

↳ **Connaissances et compétences associées :**
Introduire le signe -. Opérer des soustractions simples : ce qui reste.

Calcul mental : Écrire un nombre entre 1 et 8 et le signe < ou > .
L'élève complète par un nombre.



Je comprends

Il y a 5 billes dans mon sac. J'en retire 2.

Maintenant, il reste 3 billes dans mon sac.

5 moins 2 égale 3.

$5 - 2 = 3$
 cinq moins deux égale trois

J'applique

1 Observe le dessin et complète la soustraction.

$4 - 1 = 3$

$6 - 4 = 2$

$6 - 5 = 1$

2 Dessine les billes qui restent dans le sac et complète la soustraction.

$5 - 3 = 2$

$6 - 1 = 5$

$7 - 3 = 4$

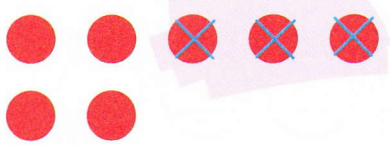
3 Entoure les billes qu'il faut enlever, puis complète la soustraction.

$6 - 3 = 3$

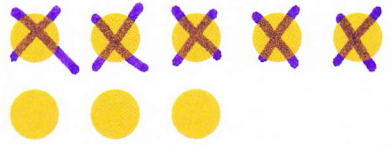
$5 - 4 = 1$

$4 - 2 = 2$

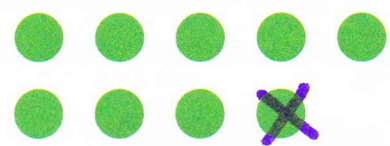
4  Barre les points qu'il faut enlever, puis  écris le résultat.



$$7 - 3 = 4$$

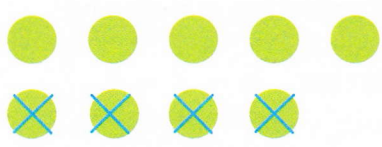


$$8 - 5 = 3$$

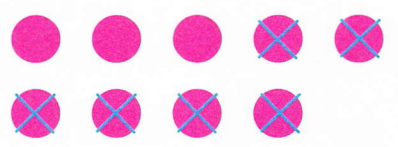


$$9 - 1 = 8$$

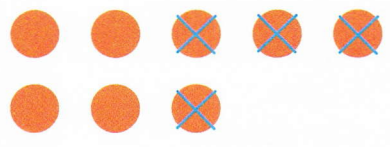
5  Écris la soustraction qui correspond au dessin.



$$9 - 4 = 5$$



$$9 - 6 = 3$$



$$8 - 4 = 4$$

6  Écris la soustraction et  calcule la différence.



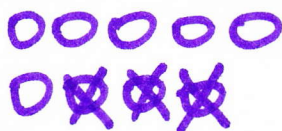
$$9 - 2 = 7$$

7  Calcule.

$$7 - 4 = 3$$



$$9 - 3 = 6$$



Dessine des billes si tu le souhaites.

8  Calcule.



$$8 - 1 = 7$$

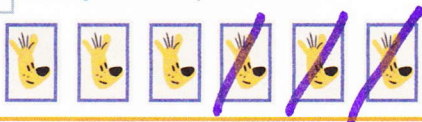
$$7 - 5 = 2$$

$$9 - 7 = 2$$

J'approfondis

9 Aki a 6 images. Elle en donne 3 à Erika. Combien reste-t-il d'images à Aki ?

 Représente le problème avec les cartes, puis  complète l'opération.



$$6 - 3 = 3$$

↳ Connaissances et compétences associées :

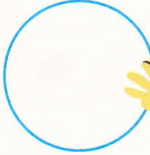
Reconnaitre le carré, le rectangle, le triangle et le cercle et tracer un carré, un rectangle et un triangle.

Calcul mental : Proposer des soustractions de nombres $< \text{à } 5$: $4 - 2$, $3 - 1$, $5 - 1$, etc. Les élèves écrivent la réponse.



