

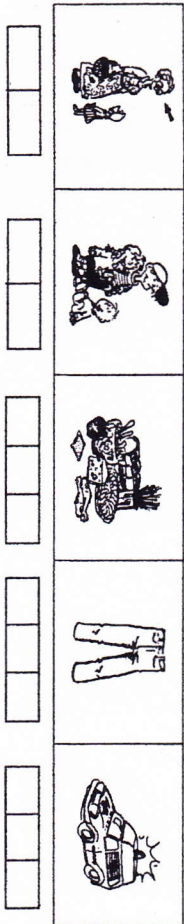
[â]

Phonologie : le son « an / am / en / em »

1) Entoure quand tu entends « an / am / en / em ».



2) Mets une croix où tu entends « an / am / en / em ».



3) Entoure dans le mot le graphème indiqué en début de ligne.

en	enfants	ambulance	maman	parents	tente	pente
an	maman	kane	plan	camp	ami	âne
em	embrasser	menu	embarcadère	entonnets	menton	même
am	ambulance	maman	ampoule	chant	camp	âne

4) Entraîne-toi à écrire.

an

en

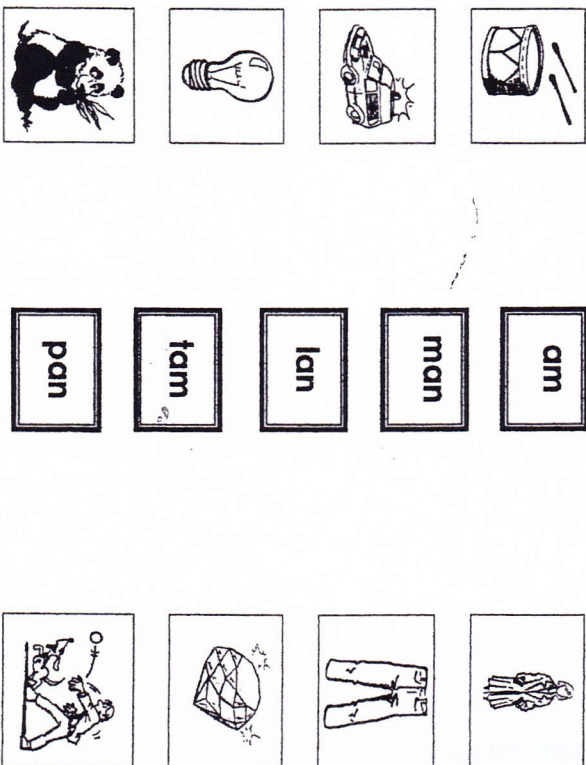
am

enfant

[â]

Combinatoire « an/am/en/em »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.



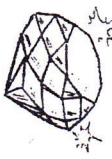






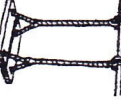





2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.
(attention à l'initus)

lancement	pan	ami
panda	lan	pantalon
maman	man	ambulancier
orange	ran	chanteur
	chan	

[ã] Combinatoire : « an/am/en/em »

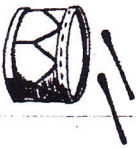
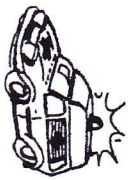







Complète les mots à l'aide des syllabes suivantes.

van	lan	man	lan	van	chan	lan	lan
man	lan	pen	am	men	lan	man	quan

		50	
ser _____ t	_____ ter	cin _____ te	dia _____ t
			
_____ c	_____ dute	ambu _____ ce	_____ cer
			
_____ che	_____ que	ba _____ coire	o _____ ge
			
ali _____ t	_____ poule	érou _____ tail	_____ teau

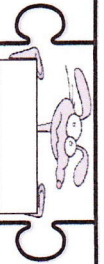
[ã] Combinatoire « an/am/en/em »

Colle l'étiquette sous l'image qui convient.

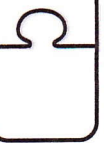
			
			
			

x.....

