

Connaissances et compétences associées :
Introduire le signe -. Opérer des soustractions simples : ce qui reste.

Calcul mental : Écrire un nombre entre 1 et 8 et le signe < ou > .
L'élève complète par un nombre.



Je comprends

Il y a 5 billes dans mon sac. J'en retire 2.

Maintenant, il reste 3 billes dans mon sac.

5 moins 2 égale 3.

$5 - 2 = 3$
 cinq moins deux égale trois

J'applique

1 Observe le dessin et complète la soustraction.

 $4 - 1 = 3$
 $6 - \square = \square$
 $6 - \square = \square$

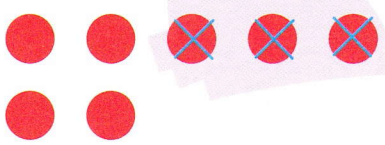
2 Dessine les billes qui restent dans le sac et complète la soustraction.

 $5 - 3 = 2$
 $6 - 1 = \square$
 $7 - 3 = \square$

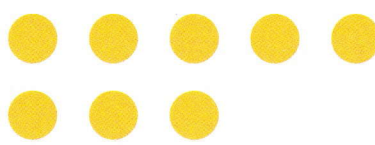
3 Entoure les billes qu'il faut enlever, puis complète la soustraction.

 $6 - 3 = 3$
 $5 - \square = 1$
 $4 - \square = 2$

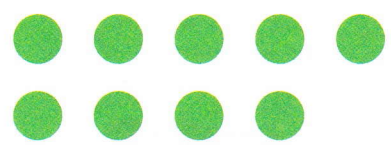
4  Barre les points qu'il faut enlever, puis  écris le résultat.



$$7 - 3 = 4$$

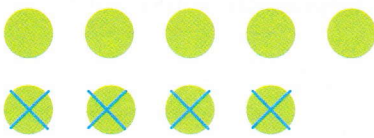


$$8 - 5 = \square$$

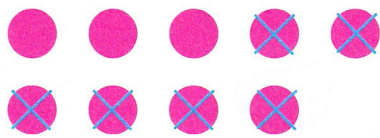


$$9 - 1 = \square$$

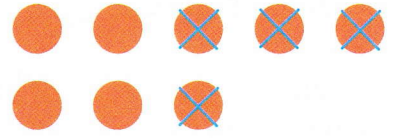
5  Écris la soustraction qui correspond au dessin.



$$9 - 4 = 5$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

6  Écris la soustraction et  calcule la différence.



$$\square = \square$$

7  Calcule.

$$7 - 4 = \square$$

$$9 - 3 = \square$$

Dessine des billes si tu le souhaites.



8  Calcule.

$$8 - 1 = \square$$



$$7 - 5 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

J'approfondis

9 Aki a 6 images. Elle en donne 3 à Erika. Combien reste-t-il d'images à Aki ?

 Représente le problème avec les cartes, puis  complète l'opération.



Connaissances et compétences associées :

Reconnaitre le carré, le rectangle, le triangle et le cercle et tracer un carré, un rectangle et un triangle.



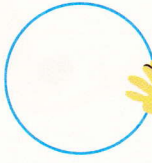
Calcul mental : Proposer des soustractions de nombres < 5 : $4 - 2$, $3 - 1$, $5 - 1$, etc. Les élèves écrivent la réponse.



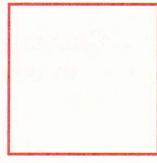
Je comprends

Avant, tu appelles ça un « rond ».

Et voici une nouvelle figure !