Je comprends

Avant, tu appelais ça un « rond ».



un **cercle**



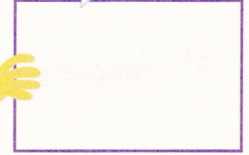
un **carré**



un **triangle**



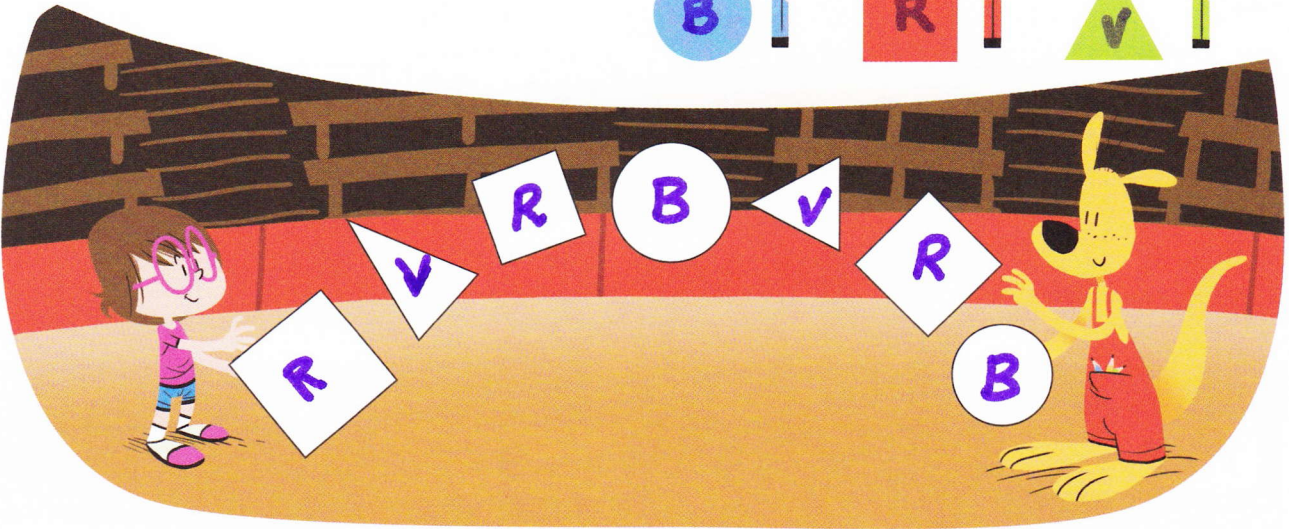
Et voici une nouvelle figure !



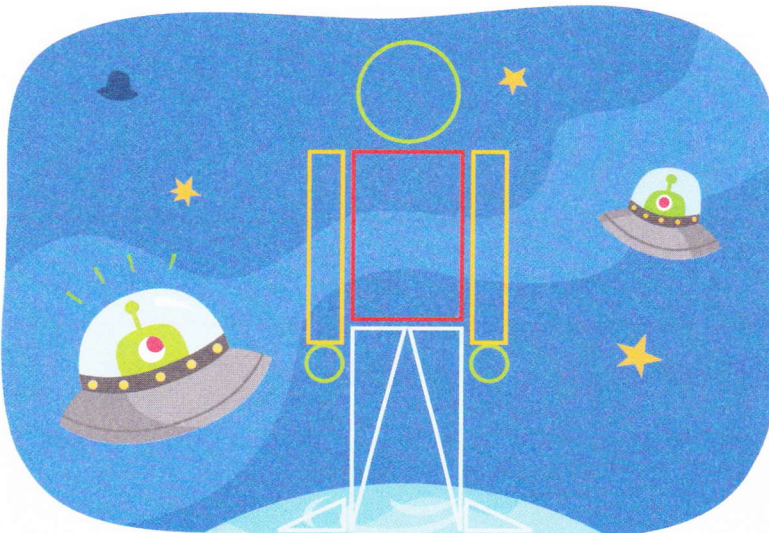
un **rectangle**

J'applique

1 **Colorie** selon le code.




