

Mardi 16 juin

Hello, What the date today ?.....

How are you ?.....

Dictée 15 : Fais toi dicter ce texte ou bien recopie le.

Le mystérieux voilier

Corentin guettait l'horizon. Des mouettes rieuses et des goélands argentés lui tenaient compagnie. Il aperçut soudain une voile près du phare. Celui-ci l'éclaira un instant puis l'océan redevint sombre. Brusquement un cri perçant retentit dans l'obscurité. Corentin saisit des jumelles et découvrit au loin la coque éventrée d'un voilier qui flottait.

Orthographe : Ce-se (9) Ces –ses / C'est-s'est / sais-sait (10)

Relis ces deux dernières leçons puis entraîne-toi.

1. Complète par ce – se – cet – cette.

Range table.

Qui a faitexercice ?

.....émission est passionnante.

Je n'aime pastravail.

.....pelouse est mal entretenue.

Il necoiffe jamais.

. arbre est un chêne.

On..... promène tous les soirs au clair de lune.

.... chien n'est pas en bonne santé.

J'aimepaysage d'automne.

2 - Complète par ces ou ses :

David travaille bien : . . . parents sont contents de . . . bonnes notes.

.deux sentiers ne mènent nulle part. Il eut peur quand le chat sauta surgenoux.

Je ne sais pas à quoi servent touscamions.

Il passe toutes . . . journées à repeindre sa porte etvolets.

Ce sont justement . . . questions là qui m'intéressent.

Elle fait sécher . . . vêtements au soleil. Je te téléphonerai un dejours.

3. Complète par : SE –CE – CET – CETTE – CES – SES – SAIS- SAIT -C'EST – S'EST.

Il a retrouvé _____ ciseaux.

Le boxeur _____ relevé avec peine.

_____ – tu jouer du piano ?

_____ très simple, range _____ chaise.

Les jumeaux _____ ressemblent.

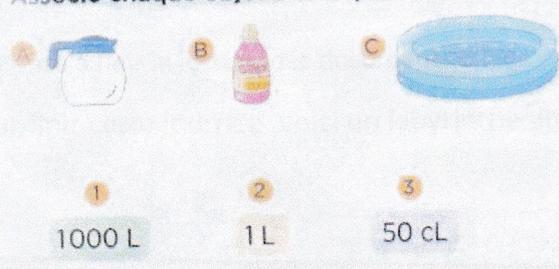
Nathalie _____ sa leçon par cœur.

_____ virages sont dangereux.

_____ équipage pilotera _____ Boeing.

Mesures: les masses (6) et les contenants (7) **A me retourner, stp :))**

1. Associe chaque objet à sa capacité.



Associe chaque objet à son instrument de mesure de masse.



2. Quelle unité de mesure (mg, g, kg) utiliserais-tu pour :

Un timbre-poste ? _____ un ours adulte ? _____ un paquet de sucre en poudre ? _____

3. Quelle unité de mesure (ml, l, cl) utiliserais-tu pour :

Une goutte d'eau ? _____ une canette de soda ? _____ une grande bouteille d'eau ? _____

4. Convertis.

95 kg → g	3 hl 1 dal → L
3 g → mg	6 hl 7 L → L
23 hg → g	5 L 6 dl → L
8 dg → cg	662 dal → L
801 dag → g	300 cl → L
6 000 mg → g	23 000 ml → L
2 700 cg → g	800 500 dl → L
30 500 dg → g	$\frac{1}{2}$ L → cl

5. Lucie achète 4 artichauts pesant 3 hg chacun et 7 tomates pesant 13 dag chacune. Combien pèse le total des légumes achetés ? (Fais attention aux unités)

.....

.....

6. Louise remplit 5 verres de 25 cl et 3 verres de 2 dl 5 cl avec du jus d'orange. Quelle quantité totale de jus a-t-elle utilisée ? (Fais attention aux unités)

Roman : Le chat botté

Poursuis la lecture du conte p 13 à 17 (...et la mangea) puis réponds aux questions par des phrases sur ta feuille de classeur.

