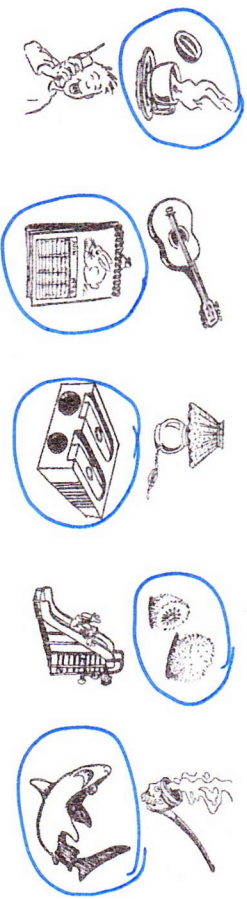


Prénom : .....

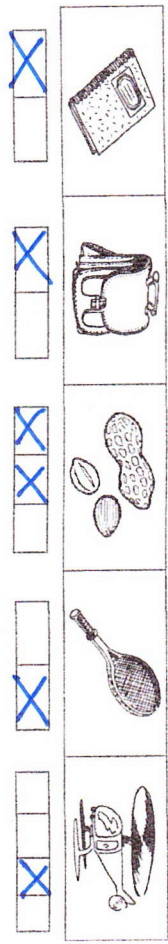
date : .....

[k] Phonologie : le son « c / k / qu »

1) Entoure quand tu entends « c/k/qu ».



2) Mets une croix où tu entends « c/k/qu ».



3) Colorie les cases qui contiennent le graphème indiqué en début de ligne.

c	sac	école	Eole	dormir	cochon	cuire
qu	algue	qui	copie	purée	casque	quatre
k	képi	héron	koala	haricot	échelle	kiwi

4) Entraîne-toi à écrire.

c ..... k ..... qu .....

car ..... képi .....

caque ..... .....











Prénom : .....

date : .....

[k] Phonologie : le son « c / k / qu »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.



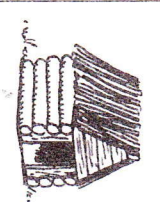
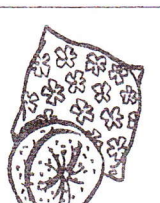
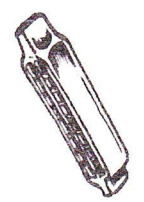
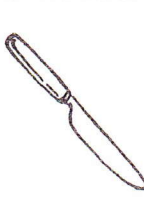
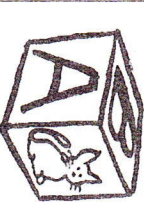
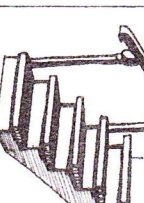

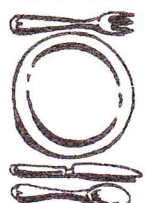
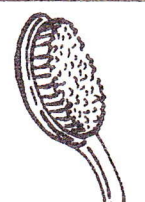
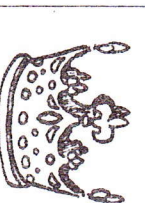
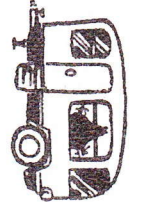
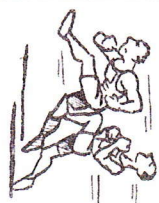


?	« c / k / qu »	<del>« c / k / qu »</del>

[K]

Combinatoire « c/k/qu »



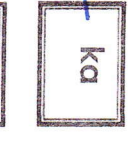

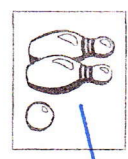

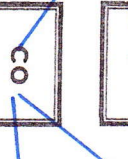

Complète avec : ca ce cu cou con coi

			
ca non	écu reuil	ca bone	cou soim
			
harmoni ca	cou teau	cu be	es ca hier
			
ce chon	cou vent	cou ffer	cou nomme
			
ca ravane	cou rin	cou fiture	cou per

[K]

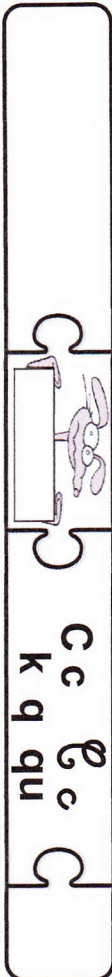
Combinatoire « c / k / qu »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

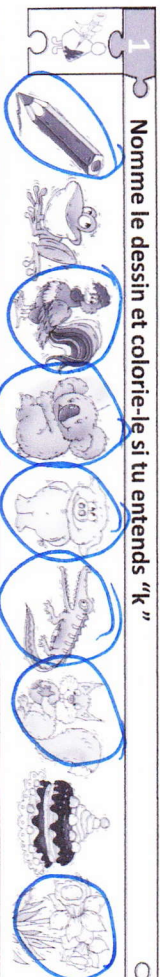
			
ka	ka	ké	qui
			
cu	co	qui	co

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot.  
(attention à l'intrus)

karaté	ka	écureuil
copain	cu	képi
cube	co	garçon
locomotive	qui	quilles
	ké	



1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "k"



