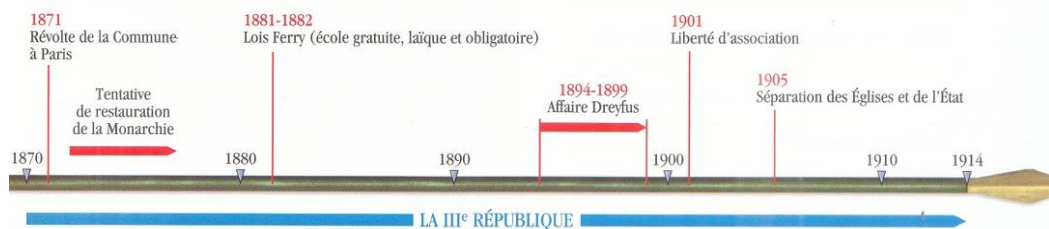


LA CONSOLIDATION DE LA RÉPUBLIQUE [CORRECTION]

Page 1 J.G. 2017

Sur les pointillés, réponds par des phrases construites : C'est

Le 4 septembre 1870, la République est proclamée pour la troisième fois. Après des débuts difficiles dans un contexte de guerre avec la Prusse, la République finit par s'imposer malgré de nombreuses crises.



Introduction et frise p 52 : [sers-toi aussi du "Pour en savoir plus...".]


• Quand la III^e République fut-elle proclamée ?

Elle fut proclamée le 4 septembre 1870.

• Quelles lois furent votées en 1881-1882 ?

Ce sont les lois "Ferry".

• Contre quel pays la France de Napoléon III est-elle en guerre en 1870-1871 ? **Elle est en guerre contre la Prusse.**

 **Pour en savoir plus...** ► La république (composée d'une assemblée de députés qui votent les lois) est un système politique **opposé à la monarchie** (un roi gouverne et décide seul pour tout). Pendant la **Révolution française** (1789-1799), la **I^{re} République** fut proclamée le 22 septembre 1792 pour s'achever le 18 mai 1804, date où le premier Empire fut proclamé. La **II^e République** dura du 25 février 1848 au 2 décembre 1852, date du **coup d'état*** de Napoléon III. La **III^e République** fut proclamée par un gouvernement de la Défense nationale le 4 septembre 1870 et s'acheva le 10 juillet 1940.
* un **coup d'état** : prise du pouvoir par la force (avec l'armée, sans être élu).

Document 1 p 52 : La France au XIX^e siècle

• Quelles provinces la France a-t-elle perdues à l'issue de sa défaite contre la Prusse en 1871 ?

La France a perdu l'Alsace et la Lorraine.

Document 2 p 53 : La proclamation de la République à Paris

• Où la III^e République fut-elle proclamée le 4 septembre 1870?

Elle est proclamée à Paris [du haut du balcon de l'Hôtel de ville*].

• Pourquoi faut-il proclamer à nouveau la république ?

Napoléon III président élu en 1848 fit un coup d'État en 1852.

• Quel monument est représenté sur le document ?

C'est le palais Bourbon à Paris (Assemblée nationale).

• L'œuvre présentée ici est :