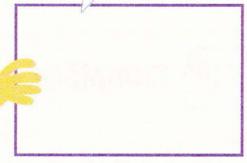
un **cercle**



un **carré**



un **triangle**



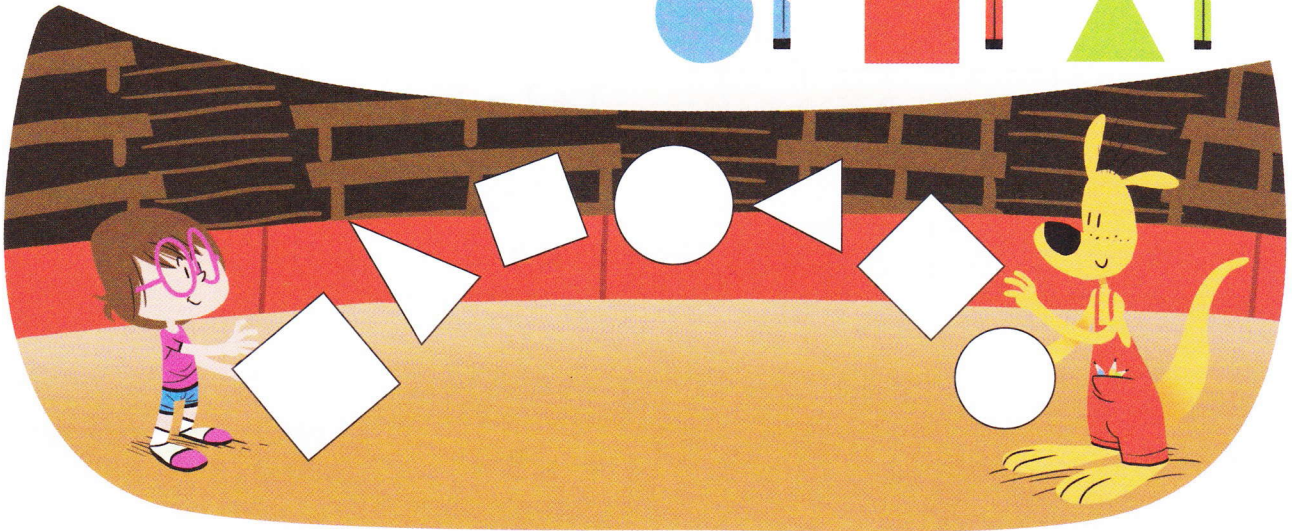
un **rectangle**

J'applique

1



Colorie selon le code.



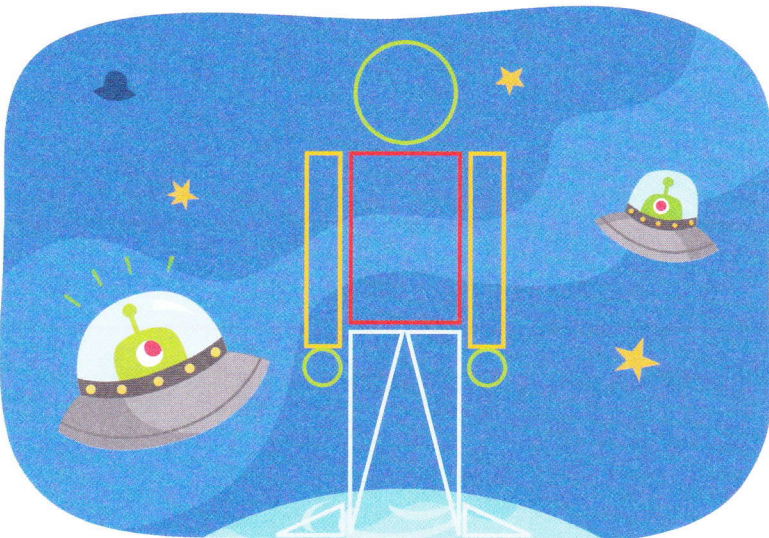
2



Observe le dessin.



Compte et **écris** le nombre de cercles, de rectangles et de triangles.



cercles

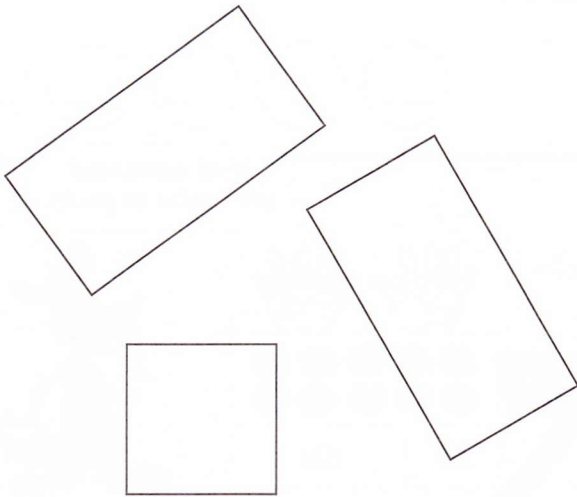
rectangles

triangles

3



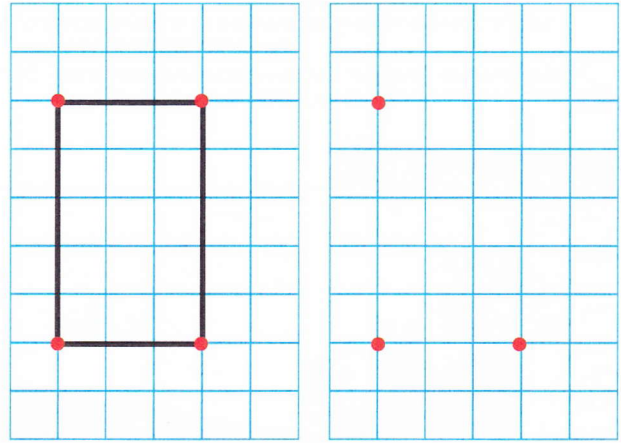
Une seule de ces figures est un carré. **Colorie-la.**



4



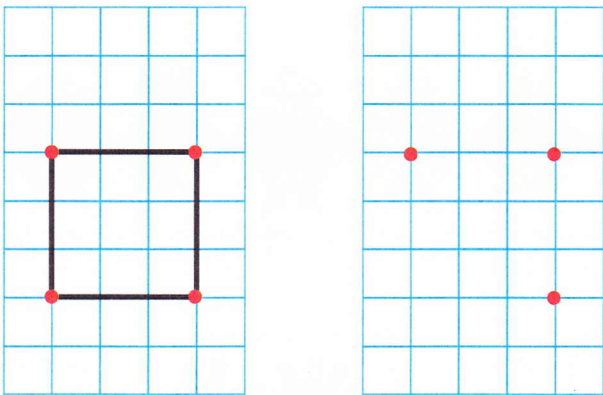
Reproduis cette figure à la règle.