2 Entoure le son k

c g a k k q p c k c o q q c i

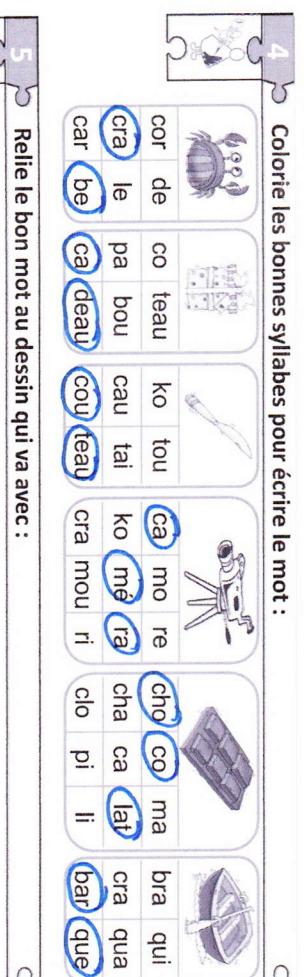
3 Repère la place du son « k » et fais une croix dans la case.



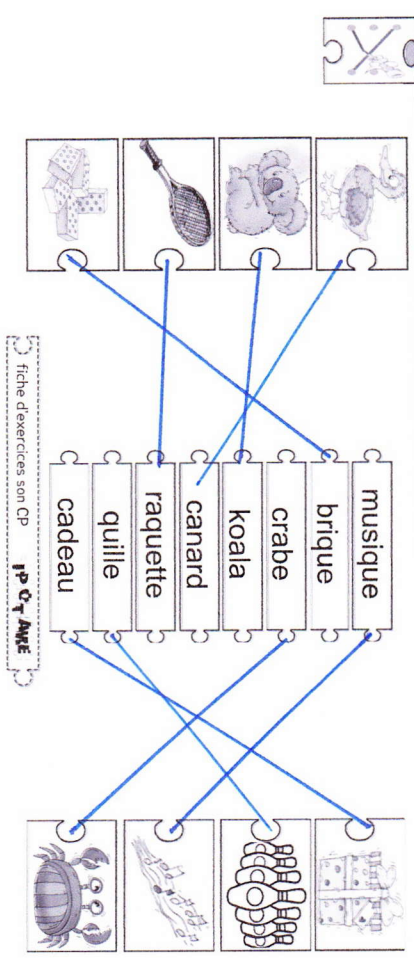
4 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

cor de co teau ko tou ca mo re cho co ma bra qui  
 cra le pa bou cau tai cra mou ri cha ca lat cra qua  
 car be ca deau cou teau

5 Relie le bon mot au dessin qui va avec :



musique brique crabe koala canard cadeau  
 musique brique crabe koala canard cadeau  
 musique brique crabe koala canard cadeau





6 Colorie la syllabe que tu entends.

ac ta cor cra rac oc ca pou  
 ca ta cor cra rac oc ca pou  
 ca ta cor cra rac oc ca pou

7 Réponds aux devinettes par le bon numéro :

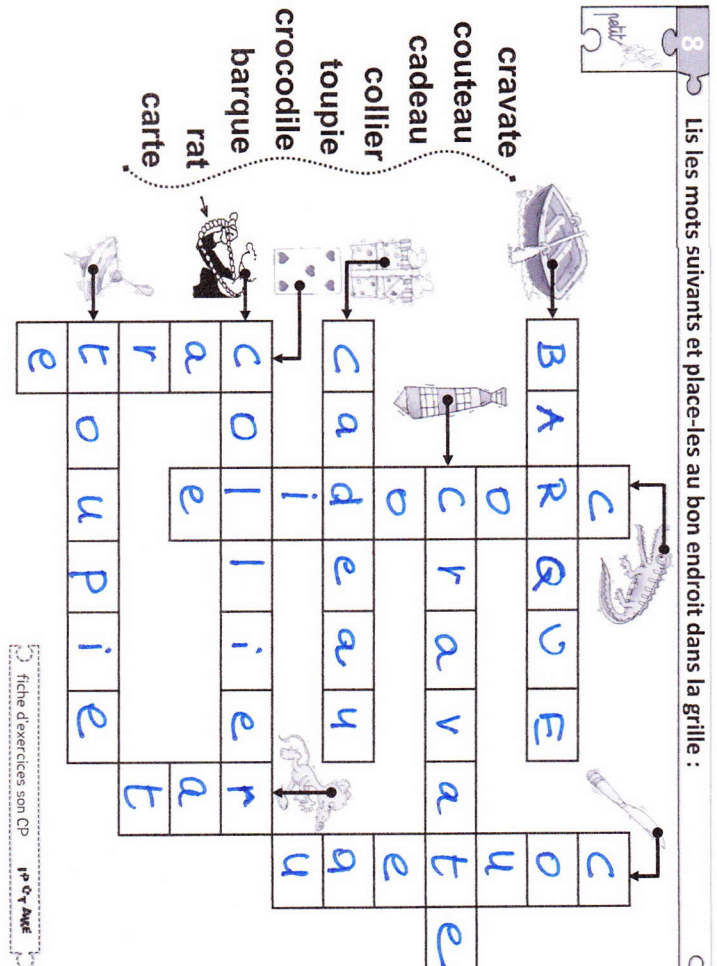
3 Il crie.  
 5 Il recule.  
 4 Il se cache.  
 1 Il court.  
 6 Il copie.  
 2 Il se coiffe.

