

ipocâme

jaune

Oo Oo

au eau

une olive jaune le château

1 Je lis des syllabes.

m	au	→	mau	p	au	l	→	paul
t	au	→	tau	m	o	l	→	mol
r	eau	→	reau	l	au	r	→	laur
p	eau	→	peau	t	o	r	→	tor

2 Je lis des gammes. (en ligne puis en colonne)

ro	leau	pau	to	nau
meau	rol	teau	pol	taur
lori	tauri	méro	poté	moli

3 Je lis des mots

to	<input type="checkbox"/> le loto	<input type="checkbox"/> 1 une taupe
tau	<input type="checkbox"/> 2 la tortue	<input type="checkbox"/> 3 un râteau
teau	<input type="checkbox"/> 9 un tonneau	<input type="checkbox"/> 10 un marteau
mo	<input type="checkbox"/> 4 la moto	<input type="checkbox"/> les animaux
mau	<input type="checkbox"/> la peau	<input type="checkbox"/> 5 la porte
po	<input type="checkbox"/> Il est poli	<input type="checkbox"/> 6 une pelote
lo leau	<input type="checkbox"/> l'eau	<input type="checkbox"/> 7 un taureau
no	<input type="checkbox"/> un anneau	<input type="checkbox"/> 8 un rôti
no reau	<input type="checkbox"/> 7 un taureau	<input type="checkbox"/> 8 un rôti

4 Je lis des phrases.

Roméo **aura** une **moto**.

Il y a un **hippopotame**.

**Noé** lit un **mot**.

Il met de l'**eau** dans le **pot**.

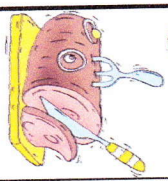
10 9 3 2 4 5 6 1 7

le son [o]

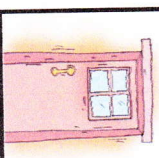
o



la pelote

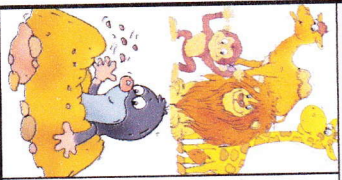


le rôti



la porte

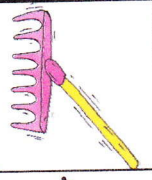
ou



les animaux

la taupe

ou



un râteau

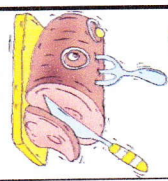
T P O T A M E C O D A G E

le son [o]

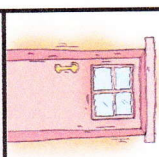
o



la

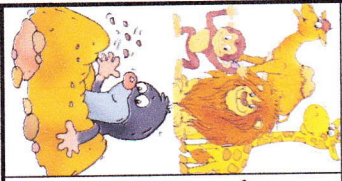


le



la

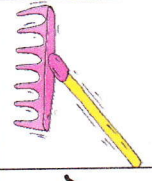
ou



les

la

ou



un

T P O T A M E C O D A G E

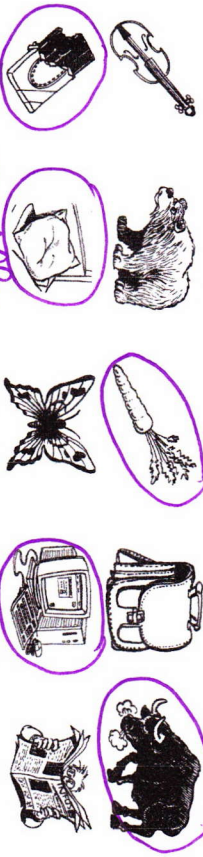


Prénom : .....

date : .....

[o] et [ɔ] **Phonologie : le son « o / au / eau »**

1) Entoure quand tu entends « o / au / eau ».



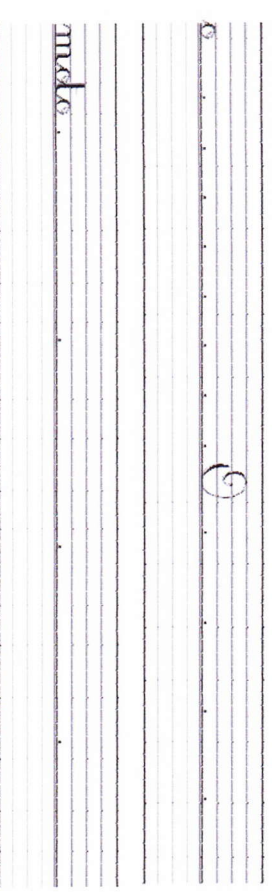
2) Mets une croix où tu entends « o / au / eau ».



