


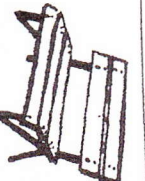



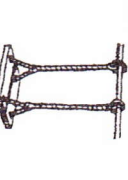






[â] Combinatoire : « an/am/en/em »






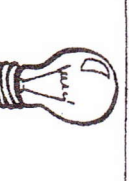
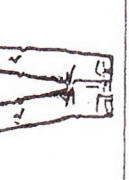




Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

van	lan	man	lan	van	chan	lan	lan
man	lan	ren	am	men	kan	man	quan

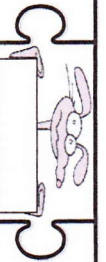
		50	
serpent	chanter	cinquante	diamant
			
banc	pendule	ambulance	lancer
			
manche	langue	balançoire	orange
			
aliment	ampoule	épouse	manteau

[â] Combinatoire « an/am/en/em »

Colle l'étiquette sous l'image qui convient.

			
tambour	ambulance	manche	grand-père
			
grand-père	serpent	ampoule	pantalon
			
panier	tente	manteau	panda

panda	ambulance	ampoule	manteau
serpent	grand-père	panier	manche
pantalon	tambour	grand-mère	tente



an en
am em

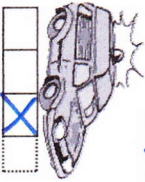
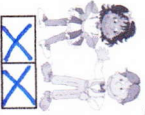
1 Norme le dessin et colorie-le si tu entends "an"



2 Entoure le son [an]

an au am na on am an em en om en ne me an na

3 Repère la place du son « an » et fais une croix dans la case.



4 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et entoure-le :

lampe	a	n	t	a	i	o	n	i	a	m	p	e	a	n
ampoule	e	n	t	a	m	p	o	u	l	e	d	a	n	s
chambre	n	c	o	r	e	c	h	a	m	b	r	e	i	l
décembre	u	b	a	n	d	ê	c	e	m	b	r	e	i	a
tempête	u	r	t	e	m	p	ê	t	e	m	a	m	a	n
jambon	a	m	b	e	j	a	m	b	o	n	s	a	n	s
tambour	a	t	a	m	b	o	u	r	e	n	f	a	n	t
champignon	h	a	n	t	c	h	a	m	p	i	g	n	o	n

5 Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.

an	▷rouge	en	▷vert
am	▷jaune	em	▷bleu

B	embarquer	R	pantalon	V	enlevé	V	environ	R	chanson
Y	content	B	emporte	R	pantin	V	invente	R	dimanche
R	danse	J	ampoule	V	dépense	J	jambe	J	lampe

fiche d'exercices son Cp 1p 04 AME

6 Colorie la syllabe que tu entends.

X	mal	lan	ton	ban
X	lai	nal	tei	na
X	lam	la	ten	pan
X	fam	ma	ten	ka
X	frai	om	fen	kan
X	fram	am	fen	san

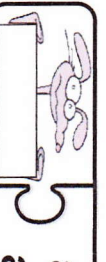
7 Réponds aux devinettes par le bon numéro :

1	Il embête le chat.	1	Il va chez le dentiste.
2	C'est une tempête.	2	Il mange.
3	Elle danse.	3	Ils attendent le bus.

8 Lis les mots suivants et place-les au bon endroit dans la grille :

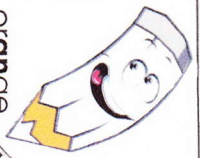
VENT
DENT
GANT
BANC
TENTE
RUBAN
JAMBE
RAMER
CANARD
SERPENT
TAMBOUR
PANTALON
ENVELOPPE
BALANÇOIRE