une photographie une illustration un tableau une gravure

• L'œuvre est-elle contemporaine* de l'événement ? oui non

Définition : * **contemporaine** : de la même époque que l'événement

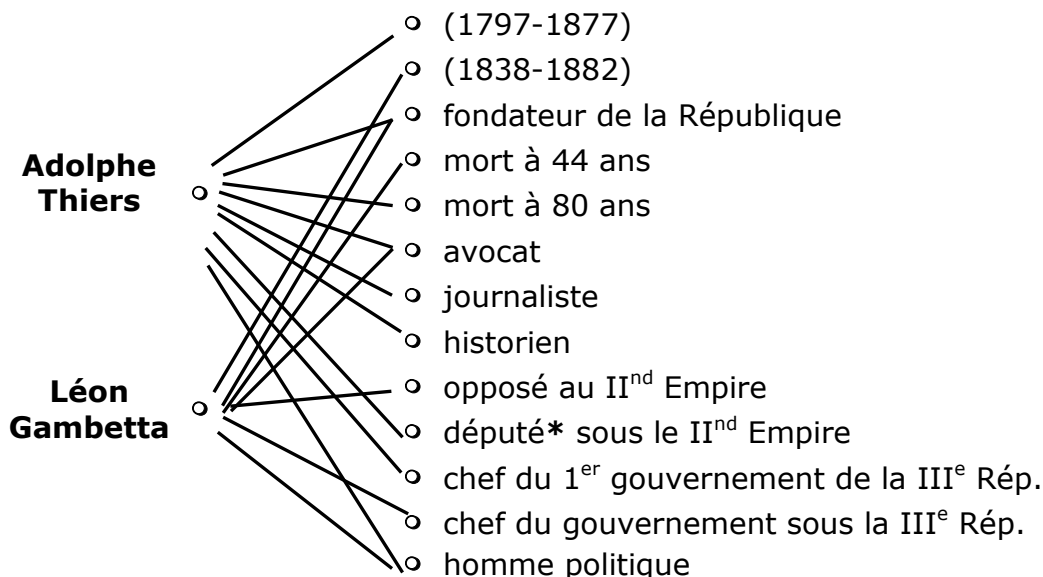


Pour en savoir plus ► À la tête de la **république** du 4 septembre 1870, se trouve une assemblée de **monarchistes** qui rêvent du retour de la monarchie. Napoléon III, élu président en 1848, fit un **coup d'état** en 1851 et entra en guerre contre la **Prusse** (= l'Allemagne). La **défaite des troupes françaises** à Sedan le 2 septembre 1870 oblige l'Assemblée à voter la **déchéance** (= perte de ses droits) de **Napoléon III**, fait prisonnier par les Prussiens. La **république est proclamée le 4 septembre * du haut du balcon de l'Hôtel de ville de Paris**. Le 19 septembre 1870, Paris est encerclé par les Prussiens. Le 8 janvier 1871, Guillaume I^{er} est proclamé empereur d'Allemagne. Paris capitule (= se rend) et son armée est désarmée. Les **élections** opposent **monarchistes**, pour la paix, et **républicains**, pour continuer la guerre. Une partie des députés de l'Assemblée démissionne (dont l'écrivain Victor Hugo). Naîtra alors la **Commune de Paris**, révolte des Parisiens assiégés par les Prussiens contre le gouvernement du **président Thiers** à Versailles. La statue de Napoléon I^{er} est abattue. En mai 1871, l'armée versaillaise du **président Mac Mahon** lutte contre les "**Communards**" qui incendièrent des monuments (le château des Tuileries, etc.) Il y eut 20 000 à 30 000 morts et 7 500 déportés en Nouvelle-Calédonie.

La **Paix de Francfort** (10 mai 1871) obligea la France à payer 5 milliards à l'Allemagne et à céder (= donner) l'Alsace et la Moselle (nord de la Lorraine)

Document 3 p 53 : Deux fondateurs de la république

- Compare les informations et relie à la règle :



Les documents présentés sont :

- des photographies des illustrations de presse des tableaux

***Définition : un député :** C'est un représentant du peuple, élu et siégeant à l'Assemblée nationale. Il participe au vote des lois.

Document 4 p 53 : L'opposition des monarchistes à la république

- Quels sont, dans l'ordre chronologique, les quatre rois de France dont descend Henri comte de Chambord (représenté au centre) ?

► [sers-toi de "Pour en savoir plus" ci-dessous.]

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|----------------|
| 1. Louis IX | 2. Henri IV | 3. Louis XIV | 4. Louis XVIII |
|-------------|-------------|--------------|----------------|

Pour en savoir plus... **Henri comte de Chambord**, petit-fils de Charles X (frère de Louis XVI) veut rétablir la monarchie de l'Ancien Régime (avant 1789). Sur cette affiche, on veut rappeler les images (d'Épinal) de **la droite** (députés monarchistes et conservateurs siégeant à l'Assemblée nationale à la droite du président) grâce aux rois, ancêtres du comte de Chambord, qui ont marqué l'histoire : **Louis IX** (= Saint Louis), (1226-1270), seul roi de France à être "saint", **Henri IV**, "le bon roy Henri" (1583-1610), avec sa belle barbe et ses enfants sur le dos, sa poule au pot et son panache blanc, ayant signé l'Édit de Nantes et réconcilié catholiques et protestants, **Louis XIV**, le "roi-soleil" (1648-1715), "Louis le Grand" qui hissa la France pour plus d'un siècle au sommet des puissances européennes et le sage **Louis XVIII** (frère de Louis XVI et Charles X), (1755-1824), qui termina la Révolution en évitant la guerre civile.