3) Colorie quand tu vois o, au, eau

eau	b	o	i	ON	OI	a	o	a	au	p
d	o	B	o	L	a	o	oi	eau	ou	eau
AN	OU	AU	l	au	eau	f	o	A	en	d

4) Entraîne-toi à écrire.



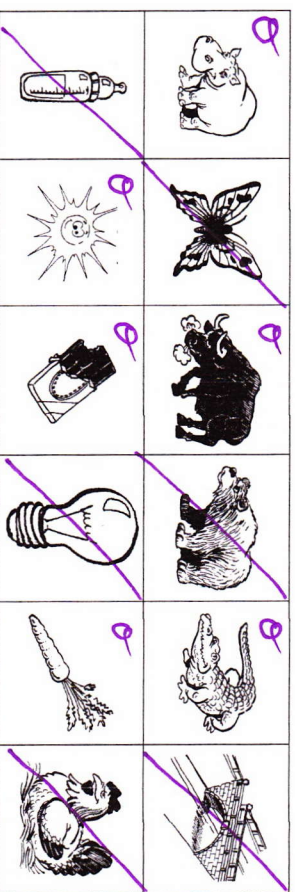
Prénom : .....

date : .....

[o] et [ɔ] **Phonologie : le son « o / au / eau »**

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

?	« o / au / eau »	<del>?</del>	« o / au / eau »



[o] [c] Combinatoire « o/au/eau » 1-1

Colle les étiquettes dans la bonne colonne. Place les intrus dans la zone « pouibelle »

	<b>peau</b> peau	Shapreau - drapreau
	<b>lau</b> lau	laurier
	<b>reau</b> reau	reireau - layereau
	<b>meau</b> meau	chameau - chalumneau jumeau
	<b>teau</b> teau	château - martreau - bateau - couteau



X.....

<del>chameau</del>	<del>chapeau</del>	<del>chalumneau</del>	bateau	poireau	laurier
<del>martreau</del>	<del>layereau</del>	<del>drapreau</del>	jumeaux	château	loup
mauvais	médical	couteau			

[o] [c] Combinatoire « o/au/eau » 1-2

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

po	lo	to	ro
mo	lo	to	ro

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot. (attention à l'intrus)








martreau	teau	taureau
chalumneau	meau	chameau
paupière	reau	paume
bouleau	pau	moufle
	leau	



Prénom : ..... date : .....

[o] [c] Combinatoire « o/au/eau » 2-1

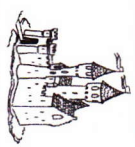




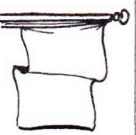




Complète avec : le ne me te ne

			
Locomoti <u>ve</u>	Tomate	Robot	mo <u>te</u>
			
thermome <u>tre</u>	me <u>rie</u>	carotte	pho <u>to</u>
			
hippo <u>potame</u>	te <u>neau</u>	to <u>boggan</u>	re <u>kinet</u>
			
cassere <u>re</u>	sty <u>le</u>	fan <u>te</u> me	re <u>piés</u>
			
harmoni <u>ca</u>	pevici <u>en</u>	re <u>be</u>	zé <u>ze</u>

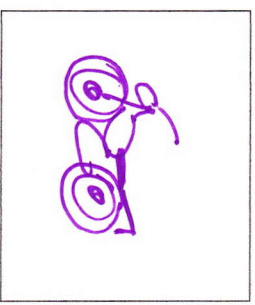
Prénom : ..... date : .....

[o] [c] Combinatoire « o/au/eau » 2-2

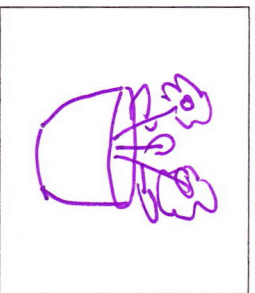
1) Complète avec : meau leau neau reau

			
châ <u>teau</u>	chame <u>au</u>	ra <u>teau</u>	cha <u>peau</u>
			
bu <u>reau</u>	dra <u>peau</u>	juv <u>neaux</u>	ba <u>teau</u>
			
lau <u>reaux</u>	cou <u>teau</u>	no <u>ix</u>	gâ <u>teau</u>

2) Dessine ce qui est demandé.



une moto



un pot de fleurs