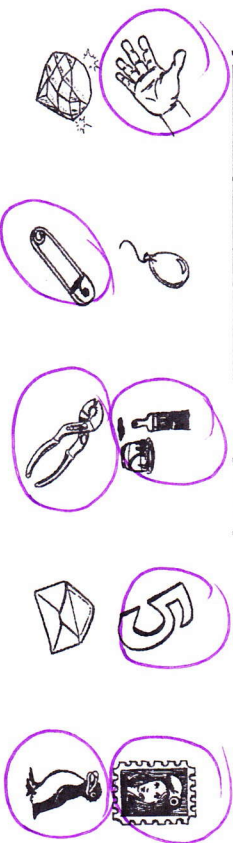


Prénom :

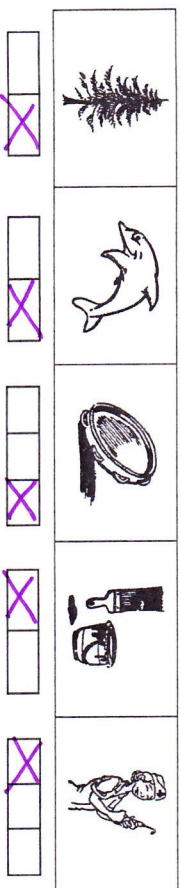
date :

[ɛ] Phonologie : le son « in / ain / ein... »

1) Entoure quand tu entends « in / ain / ein ».



2) Mets une croix où tu entends « in / ain / ein ».



3) Colorie les cases qui contiennent le graphème indiqué au début de chaque ligne.

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

4) Entraîne-toi à écrire.

in ain

ein ain

ain lapin

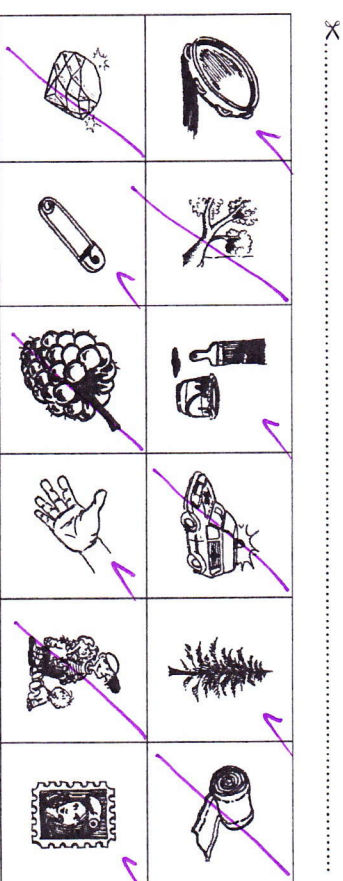
Prénom :

date :

[ɛ] Phonologie : le son « in / ain / ein... »

Colle les étiquettes dans la colonne qui convient.

?	« in / ain / ein »	? « in / ain / ein »





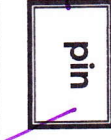



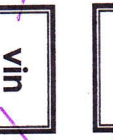
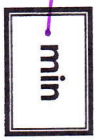



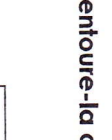



Prénom :

date :

[É] Combinatoire « in/ain/ein... »

1) Relie la carte son avec l'image qui convient.

				
pin	vin	din	rin	pin
				
min	vin	din	rin	pin
				
20	pin	pin	pin	pin

2) Relie le mot à la syllabe qu'il contient et entoure-la dans le mot. (attention à l'intrus)







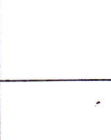


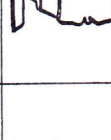

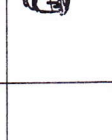



singes	lain	principe
princesse	sin	poulaïn
requin	prin	bassin
entraîn	train	laine
quin	quin	

Prénom :

date :

[É] Combinatoire « in/ain/ein... »

Colle l'étiquette ou écris le mot sous l'image qui convient.

				
requin	requin	requin	requin	requin
				
requin	requin	requin	requin	requin
				
requin	requin	requin	requin	requin

✂.....