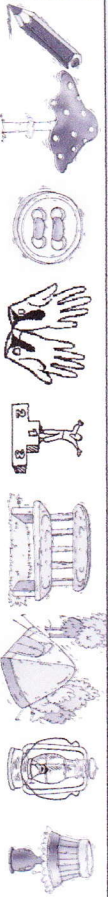
panda	ambulance	ampoule	manbeau
serpent	grand-père	pantoufle	manche
pantalon	tambour	grand-mère	tente



an en
am em



1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "an"



2 Entoure le son [an]

an au na on am an em en om en ne me an na

3 Repère la place du son « an » et fais une croix dans la case.



4 Retrouve le mot-témoin sur la ligne de la grille et entoure-le :



lampe	a	n	t	a	i	o	n	i	a	m	p	e	a	n		
ampoule	e	n	t	a	m	p	o	u	i	e	d	a	n	s		
chambre	n	c	o	r	e	c	h	a	m	b	r	e	i	l		
décembre	u	b	a	n	d	é	c	e	m	b	r	e	i	a		
tempête	u	r	t	e	m	p	ê	t	e	m	a	a	n	a		
jambon	a	m	b	e	j	a	m	b	o	n	s	a	n	s		
tambour	a	t	a	m	b	o	u	r	e	n	f	a	n	t		
champignon	h	a	a	n	t	c	h	a	a	m	p	i	g	n	o	n

5 Colorie de la même couleur ce qui va ensemble.







an ▷rouge en ▷vert
am ▷jaune em ▷bleu

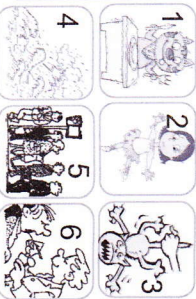
embarquer	pantalon	enlevé	environ	chanson
content	emporte	pantifin	invente	dimanche
danse	ampoule	dépense	jambe	lampe

6 Colorie la syllabe que tu entends.

	mal	lan	ton	ban
<input type="checkbox"/>	lai	nal	tei	na
lam	<input type="checkbox"/>	la	ten	pan
	fam	ma	ten	ka
<input type="checkbox"/>	frai	om	den	kan
fram	<input type="checkbox"/>	am	fen	san

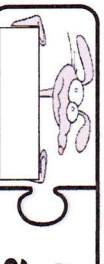
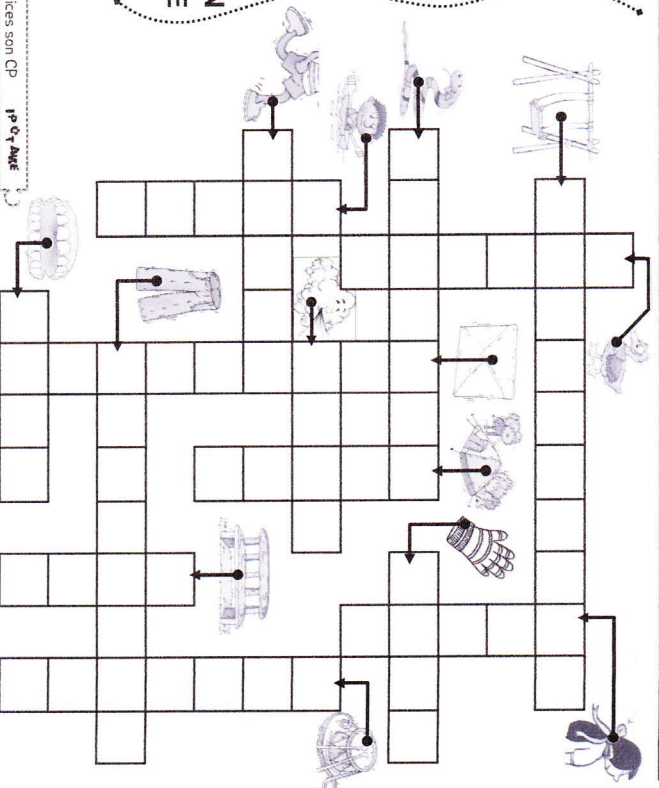
7 Réponds aux devinettes par le bon numéro :

-  Il embête le chat.
-  C'est une tempête.
-  Elle danse.
-  Il va chez le dentiste.
-  Il mange.
-  Ils attendent le bus.