2 **Observe** le dessin. **Compte** et **écris** le nombre de cercles, de rectangles et de triangles.

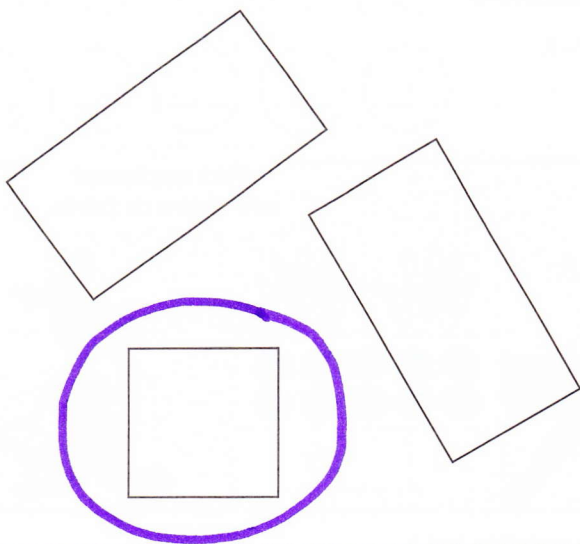


3 cercles

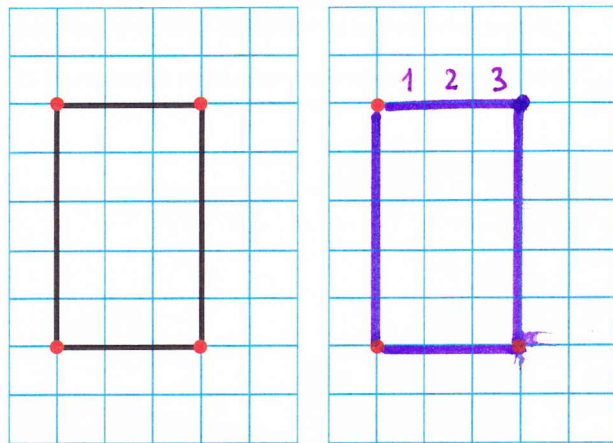
3 rectangles

4 triangles

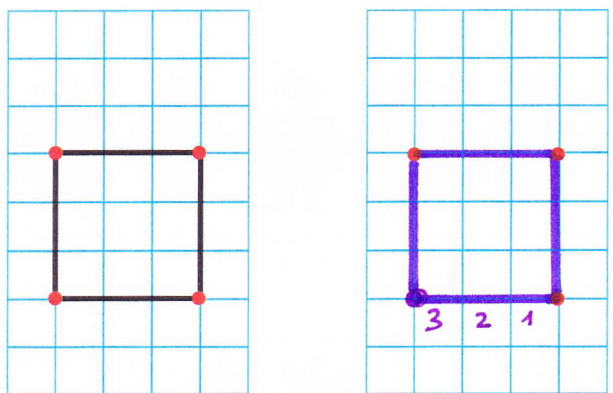
3  Une seule de ces figures est un carré. **Colorie-la.**




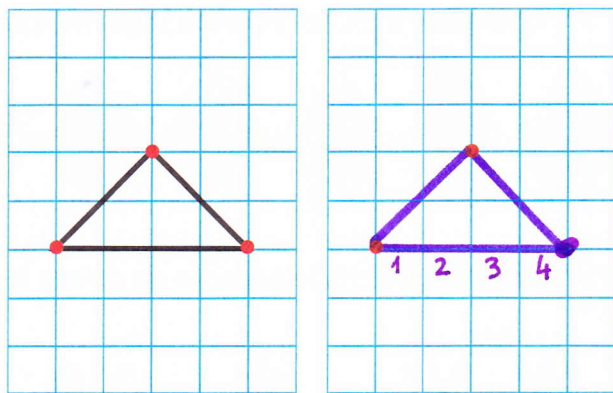
4  **Reproduis** cette figure à la règle.



5  **Reproduis** cette figure à la règle.



6  **Reproduis** cette figure à la règle.

