



*Académie de Versailles*  
***PROPOSITION DE LOI***

De la Classe CM2 Ecole Molière de GARGENVILLE

Yvelines

Circonscription de Meulan de Mme Evelyne BEYSSAC

Soumise au jury national le 9 mars 2020

# *PROPOSITION DE LOI*

Visant à modifier et changer les stéréotypes GARCON et FILLE afin de progresser

dans l'égalité entre les hommes et les femmes.

PRESENTEE PAR : Théo BERNARD, Meriem LABADI ,Cristiano Elfort , Luane Marais ,  
Gabriel DOS SANTOS, Timéo Mendy, Pierre CHAMPOL, Romane DUNYACH ,Meline LESUR ,Yoann  
LE GOFF, Chloé Moulin Labouille , Maude Lohyn , Eden Sparacca ,Eliott Fiquet, Matthieu Lepenant,  
Ethan Gob, Macias Larfi, Erine MARIE, Arwen Maillard, Ambre Vespuce, Mathieu Bors , Alexandre  
Goncalves ,Leena JAN, Elena Teixeira , Enzo Lhermitte, Mélissa BOUTEMY , Prince BOULU LOLEKA

# Exposé des motifs

Mesdames et Messieurs,

Dans la société actuelle, on nous a appris que « *les hommes naissent libres et égaux en droits et devoirs* » d'après l'article 1 de la Déclaration des Droits de l'homme.

En réalité, dans les publicités, les jeux et les vêtements, les stéréotypes filles/garçons sont développés dans les familles dès la naissance. Ceux-ci provoquent des moqueries et des injustices que nous voulons changer.

En effet, dans certaines familles, les préjugés sont encore présents : les garçons habillés de bleu, jouent au football et les filles vêtues de rose pratiquent la danse et jouent avec des poupées. Si l'enfant ne rentre pas dans ce cadre, il fait l'objet de moqueries. Dans notre classe, il est difficile de travailler en groupe mixte, sous prétexte de rumeur qu'« ils sont amoureux ». Le contact physique en sport est compliqué également et provoque de la gêne empêchant les performances de groupe.

Les stéréotypes ont donc augmenté depuis la maternelle.

Mesdames et messieurs nous voulons changer ce regard dès le plus jeune âge en sensibilisant les familles sur ces stéréotypes et en modifiant les manières de consommer et d'acheter les jouets et les vêtements. Nous voulons prévenir les préjugés sexistes dès l'enfance.

### ***Article 1***

Toutes les entreprises du jouet doivent prévoir des poupées pour les garçons, des voitures pour les filles. Le choix du jouet ne doit pas être uniquement lié au genre de l'enfant. Il faut regrouper les rayons filles et les rayons garçons, pour faire un rayon enfant par catégorie de jouet. Les jouets doivent être neutres et mixtes. Un enfant doit pouvoir choisir ses jouets sans avoir peur d'être jugé par les autres.

### ***Article 2***

Dans les magasins de vêtements, le choix des couleurs doit être plus varié : toutes les filles n'aiment pas forcément le rose et le bleu ne doit pas être réservé uniquement aux garçons. Les rayons devront être mixtes et les vêtements rangés par catégorie tee-shirt (fille et garçon), pantalon (fille- garçon) et surtout le rayon sport (fille- garçon).

Ceci afin de lutter contre les premières discriminations.

### ***Article 3***

Les catalogues de jouets ne laissent aucune part à la mixité. Les pages doivent être blanches et les jouets mélangés et rangé par catégorie. Un enfant doit pouvoir choisir un jouet non pas parce qu'il est une fille ou un garçon mais selon ses envies et ses goûts.

### ***Article 4***

Le sport féminin est rare et très peu diffusé à la télévision. Il faut donner envie aux filles de faire du sport et le seul moyen est de diffuser davantage les compétitions et les championnats à la télévision. L'Etat doit financer ces retransmissions à des heures de grande écoute.