8 Lis les mots suivants et place-les au bon endroit dans la grille :

VENT
DENT
GANT
BANC
TENTE
RUBAN
JAMBE
RAMER
CANARD
SERPENT
TAMBOUR
PANTALON
ENVELOPPE
BALANÇOIRE



an en
am em

orange

an en
am em

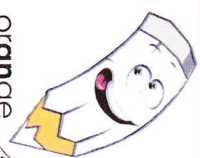

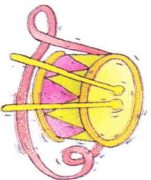

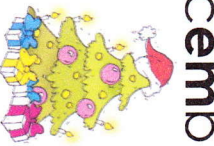
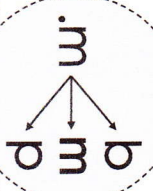
le tambour

le gant

le serpent

décembre

potame

1 Je lis des gammes.

gan chan len phan bran
go len den voi ga
fè tou ché van plan

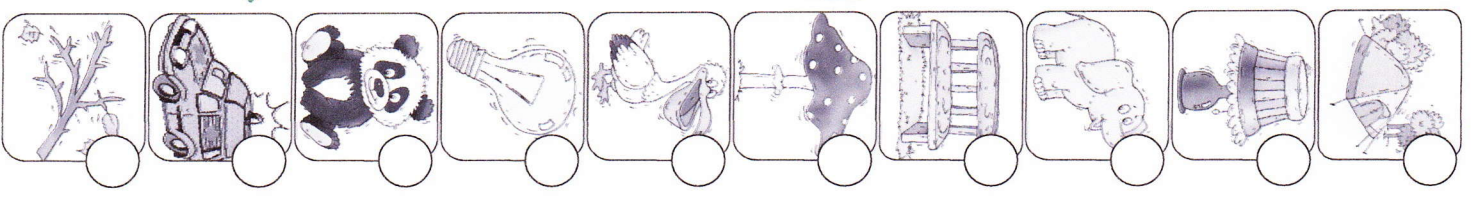
2 Je lis des mots.

- des champignons
- un manteau
- la chanson
- la manche
- la chambre
- une lanterne
- la tempête
- la lampe

- un enfant
- un panda
- une enveloppe
- une tente
- l'ambulance
- un éléphant
- une ampoule
- un pélican
- le banc
- la branche
- une pantoufle
- une planche

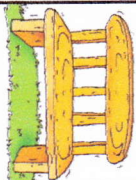
3 Je lis des phrases.

- Maman, Maman, j'ai mal aux dents !
- Oh mon enfant comme c'est navrant !
- Je vais te donner un calmant
- qu'on donne aussi aux éléphants.
- Je ne suis pas un éléphant,
- je suis un petit caïman !
- Ceci est vraiment étonnant,
- tu n'es donc pas un gros serpent.
- Mais maman tu n'y penses pas !
- Les serpents, eux, n'ont pas de dents !



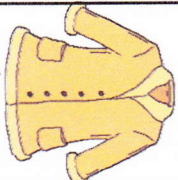
le son [an]

an



le

u



le



le

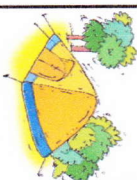


le



la

an



la



il

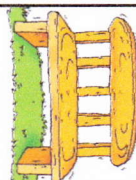
d

TIP OCTAMÉ

COUDRAGE

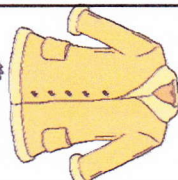
le son [an]

an



le

u



le



le

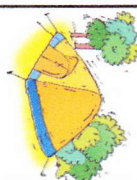


le

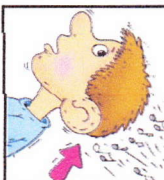


la

an



la



il

d

TIP OCTAMÉ

COUDRAGE