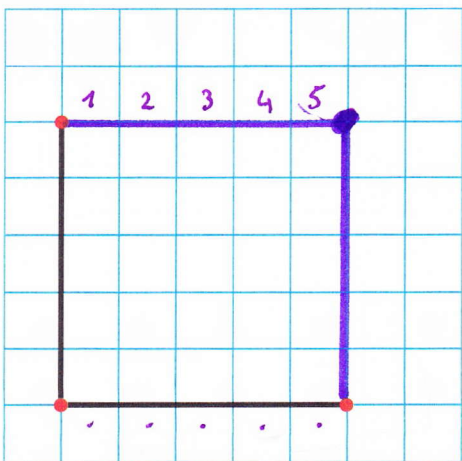


J'approfondis

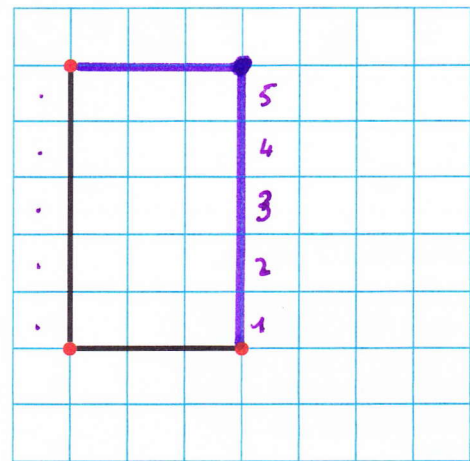
Utilise ta règle ! 



7  **Termine** le tracé du carré.



8  **Termine** le tracé du triangle.



Connaissances et compétences associées :

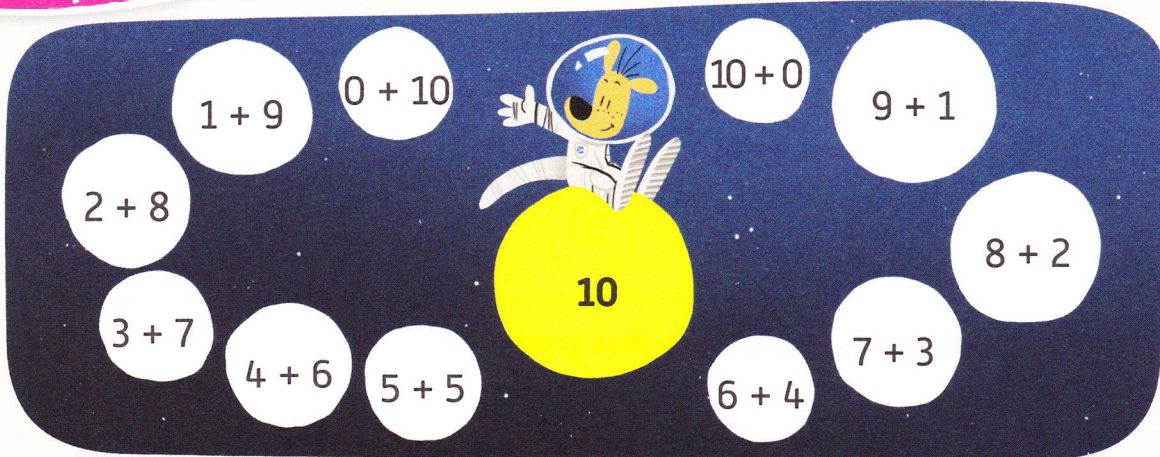
Connaître les points d'appui fondamentaux pour l'addition et la soustraction : les compléments à 10.



Calcul mental : Proposer des additions dont la somme est comprise entre 7 et 9.

