

**Ecole Molière – 78440 Gargenville**  
**PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE du 11/10/2016**

Sous la présidence de Monsieur Guilbaud, directeur de l'école, en présence :

- de Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, excusée.
- des enseignantes : Mmes Barnet, Caldara, Chateau, Delsupexhe, Henry, Leclair, Le Hellegouarc'h, Mallet, Martins, Raymond et Smittarello.
- des représentants des parents, élus au conseil d'école :
- AGPG : Titulaires : voir liste d'émargement
- API : Titulaires : voir liste d'émargement
- de M. Mariani, Adjoint aux affaires scolaires.

Monsieur Guilbaud ouvre la séance à 18h30.

Points principaux à aborder lors du Conseil d'Ecole du 11/10/2016 :

- Désignation d'un secrétaire
- Présentations
- Feuille d'émargement
- Rappel du rôle du Conseil d'école
- Structure de l'école et Rased
- Mairie : point sur les travaux et souhaits d'investissements pour 2017
- Aménagement des entrées et sorties de l'école
- Projet d'école :
  - Activités Pédagogiques Complémentaires
  - Objectifs prioritaires 2016-2017
  - Projets des classes
- Bilan exercice PPMS Alerte attentat
- Manifestations
- Intervenant extérieur
- Vote du règlement scolaire; annexes
- Bilan OCCE 2015-2016
- Date du prochain conseil d'école

**Désignation d'une secrétaire :** Madame Smittarello est désignée comme secrétaire de séance.

**Présentations :** Un tour de table est effectué, une feuille d'émargement circule. Les parents délégués représentants des parents d'élèves sont félicités pour leur élection, leur implication dans la vie de l'école et dans son fonctionnement, leur participation à l'organisation des élections et aux différentes manifestations à venir.

Les parents élus le 7 octobre sont :

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| AGPG FIQUET Rachel       | BARTH Cédric              |
| AGPG DE MUYNCK Christine | CHAMBRE Agnès             |
| AGPG DUNYACH Isabelle    | JEAN BAPTISTE Céline      |
| AGPG LEPENANT Mélanie    | FIQUET Jérôme             |
| AGPG BONNET Bérénice     | BARTH Rose-Marie          |
| AGPG TASCHET Laurent     | AUTHELET CHAMPOL Vinciane |
| API DAVOUST Chantal      |                           |
| API FAIVRE Mélanie       |                           |
| API POINSIGNON Sébastien |                           |
| API LLOVERAS Aurore      |                           |

Seuls les points inscrits à l'ordre du jour seront abordés.

**Rappel du rôle du Conseil d'École :**

Le Conseil d'Ecole :

- vote le règlement intérieur de l'école
- adopte le projet d'école
- donne son avis, fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : intégration des enfants handicapés, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants...
- donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles
- peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire.

**Structure de l'école et RASED :**

- Effectifs : 261 élèves.
- Répartitions des classes au 11 octobre 2016 : 10 classes : 48 CP, 67 CE1, 52 CE2, 50 CM1, 44 CM2.

| Classes |             |       | Nb Elèves |
|---------|-------------|-------|-----------|
| CP      | Mme Caldara | 24 CP | 24        |

|         |                         |               |            |
|---------|-------------------------|---------------|------------|
| CP      | Mme Henry               | 24 CP         | 24         |
| CE1     | Cécile Delsupexhe       | 26 CE1        | 26         |
| CE1     | Mme Raymond             | 29 CE1        | 29         |
| CE2     | Mme Smittarello         | 26 CE2        | 26         |
| CE2     | Mmes Barnet-Martins     | 26 CE2        | 26         |
| CM1     | Mme Chateau             | 25 CM1        | 25         |
| CM1     | Mme Mallet              | 25 CM1        | 25         |
| CE1-CM2 | Mme le Hellegouarc'h    | 12 CE1 12 CM2 | 24         |
| CM2     | M. Guilbaud-Mme Lecleir | 32 CM2        | 32         |
|         |                         |               | <b>261</b> |

L'école a accueilli de nouveaux élèves dont la plus grande partie est issue des appartements des Hauts de Rangiport. Les nouveaux arrivants, dans leur totalité, s'élèvent à 23.