1. Que dit toujours le chat à ceux qu'il rencontre ?

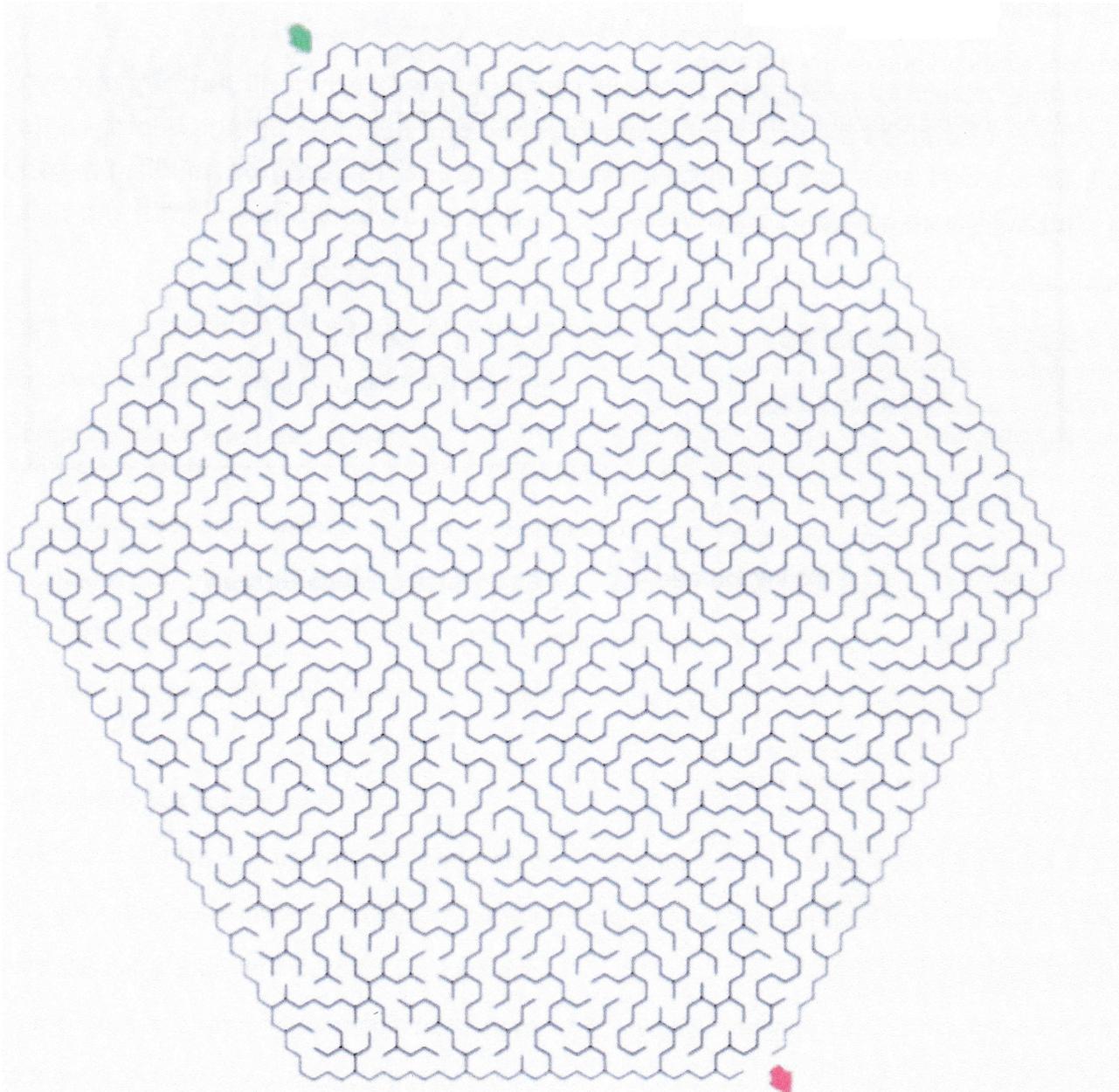
2. En quels animaux se transforme l'ogre ?

- en rat en lion en éléphant en souris

3. Quel est le défaut de l'ogre ? (un trait de caractère)
4. Que peux-tu dire du chat botté ? (un trait de caractère)

Histoire : Pense à finir la lecture des documents d'hier

Jeux : Pour finir cette journée, voici un labyrinthe. Retrouve la sortie, avant l'heure de la sortie 😊



Courage et à ce soir pour les corrigés.