5



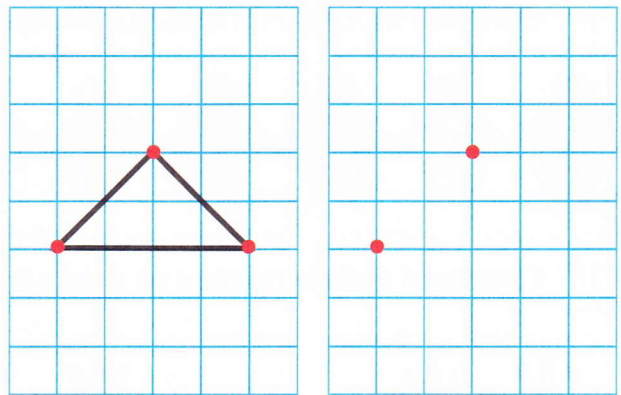
Reproduis cette figure à la règle.



6



Reproduis cette figure à la règle.



J'approfondis

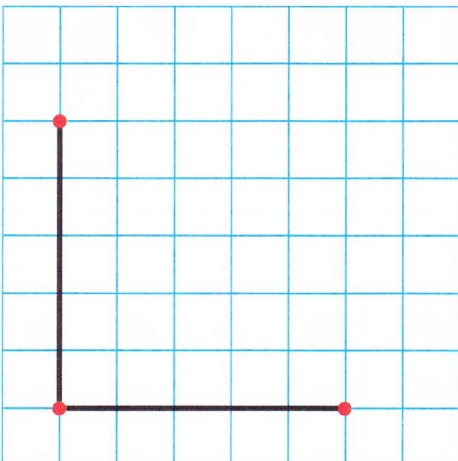
Utilise ta règle !



7



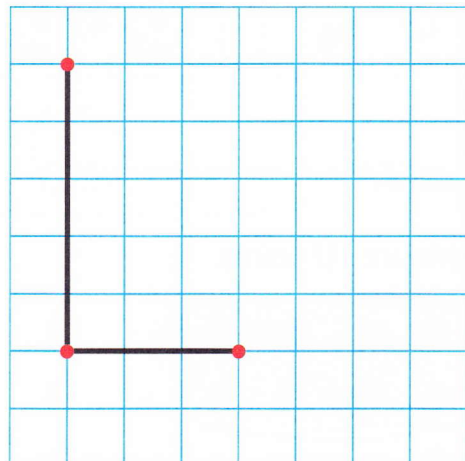
Termine le tracé du carré.



8



Termine le tracé du triangle.



Connaissances et compétences associées :

Connaître les points d'appui fondamentaux pour l'addition et la soustraction : les compléments à 10.



Calcul mental : Proposer des additions dont la somme est comprise entre 7 et 9.



Je comprends

J'applique

1



Colorie en **jaune** quand le résultat est 10.

2



Dessine des points **verts** pour faire 10 en tout et **complète** l'opération.

$$7 + 3 = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$4 + \square = 10$$

$$9 + \square = 10$$

3



Complète pour faire 10.

$$8 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$\square + 5 = 10$$

$$\square + 10 = 10$$

Tu peux t'aider de la frise numérique à la fin de ton fichier.



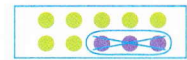
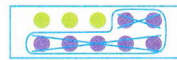
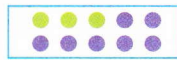
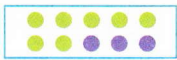
4 **Calcule.**

$10 - 2 = \square$ $10 - 3 = \square$ $10 - 7 = \square$

5 **Complète.**

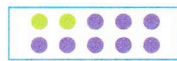
$10 - \square = 1$ $10 - \square = 6$ $\square - 5 = 5$

6 **Complète** les opérations qui correspondent aux dessins.



$7 + \square = 10$ $3 + \square = 10$ $10 - \square = 3$ $10 - \square = 7$

Aide-toi des billes.



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$



$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

J'approfondis

7 **Entoure** la seule addition dont le résultat est 10.

$3 + 3 + 3$

$4 + 2 + 2$

$5 + 4 + 1$

8 **Écris** à gauche le nombre de doigts levés et à droite le nombre de doigts baissés, puis **complète** l'opération.



$9 + 1 = 10$
levés baissé



$\square + \square = \square$
levés baissés



$\square + \square = \square$
levés baissé