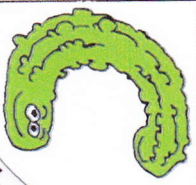


8 Lis les mots suivants et place-les au bon endroit dans la grille :

cravate  
 couteau  
 cadeau  
 collier  
 toupie  
 crocodile  
 barque  
 rat  
 carte





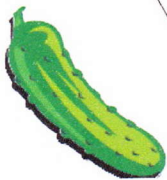


Cc  
c c

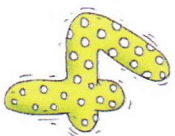
Kk  
k k

Qq  
q q

qu  
qu



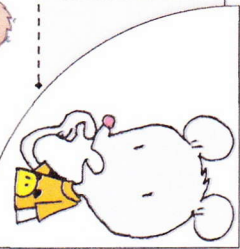
le cornichon



quatre



le koala



1 Je lis des gammes. (en ligne puis en colonne)

ka coi qui car cou

col cour que cru cal

ca koi col cur cor

2 Je lis des mots.

1 une barque 2 un kimono

3 un phoque  une équipe

4 un crabe  un paquet

le cou 5 un cadeau

couper 6 un cartable

7 un couteau  une carte

8 le coude 9 un canapé

10 une culotte  une caméra

un cube  un anorak

3 Je lis des phrases.

Que voilà un curieux coq,

avec un kimono kaki,

il attaque un koala

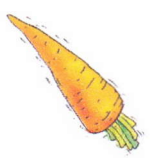
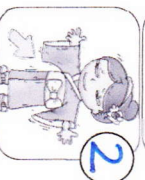
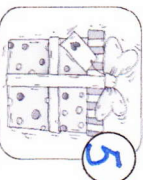
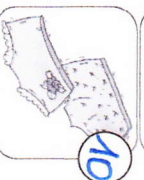
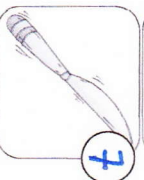
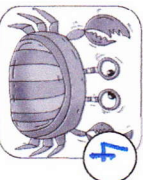
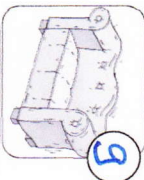
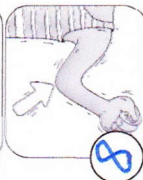
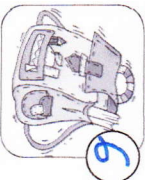
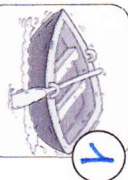
qui se nomme Caliméro,

puis il croque quatre kilos

de carottes.

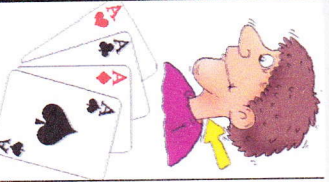
Et danse un rock

avec un casque sur la tête.



le son [k]

c

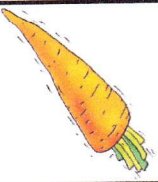


le *cou*

\_\_\_\_\_

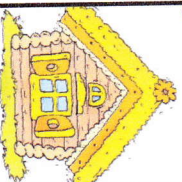
les *cartes*

\_\_\_\_\_



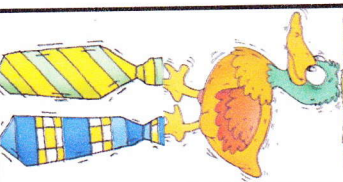
une *carotte*

\_\_\_\_\_



la *cabane*

\_\_\_\_\_

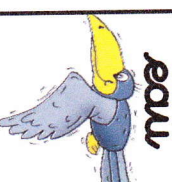


le *canard*

\_\_\_\_\_

les *cravates*

\_\_\_\_\_



le *corbeau*

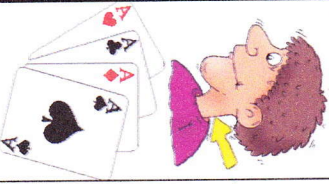
\_\_\_\_\_

TIP: O-T-A-M-E

C-O-D-A-G-E

le son [k]

c



le \_\_\_\_\_

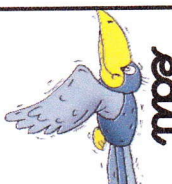
les \_\_\_\_\_

une \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_

le \_\_\_\_\_

les \_\_\_\_\_



le \_\_\_\_\_

TIP: O-T-A-M-E

C-O-D-A-G-E