

Lundi 25 mai

Good morning, today is....., l'm.....

Une nouvelle semaine commence, c'est parti !!!

Mots invariables : Faire une dictée de 20 mots pris dans les cases 1 à 10.

Calcul mental : A me retourner stp :))

59 x 10 =	0,3 + 16 =	0,3 + = 1
76 x 10 =	0,5 + 25 =	0,5 + = 1
278 x 100 =	1,9 + 19 =	1,9 + = 2
4 037 x 100 =	3,8 + 56 =	3,8 + = 4
604 x 100 =	0,7 + 1 =	0,7 + = 1
450 : 10 =	1,6 + 9 =	1,6 + = 2
7 300 : 10 =	1,1 + 19 =	1,1 + = 2
38 000 : 10 =	5,4 + 44 =	5,4 + = 6
2 710 : 10 =	9,3 + 105 =	9,3 + = 10
900 : 100 =	7,2 + 278 =	7,2 + = 8
	0,4 + 549 =	0,4 + = 1

Numération : Les décimaux (5) A me retourner stp :))

Faisons un premier point sur tes apprentissages.

Parcours 3 p 78 (exercices 1 à 4) et parcours 2 p 84 (exercice 1)

Conjugaison : Le passé simple (6)

Nous allons découvrir un autre temps du passé, le passé simple. Lis bien ce qui suit.

Apprenons ensemble



A Anna se demande quelle est la différence entre ces 2 phrases :

1. Le géant dévorait d'abord quelques sangliers, puis il finissait par un bœuf.
2. Le géant dévora d'abord quelques sangliers, puis il finit par un bœuf.



Jobsève qu'entre les 2 phrases, ce sont les **verbes** qui changent. Les 2 phrases sont au passé mais le **temps** n'est pas le même.

→ dévorait est remplacé par **dévora**.
finissait est remplacé par **finit**.

Dans la première phrase, les verbes se terminent par « -ait », c'est donc de l'imparfait. L'imparfait indique une action du passé qui est habituelle ou répétitive.

→ La première phrase signifie, par exemple :
Tous les jours, le géant dévorait d'abord quelques sangliers, puis il finissait par un bœuf.



Dans la seconde phrase, les verbes sont au **passé simple** : c'est aussi le passé mais les actions ne sont pas habituelles et ne se répètent pas.

→ La seconde phrase signifie : **Ce jour-là**, le géant, dévora d'abord quelques sangliers, puis il finit par un bœuf.

- B** Quelle est la différence entre ces 2 phrases ?
1. Après le repas, le géant dormit pendant des heures.
 2. Après le repas, le géant dormait pendant des heures.

Rends-toi maintenant sur ; www.lumni.fr/video/le-passe-simple-les-3es-personnes

Sur ton grand cahier bleu, partie conjugaison, recopie ce qui suit.

Conj 6

LE PASSE SIMPLE

Le passé simple, comme l'imparfait et le passé composé, est un **temps du passé**.
Il permet de décrire des **actions passées**, de **courtes durées** et **précises**.
C'est un temps utilisé à l'écrit.

Le passé simple se forme à partir du radical des verbes.

il racont **-a**

il cour- **ut**

ils sent- **irent**

radical **terminaison**

radical **terminaison**

radical **terminaison**

Entraîne-toi :

1 Trouve l'infinitif de ces verbes.

il donna – elles allèrent – il prit – ils purent –
elle fit – elles voulurent – on tomba – ils finirent –
elle vendit – elles durent – on fut – ils dirent

2 Relève les formes conjuguées au passé simple.

- a. il chasse – il chassa – il chassait – il chassera
- b. ils avaient – ils ont – ils eurent – ils auront
- c. elles savaient – elles surent – elles savent
- d. on voit – on verra – on vit – on voyait

Anglais : Have you got a pet ?

Rends-toi sur You tube : I have a pet/animal song/super simple song

Tente de retenir les animaux cités, et la formule : I have a.....

Histoire: Les guerres de religion, Henri IV (17)

Je te propose de lire attentivement les documents suivants pour comprendre cette sombre période de la France après la Renaissance. Les Français se déchirent pour des questions de religion: .

Les Guerres de Religion

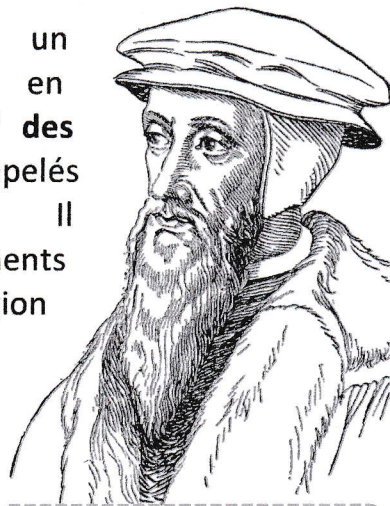
I - Les protestants en France

Dans la 2^e moitié du XVI^e siècle, des querelles, suivies de guerres, éclatent entre Français pour des questions de religion.