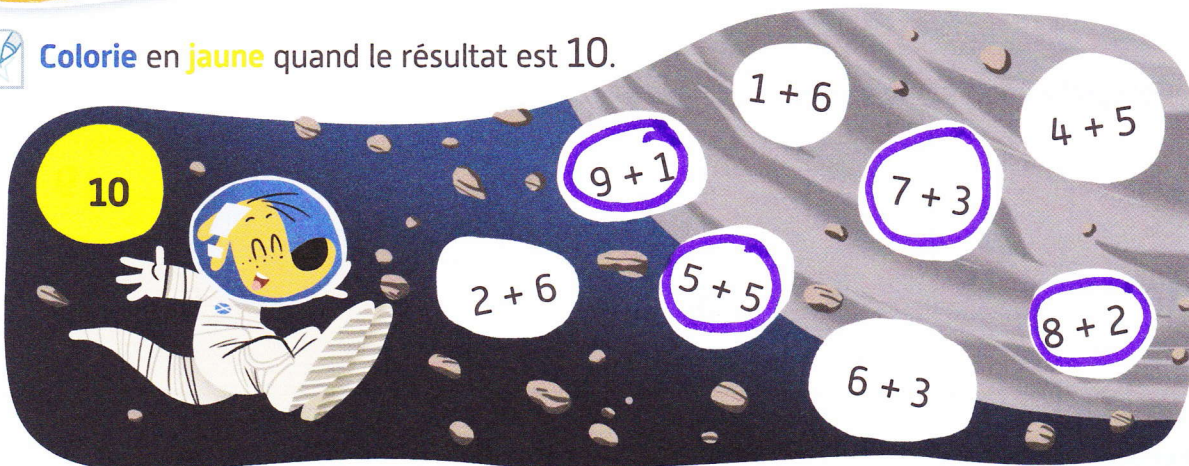


Je comprends

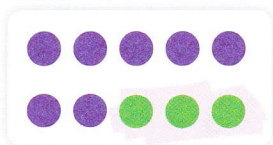


J'applique

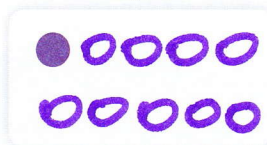
1 Colorie en **jaune** quand le résultat est 10.



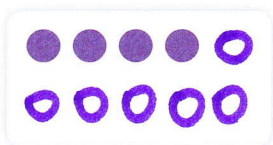
2 Dessine des points **verts** pour faire 10 en tout et complète l'opération.



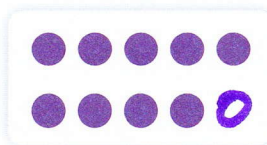
$$7 + 3 = 10$$



$$1 + 9 = 10$$



$$4 + 6 = 10$$



$$9 + 1 = 10$$

3 Complète pour faire 10.

$$8 + 2 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$0 + 10 = 10$$

Tu peux t'aider de la frise numérique à la fin de ton fichier.



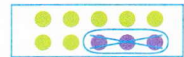
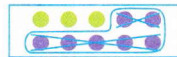
4 Calcule.

$$10 - 2 = 8 \quad 10 - 3 = 7 \quad 10 - 7 = 3$$

5 Complète.

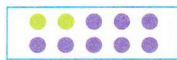
$$10 - 9 = 1 \quad 10 - 4 = 6 \quad 10 - 5 = 5$$

6 Complète les opérations qui correspondent aux dessins.



$$7 + 3 = 10 \quad 3 + 7 = 10 \quad 10 - 7 = 3 \quad 10 - 3 = 7$$

Aide-toi des billes.



$$2 + 8 = 10$$



$$8 + 2 = 10$$



$$10 - 2 = 8$$



$$10 - 8 = 2$$

J'approfondis

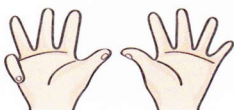
7 Entoure la seule addition dont le résultat est 10.

$$3 + 3 + 3$$

$$4 + 2 + 2$$

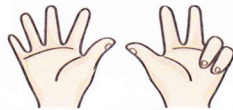
$$5 + 4 + 1$$

8 Écris à gauche le nombre de doigts levés et à droite le nombre de doigts baissés, puis complète l'opération.



$$9 + 1 = 10$$

levés baissés



$$8 + 2 = 10$$

levés baissés



$$10 + 0 = 10$$

levés baissés