fiche d'exercices son Cp 1p 04 AME

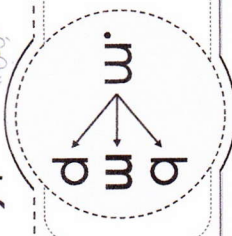


an en
am em

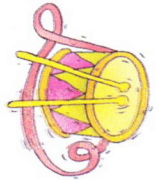
orange



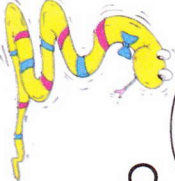
an en
am em



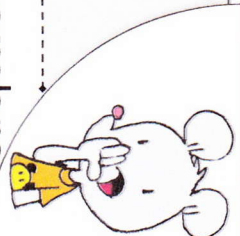
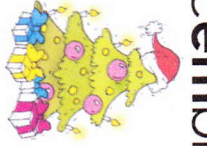
le tambour




le serpent



décembre

le gant



1 Je lis des gammes.

gan chan len phan bran
go len den voi ga
fè tou ché van plan

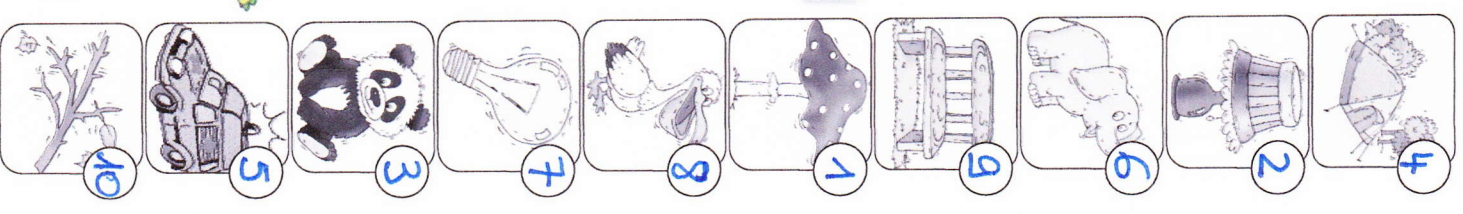
2 Je lis des mots.

- 1 des champignons un manteau
 la chanson la manche
 la chambre une lanterne
 la tempête la lampe

- un enfant un panda
 une enveloppe une tente
 l'ambulance un éléphant
 une ampoule un pélican
 le banc la branche
 une pantoufle une planche

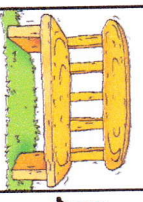
3 Je lis des phrases.

- Maman, Maman, j'ai mal aux dents !
 - Oh mon enfant comme c'est navrant !
 Je vais te donner un calmant
 qu'on donne aussi aux éléphants.
 - Je ne suis pas un éléphant,
 je suis un petit caïman !
 - Ceci est vraiment étonnant,
 tu n'es donc pas un gros serpent.
 - Mais maman tu n'y penses pas !
 Les serpents, eux, n'ont pas de dents !



le son [an]

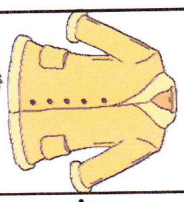
an



le

banche

ch



le

manteau



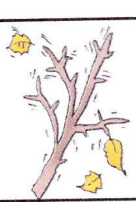
le

panda



le

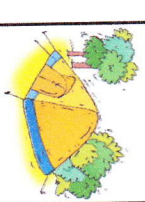
pelican



la

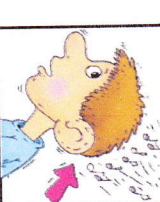
branche

an



la

tente



il

entend

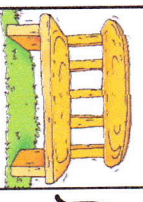
d

TIP: OCTA-M-E-C

C-O-D-A-G-E

le son [an]

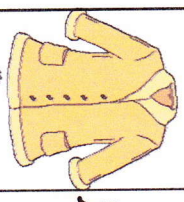
an



le

banche

ch



le

manteau



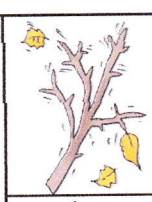
le

panda



le

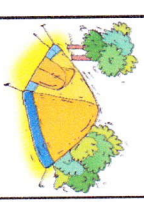
pelican



la

branche

an



la

tente



il

entend

d

TIP: OCTA-M-E-C

C-O-D-A-G-E