Ont été nommées à titre provisoire sur l'école : Madame Martins assurant le mi-temps de Mme Barnet et Mme Lecleir la décharge de M. Guilbaud, les jeudis et vendredis, et un mercredi sur deux.

Mme Correc a été nommée à titre définitif sur le poste d'UPE2A (prise en charge des enfants allophones intégrés dans leur classe d'âge)

Madame Smittarello assure la fonction de directrice adjointe.

Le RASED (Réseau d'Aide Scolaire aux Elèves en Difficulté) est composé de Mme Jabri, psychologue scolaire et de Mme Bourg, maître E.

Une concertation a été faite entre le Maître E et chacun des professeurs de CP-CE1-CE2 : 29 élèves de CP évalués en phonologie (écoute de sons) ;

23 élèves de CE1 évalués en lecture orale individuelle ;

7 élèves de CP suivis en aide E 2 fois/semaine/2 groupes (phonologie-lecture) = 4 créneaux ;

7 élèves de CE1 suivis en aide E 2 fois/semaine/2 groupes = 4 créneaux (apprentissage de la lecture, connaissance du code, lire, écrire) ;

CE2 : 4 élèves seraient à suivre en mathématiques.

Il est possible de contacter le RASED au 01 34 97 15 10.

### **Mairie : point sur les travaux 2016-2017 et souhaits d'investissements 2017**

#### ➤ **Travaux réalisés en 2016** :

- Réparation de la porte de secours côté cour Bâtiment Prés l'Abbé

- Changement d'une vitre dans le hall côté Prés l'Abbé
- Perçage des bas de fenêtres pour évacuation des eaux de pluie
- Réparation de l'infiltration, fuite de terrasse.
- Nettoyage du regard bouché sous le préau des Prés l'Abbé
- Grille de sol de chaufferie réparée dans la cour derrière le banc
- Réparation de la porte côté préau La Fontaine
- Nettoyage des gouttières et écoulement côté cantine
- Vitre local ménage changé côté La Fontaine
- Mise en peinture des bandes blanches sur le passage pour piétons

#### ➤ **Travaux à prévoir** :

- Réparation des huisseries simple vitrage (mastics et joints) du bâtiment des Prés l'Abbé et isolation des ouvrants (beaucoup d'air froid passe)
- Protection des radiateurs des Prés l'Abbé, pour éviter des blessures ;
- Interrupteur à changer classe n°5 et changement de distribution électrique dans les classes n° 8 et 9. Revoir tous les interrupteurs qui grésillent.
- Beaucoup de problèmes avec les boutons poussoirs des WC qui se bloquent côté Prés l'Abbé et vibrations en continu de tuyauteries + chasse d'eau à changer dans les WC maîtresses ;
- Consolider la fixation des distributeurs de papier dans les WC
- Réparation de l'infiltration d'eau dans le hall, de l'écoulement du préau
- déplacer les distributeurs de savon placés à côté des lavabos (filles)
- Humidité dans les classes du côté La Fontaine, avec moisissures, coulures ; une ventilation mécanique contrôlée est nécessaire.
- Classe 12 : un oscillant battant dysfonctionnant
- Remise en gazon de la partie herbue de la cour (avec un « coin-jardin »)
- Amener quelques mètres cubes de terre végétale côté grillage La Fontaine pour la réalisation du jardin d'école
- La barrière qui permet l'accès au parking des enseignants n'existe plus : zone à sécuriser.
- Remblai + goudronnage de l'angle rue La Fontaine-rue Gambetta
- API : hygiène des sanitaires côté La Fontaine, 2<sup>e</sup> distributeur de papier du côté des garçons.
- **Fermer par une chaîne le passage de véhicules devant la porte d'entrée du gymnase des Prés l'Abbé (couloir côté La Fontaine).**

#### ➤ **Point sur les Investissements** :

Le mobilier demandé a été livré : bancs + hauts-parleurs : classe Mme Henry ; TBI et hauts-parleurs classe Mme Delsupexhe ; bureau classe de Mme Mallet.