***Définitions :** **un monarchiste :** C'est quelqu'un qui est pour la monarchie, c'est-à-dire quand le pouvoir de l'état est détenu par un seul chef, le roi.
un républicain : C'est quelqu'un qui est favorable à la république, c'est-à-dire quand l'état est gouverné par des représentants du peuple élus (des députés).

- En 1870, tous les Français sont-ils républicains? oui non
 Justifie ta réponse : **"Une partie des Français reste attachée à la monarchie. Ils soutiennent le comte de Chambord."**

Document 1 p 54 : L'école de Jules Ferry à partir de 1881...

L'école primaire est **gratuite** vrai faux 1881 1882 1886

L'école primaire est **obligatoire** (6-13 ans) vrai faux 1881 1882 1886

L'école primaire est **laïque** (≠ religieuse) vrai faux 1881 1882 1886

Le document présenté est : une photographie une gravure

Le ministre de **l'Instruction publique** (= Éducation) de 1879 à 1883 était : **Jules Ferry**.

Pour en savoir plus... ► **Jules Ferry** (1832-1893), jeune avocat, célèbre grâce à ses articles "Les comptes fantastiques d'Hausmann" parus dans le journal "Le Temps", fut élu **député républicain** en 1869, puis il fut nommé **préfet de la Seine**, puis **maire de Paris** en septembre 1870.
 Il devint **ministre de l'Instruction publique** en 1879 et **président du Conseil** (= chef du gouvernement) de 1882 à 1885. Il encouragea la **colonisation française** (Protectorat en Tunisie -1881-, conquête de Madagascar, du Bas-Congo et du Tonkin). ► **Jules et Ferry et l'école :** L'Église refusait le régime républicain et depuis 1850, c'est l'Église qui avait pris presque tout l'enseignement et fabriquait des adversaires à l'école gratuite, obligatoire et laïque.
 ► **L'école totalement gratuite et obligatoire**, sans l'enseignement par les prêtres, voilà une grande volonté républicaine. Le vote de la **laïcité (1882)** et de l'enseignement féminin, de l'obligation faite aux départements d'entretenir une **École normale de garçons et une École normale de filles pour former les instituteurs et les institutrices**, une formation simple, pratique, solide et patriotique, permettent d'installer dans chaque commune un référent intellectuel chargé de contrebalancer l'influence du curé. Cela donne à la république une base populaire ferme et de futurs électeurs (républicains) conscients et fidèles.
 ► Pour Jules Ferry, **laïcité signifie liberté de conscience à l'école et exclusion de tout enseignement religieux et de tout insigne religieux dans les écoles publiques :** le jeudi sans école étant réservé en principe aux exercices de la religion en dehors des locaux scolaires.

LA CONSOLIDATION DE LA RÉPUBLIQUE [CORRECTION]

Page 3 J.G. 2017

Document 2 p 54 : Jules Ferry dans un manuel scolaire...

- Observe l'affiche puis coche les pays pour lesquels Jules Ferry décida des actions et relie-les à la règle à leur continent :

<input type="checkbox"/>	Algérie	<input type="radio"/>	Asie
<input checked="" type="checkbox"/>	Tunisie	<input type="radio"/>	Afrique
<input type="checkbox"/>	Maroc	<input type="radio"/>	Europe
<input checked="" type="checkbox"/>	Madagascar	<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tonkin	<input type="radio"/>	

Diagramme de liaison montrant des lignes reliant les cases à cocher à gauche aux cases à sélectionner à droite. Les lignes relient Tunisie à Afrique, Madagascar à Afrique, et Tonkin à Asie.