requin	raisin	patin	peindre
marin	pincesse	main	peinture
reintre	indien	pince	infirmière
daphin	patin	dindon	pain

ipocâme

sapin vert

in yn un ain ein

im ym um aim

le singe un la main le peintre

1 Je lis des gammes.

- pain tin rein bain prin
 syn jou sin fum drain
 lain rein gain tym plein

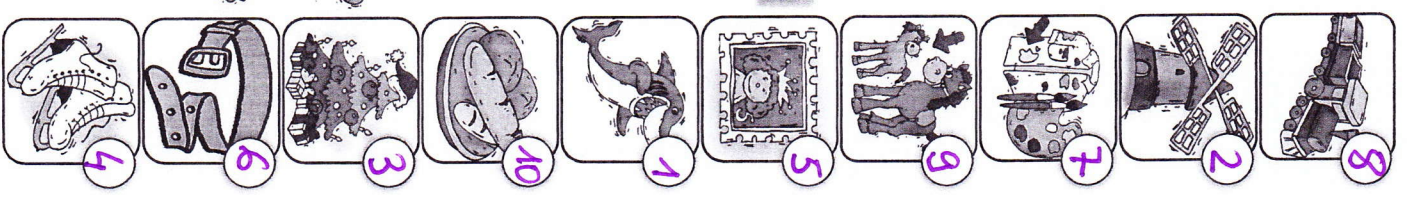
2 Je lis des mots.

- 1 un requin le matin
 2 un moulin un sapin
 un jardin un dauphin
 un chemin des patins

- 5 un timbre la ceinture
 des cymbales la peinture
 8 un train un frein
 9 un poulain éteindre
 10 du pain lundi
 la faim du parfum

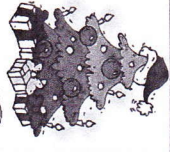
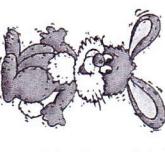



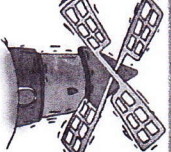

3 Je lis des phrases.

- Paul a faim, il mange du pain et du raisin.
 Le pantin joue avec le dauphin.
 Le singe a pris un coussin pour dormir.
 J'aperçois le poussin sur le chemin.
 Dans le jardin, au milieu du thym, le lapin regarde passer le train.
 Romain est un enfant sympathique, un peu taquin et très malin.



le son [in]

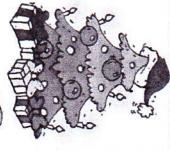
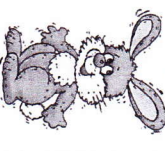

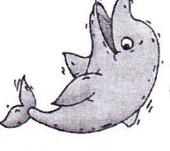

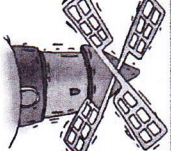

in

	le	<i>sapin</i>
	un	<i>lapin</i>
	un	<i>poisson</i>
	le	<i>dauphin</i>
	le	<i>jardin</i>
	le	<i>moulin</i>
	le	<i>requin</i>

INFO: T A M E E C O D: A G E

le son [in]

in

	le	
	un	
	un	
	le	
	le	
	le	
	le	

INFO: T A M E E C O D: A G E

in ain ein un
im aim um

1 Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "in"

2 Entoure le son [in]

ai **ain** **im** **in** oi un **ein** ei nei **in** um **oun** **ain**

3 Repère la place du son « in » et fais une croix dans la case.

4 Colorie les bonnes syllabes pour écrire le mot :

ain	oim	>rouge	R	teinture	b	pinceau	v	refrain	R
un um	>jaune	J	intérieur	v	lundi	S	soufflerain	R	
ein eim	>bleu	b	essaim	R	simplicité	v	parfum	S	
in im	>vert	v	pintade	v	atteindre	b	timbre	v	

5 Relie le bon mot au dessin qui va avec :

fiche d'exercices son CP

in ain ein un
im aim um

6 Dans chaque colonne entoure le mot où on n'entend pas « in » :

un requin	la peinture	le coussin	le train
un marin	la ceinture	un lapin	demain
une bassine	le peintre	un patin	de la laine
il est main	le frein du vélo	la cheminée	la main
un coquin	Il a de la peine	un sapin	mon copain

7 Réponds aux devinettes par le bon mot :

train	On en met pour sentir bon.	(parfum)
pain	Bébé de la jument et du cheval.	poulain
lapin	La locomotive et les wagons.	train
(lundi)	On y fait pousser les légumes.	jardin
jardin	On étale la confiture dessus.	pain
timbre	On le colle sur l'enveloppe.	timbre
(parfum)	Juste avant mardi.	(lundi)
poulain	Pour tenir son pantalon.	ceinture
pinceau	Il aime les carottes.	lapin

8 Range les lettres dans l'ordre alphabétique.

YOAEU

XFNVK

AEDUY

fiche d'exercices son CP