	 la	 la
 le	 le	zy		

Handwriting practice lines for the words 'le' and 'la' with arrows indicating stroke direction. A small 'z' is shown at the bottom left of the first column.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



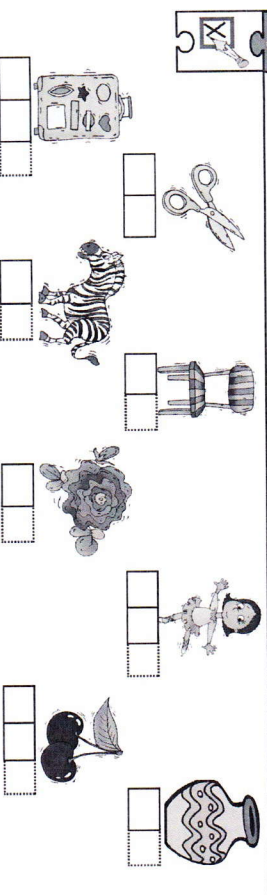
1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "z"



2 Entoure le son [z]

z z j z r g z a N z x N z M z

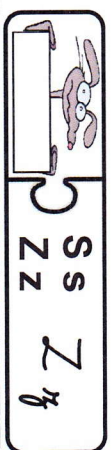
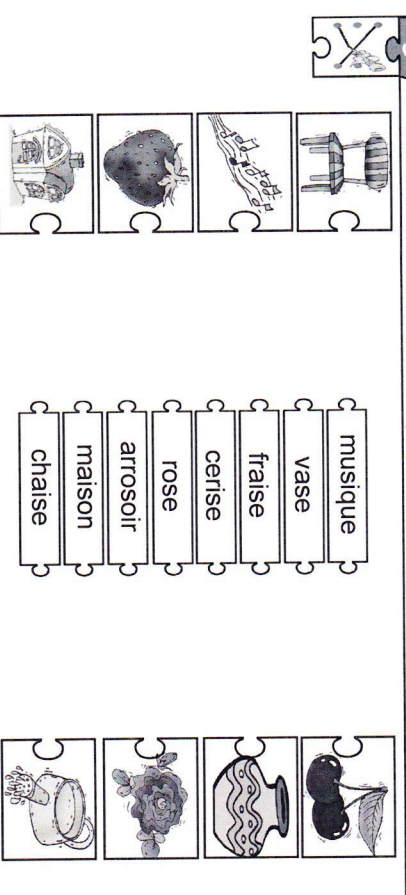
3 Repère la place du son « z » et fais une croix dans la case.



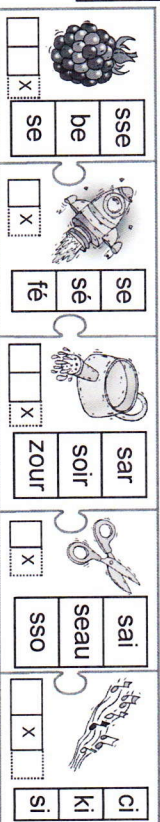
4 Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.



5 Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

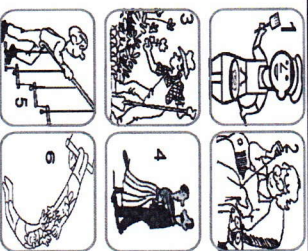


6 Colorie la syllabe que tu entends.



7 Réponds aux devinettes par le bon numéro :

- Il cultive des roses.
- Il monte les marches.
- Elle raccommode la chemise.
- Ils font du trapèze.
- Il fait la cuisine.
- Il danse avec la danseuse.



8 Lis les mots suivants et place-les au bon endroit dans la grille (2 mots en trop) :

VASE
ZERO
ONZE
ARROSOIR
TREIZE
ZEBRE
FUSEE
FRAISE
RASOIR
VALISE
DINOSAURE
CERISES
CUISINIER
ZOO