Document 3 p 55 : Faire des républicains

- Qui est l'auteur de ce discours de 1903 ?
C'est Ferdinand Buisson.
- Indique trois qualités du bon républicain selon l'auteur :
 - "avoir l'idée de penser par lui-même"
 - "ne devoir ni foi ni croyance à personne"
 - "chercher la vérité par lui-même"

Pour en savoir plus... ► On reconnaît **les enfants de la république** à leur **indépendance d'esprit** (= penser par soi-même), sans être influencés ou obligés, et aux liens de la **solidarité** (= responsabilité mutuelle entre tous). ► Les députés républicains croient que les droits des individus (**liberté, égalité**) ne sont pas suffisants et qu'il faut leur ajouter la **fraternité** (= sentiment d'entraide qui unit les hommes) sinon la liberté conduit à l'égoïsme et ajoute des devoirs aux droits.

Document 4 p 55 : De grandes lois

- Année du vote du droit de grève ► **1864**
- Loi votée en 1884 ► **la liberté syndicale (droit de se syndiquer)**
- Loi votée en 1901 ► **la liberté d'association**
- Loi votée en 1905 ► **la séparation des Églises et de l'État**

***Définition : un syndicat :** C'est une association de personnes chargées de protéger les travailleurs dans leur entreprise et de défendre leurs droits.

Document 5 p 55 : L'affaire Dreyfus

- Ce document est : une photographie une illustration de presse
- Lis le texte et complète les informations manquantes : [**Aide ***]
accusation portée contre Dreyfus ► **espionnage**
condamnation décidée ► **déportation en Guyane (1894)**
faute de l'armée ► **Elle a caché les preuves de son innocence.**
vraie raison de l'accusation ► **C'est parce qu'il est juif.**
écrivain pour sa défense ► **Émile Zola**
date de réhabilitation ► **1906**
Dreyfus sur le document ► **l'homme au képi, debout, au premier plan**



***Aide ► L'Affaire Dreyfus :** En 1894, un jeune officier d'origine juive, Alfred Dreyfus, est **accusé d'espionnage** au profit de la Prusse. Il est **dégradé** (= épée d'officier cassée, insignes retirés) dans la **cour d'honneur de l'Hôtel des Invalides** à Paris. Il est **condamné à la déportation à vie** (= exilé, envoyé pour un travail forcé hors de France) sur l'Île du Diable, **en Guyane**. Le vrai coupable, l'officier français d'origine hongroise Ferdinand **Esterhazy** (espion) était connu des juges qui condamnèrent Dreyfus grâce à une fausse preuve écrite. Les juges refusèrent de reconnaître leur erreur car un tribunal militaire ne peut pas se tromper et l'armée est irréprochable. ► Le procès est révisé puis Dreyfus **innocenté** en **1906** grâce au déclenchement le 13 janvier 1898 d'une campagne d'opinion par la presse (= journaux) par **l'écrivain Émile Zola** (1840-1902).

Document p 56 : L'Empire colonial français en 1914


- Souligne à la règle dans le cadre ci-dessous toutes les colonies françaises que tu identifies sur la carte du manuel scolaire :

<u>Guadeloupe</u>	<u>Martinique</u>	<u>Saint Pierre et Miquelon</u>		
<u>Guyane</u>	<u>Île de Tahiti</u>	<u>Île de la Société</u>		
<u>Algérie</u>	<u>Tunisie</u>	<u>Sénégal</u>	<u>Égypte</u>	<u>Indochine Française</u>
<u>Afrique Occidentale Française</u>		<u>Afrique Équatoriale Française</u>		
<u>Île de la Réunion</u>	<u>Pondichéry</u>	<u>Lybie</u>	<u>France</u>	
<u>Nouvelle Calédonie</u>	<u>Canada</u>	<u>Madagascar</u>	<u>Maroc</u>	

NB : Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour vérifier les colonies.

