

87

Calculer le double d'un nombre jusqu'à 10

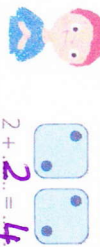


Compétences : Calculer le double d'un nombre jusqu'à 10.  
 Objectifs : 3. Réviser les tables de multiplication.  
 Prérequis : avoir appris les tables de multiplication.  
 Matériel : 10 jetons de couleur.  
 Différenciation : 10 jetons de couleur.

DECOUVREZ

1 Théo calcule des doubles. Complète.

Double de 2



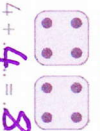
$2 + 2 = 4$

Double de 3



$3 + 3 = 6$

Double de 4



$4 + 4 = 8$

Double de 5



$5 + 5 = 10$

MEMO 9

2 Léa calcule le double de 8. Complète.

Je sais que  $8 = 5 + 3$  et j'utilise les résultats de Théo.



$8 + 8 = 5 + 3 + 5 + 3$

$10 + 6 = 16$

Je m'entraîne

3 Calcule le double de 6.



$6 + 6 = 10 + 2 = 12$



$10 + 2 = 12$

Utilise les résultats de Théo.

4 Calcule :

le double de 7

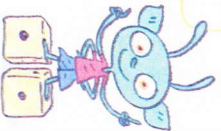
$7 + 7 = 5 + 2 + 2 + 5 + 2$

$10 + 4 = 14$

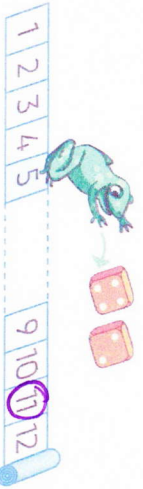
le double de 9

$9 + 9 = 5 + 4 + 5 + 4$

$10 + 8 = 18$



5 Colorie la case d'arrivée de Rainette.



88

Jeu du chapeau (4) : Ajouter des jetons unifiés et dizaines



Compétences : Résoudre des problèmes adaptés à la maîtrise de la table de multiplication.  
 Objectifs : 3. Réviser les tables de multiplication.  
 Prérequis : avoir appris les tables de multiplication.  
 Matériel : 10 jetons de couleur.  
 Différenciation : 10 jetons de couleur.

À la fin, combien de points obtient-on avec les jetons sous le chapeau ?

● = 1 point  
 ●● = 10 points

1

Quand on soulève le chapeau, on trouve 2 jetons unifiés et 2 jetons jaunes. Donc, on obtient 22 points.



2

Quand on soulève le chapeau, on trouve 3 jetons unifiés et 1 jeton jaune. Donc, on obtient 31 points.



3

Quand on soulève le chapeau, on trouve 2 jetons unifiés et 4 jetons jaunes. Donc, on obtient 24 points.



4

Quand on soulève le chapeau, on trouve 5 jetons unifiés et 2 jetons jaunes. Donc, on obtient 52 points.



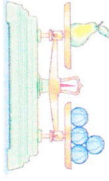
Mesurer une masse avec une unité arbitraire



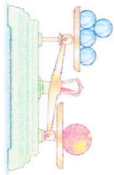
Compétence : utiliser une unité arbitraire pour mesurer une masse.  
 Déroulé mental : résoudre un problème simple.  
 Prérequis oral : les masses et l'influence pour le poids de ses bûches avec une pierre ou un sac ?  
 Méthode : Associer un nombre en écriture à un nombre de 2 chiffres.  
 Différenciation : Améliorer l'écriture des chiffres.

Découvrons

1 Observe et complète.



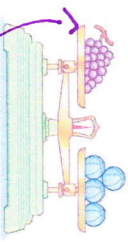
La poire pèse 4 ballles.



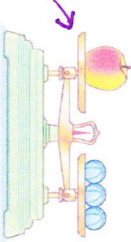
Coche. L'orange est-elle plus lourde que la poire ?  oui  non

Je m'entraîne

2 Observe et complète.



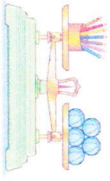
Le raisin pèse 4 ballles.



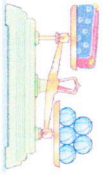
La pomme pèse 3 ballles.

Entoure en rouge le fruit le plus lourd, en vert le fruit le plus léger.

3 Observe et complète.



Le pot de crayons pèse 5 ballles.



Coche. La trousses est-elle plus lourde que le pot de crayons ?  oui  non

4 Complète.

12 + 3 = 15.

14 + 5 = 19.

16 + 2 = 18.

11 + 6 = 17.

Décoder un déplacement



Compétence : Décrire un déplacement sur un quadrillage.  
 Déroulé mental : Que signifie le chiffre des dizaines ? L'élève écrit le chiffre des dizaines sur un quadrillage que signifie le chiffre de ces dizaines ?  
 Prérequis oral :  
 Différenciation : Améliorer l'écriture des chiffres.

Découvrons

1 Bizz butine des fleurs jusqu'à sa ruche.



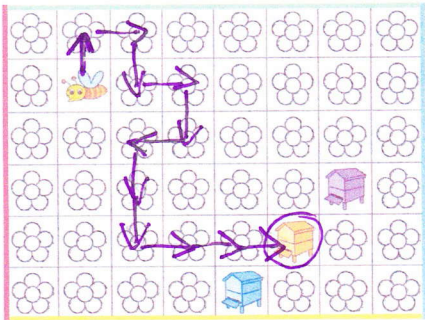
Un rond fait déplacer l'abeille d'une case en direction du bord du cadre.



Théo a codé le chemin de l'abeille.



Colorie les fleurs que Bizz butine sur son chemin.  
 Entoure sa ruche.



Je m'entraîne

2 Observe le code du chemin du hérisson.



Colorie les feuilles qui sont sur le chemin du hérisson.  
 Entoure ce que le hérisson a choisi de manger.