Nombreux alors étaient les chrétiens qui reprochaient au*pape*..... de s'occuper plus de guerre et d'art que de religion et, pour se procurer de l'argent, de vendre les places d'évêques et même le pardon des péchés. Aux évêques et aux abbés, ils reprochaient de vivre comme des grands seigneurs et d'oublier parfois leurs devoirs de prêtres. Ils **protestaient** contre tout cela; d'où leur nom de*Protestants*..... Ils opposaient aux mœurs du clergé de leur temps l'enseignement du Christ qui recommande la pauvreté et la pratique du bien.

.....*Jean Calvin*....., un Français réfugié en Suisse, fut le **chef des protestants**, appelés aussi **Calvinistes**. Il précisa les changements à apporter à la religion chrétienne :

- plus de **Pape**, ni d'**évêques**,
- plus de **messe en latin**, ni de **belles églises**, mais des **temples** sans aucun ornement, où les fidèles se réuniraient pour chanter les psaumes, prier, entendre le pasteur lire et expliquer des passages de la Bible.



Jean Calvin

II - Catholiques et protestants se font la guerre (1560-1598)

Chacun croyait posséder la vraie religion et se faisait un devoir de la défendre par tous les moyens. On ne pouvait pas en accepter, en tolérer une autre.

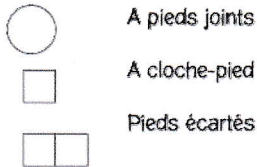


Mise à sac d'une église par des protestants

Les **protestants** brisaient les statues des églises; les catholiques pénétraient dans les temples, injuriaient les **protestants** et parfois les massacraient. La France se divisa en deux camps. Les **catholiques** eurent pour chef **Henri de Guise**, les protestants, **Coligny** et, plus tard, **Henri de Navarre**. Les uns et les autres, oubliant qu'ils étaient Français, firent appel à l'étranger: les catholiques à*l'Espagne*....., les protestants à*l'Angleterre*.....

EPS : Voici deux tracés de marelles si tu veux jouer.

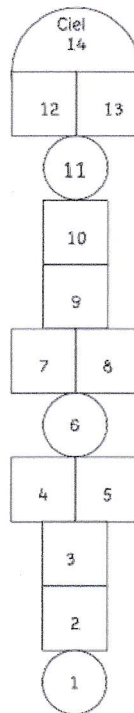
Jeux de marelle (A)



Nombre de joueurs :
 5 à 6 enfants maximum par marelle

But :
 Réussir le parcours
 Cycle 1 : sans palet
 Cycles 2 et 3 : avec un palet

Déroulement :
 Chaque enfant essaie à son tour
 d'alterner différents types de sauts
 en progressant sur le jeu.
 Si un joueur se trompe, c'est le suivant qui joue.



Jeux de marelle (B)

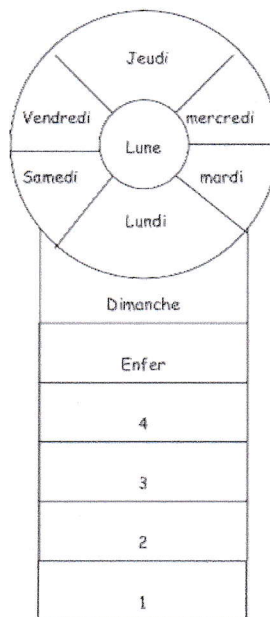
Nombre de joueurs :
 5 à 6 enfants maximum par marelle

But :
 Réussir le parcours du 1 à la Lune
 Cycle 1 : sans palet
 Cycles 2 et 3 : avec un palet

Déroulement :
 Chaque enfant doit lancer successivement son
 palet dans toutes les cases du parcours.
 A chaque fois il pousse le palet à cloche-pied
 dans la case précédemment franchie
 (dans l'ordre inverse de celui des jours).
 Si le joueur pose le pied sur la ligne de la case
 "Lune" ou s'il la touche avec son palet,
 il lui faut recommencer tout son parcours.

Variantes :
 On peut rajouter des difficultés supplémentaires,
 telles que :

- Franchir la case "Enfer" sans poser le pied
- Se reposer le Dimanche
- Parcourir les jours de la semaine, dans l'ordre
- Arriver à pieds joints dans la case "Lune"



Sois sérieux(se) pour tout ce travail.

See you later 😊