LA CONSOLIDATION DE LA RÉPUBLIQUE [CORRECTION]

Page 4 J.G. 2017

 **Pour en savoir plus...** ► **L'Empire colonial** ► La véritable idée coloniale (sauf l'Algérie) vient de **Jules Ferry**, contrairement à beaucoup de députés républicains qui pensaient que l'argent et les troupes armées "gaspillées" pour **la colonisation (= conquête de territoires contrôlés par la France)** seraient mieux employés pour prendre sa revanche sur l'Allemagne. Ces colonies coûtèrent plus qu'elles ne rapportèrent et hormis l'Algérie, furent peu fréquentées par les Français sauf par quelques marchands ou des missionnaires (religieux).

Document p 56 : Les symboles de la République

- Cite deux symboles actuels datant de la III^e République :

1. **Le 14 juillet, Fête nationale (1880)**
2. **Marianne, nom de la République (1880) (ici en 1891)**


- Que porte Marianne sur la tête ? Pourquoi ?

Elle porte un bonnet phrygien rouge, symbole de la liberté
(*affranchissement des esclaves de la Phrygie*)

- "RF" sur la médaille... = **République française**

- Quelles sont les origines de notre drapeau tricolore?

C'est l'union du blanc royal aux bleu et rouge de Paris en 1790.

 **Pour en savoir plus...** ► **Les symboles de la République** ► Notre **Fête nationale** le 14 juillet commémore la **Fête de la Fédération** du 14 juillet 1790, un an après la prise de la Bastille (le 14 juillet 1789).

► **Marianne** est le nom donné à la République française ; elle porte un **bonnet phrygien rouge**, symbole de la liberté (Antiquité : pays de Phrygie).

► Notre drapeau **tricolore** : le drapeau **blanc**, couleur du roi depuis Henri IV et le **bleu et le rouge**, couleurs de Paris depuis le Moyen âge, furent réunis lors de la Fête de la Fédération (14 juillet 1790) sur la cocarde révolutionnaire. Le drapeau bleu, blanc et rouge devint le **symbole national** après la Révolution de 1830.

Document p 56 : Le désir de revanche sur l'Allemagne

- Quelles régions ont été perdues par la France lors de sa défaite contre la Prusse en 1870-1871 ?

Ce sont l'Alsace et la Moselle (nord de la Lorraine).

 **Pour en savoir plus...** ► **Le désir de revanche** ► Dès 1872, une loi oblige les hommes au **service militaire obligatoire de 5 ans** pour se mettre au niveau de l'Allemagne. Jusqu'en 1914, journaux, images, affiches, musiques, discours, etc. encouragent les Français à avoir leur revanche sur l'Allemagne. ► À l'école primaire, il y a de la gymnastique et un pré entraînement militaire, les futurs instituteurs seront les cadres de la future armée (réservistes). ► La France compte alors 40 000 000 d'habitants contre 65 000 000 pour l'Allemagne qui a une population plus jeune. ► La puissance économique allemande domine alors l'Europe et la France cherche des alliances : l'**Entente cordiale** avec l'Angleterre en 1904 et la **Triple Entente** France-Angleterre-Russie en 1907 contre l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie.

Document p 57 : Le souvenir de la Révolution française

- En quelle année la I^e République française fut-elle proclamée?

C'est en 1792 [le 22 septembre].

- En quelle République sommes-nous de nos jours?

I^e République

II^e République

III^e République

IV^e République

V^e République

VI^e République

CONSTRUCTION DU RÉSUMÉ

La III^e République est proclamée le 4 septembre 1870. Paris est assiégé par les Prussiens et Gambetta tente d'organiser la défense de la nation. La France subit une défaite et perd l'Alsace et la Lorraine. Sous la III^e République, de grandes réformes sont votées : grâce à Jules Ferry, l'école devient gratuite, obligatoire et laïque. La République est démocratique : les lois sont votées par les députés élus au suffrage universel (masculin). La liberté de la presse, de réunion, d'association, de culte est garantie. Lors de l'Affaire Dreyfus, les principes de défense des droits de l'homme sont affirmés. La France est partagée entre les républicains et les monarchistes. Les Français veulent une revanche sur l'Allemagne.

Définitions

le culte : la religion

la presse : la publication dans les journaux

le suffrage universel : droit de voter de tous et d'être élu à partir d'un certain âge

La Prusse : nom de l'Allemagne jusqu'en 1870-1871.