Les classes n° 8, 9, 10 et 11 sont équipées de rideaux occultant. (La Fontaine)

| Classe                                    | Investissements 2017  |
|---|---|
| Classe n°1<br>Guilbaud-Mme Lecleir        | Réparer l'arrivée Ethernet en fond de classe  |
| Classe n°2<br>Mme Chateau                 | Switch pour PC du fond  |
| Salle n°3 BCD                             | <b>Urgent</b> : Casques audio pour PC (groupe classe)<br>Rideaux ignifugés côté rue   |
| Classe n°4<br>Mme Caldara                 | <b>Urgent</b> : Vidéoprojecteur à changer d'urgence<br>Chaise de bureau à roulettes   |
| Classe n°5<br>Mme Le Hellegouarc'h        | Autorisation de brancher une imprimante<br>d'occasion dans la classe  |
| Classe n°6<br>Mme Smittarello             | Autorisation de brancher une imprimante<br>d'occasion dans la classe  |
| Classe n°7<br>Mme Bourg                   | Remise en peinture de la classe   |
| Classe n°8<br>Mme Delsupexhe              | -   |
| Classe n°9<br>Mme Henry                   | Tableau blanc aimanté demandé pour 2016   |
| Classe n° 10<br>Mme Raymond               | -   |
| Classe n°11<br>Mmes Barnet-Martins        | -   |
| Classe n°12<br>Mme Mallet                 | Chaise de bureau à roulettes  |
| Salle n°14 Mme Jabri                      | Connexion internet  |
| Infirmierie                               | -   |
| Salle des Maîtres                         | Prises électriques déportées + connexion<br>photocopieur (Ethernet) pour <sup>2e bureau</sup>   |
| Bureau                                    | Pose d'un bandeau de liège mural pour l'affichage (0,90<br>m x 2,45 m) ou métal aimanté<br>Remplacement du PC bureau (7-8 ans) par un des trois<br>prévu sur une classe   |
| <b>École</b><br><b>Toutes les classes</b> | Vérifier les brosses dans tous les WC<br>Vérifier les poubelles dans tous les WC<br>Vérifier le nombre de distributeurs de papier dans WC<br>VMC côté La Fontaine<br>Temporisation dans tous les WC, couloirs et préaux de<br>l'école<br>► <b>Installation de tous les PC donnés dans le fond des<br/>classes qui n'en sont pas équipés (écrans à prévoir) +<br/>connexion internet à prévoir ou à vérifier +<br/>alimentation électrique</b> |

**Investissement PPMS** : cornes de brumes, cales pour les portes, signal choisi pour le volet 4 Alerte attentat (boutons dans toutes les pièces avec signal sonore...lumineux?...)

- Mise à jour des licences SmartNotebook pour les classes concernées.
- Avancement du dossier « contrat de maintenance » ?
- Les 2 poubelles noires à couvercle remises pour la cour ne sont pas adaptées (vent, pluie, stabilité au vent) ; il faudrait des poubelles fixées au mur (1 vidage par semaine de celle existant n'est pas suffisant).

L'équipe enseignante de l'école Molière remercie Monsieur le Maire et les membres de la Caisse des écoles pour la prise en compte des demandes sur l'école Molière en matière de travaux et investissements réalisés.

Beaucoup de menus travaux sont réalisés dans la journée ou la semaine suivant la demande.

M. Guilbaud souhaite, à l'issue du vote du budget, être informé des demandes d'investissement qui ont été budgétées pour l'année en cours.

### Aménagement des entrées et sorties de l'école à partir du 3 novembre :

|   |   |   |
|---|---|---|
| Le matin :<br>Entrée de 8h20<br>(9h50 le mercredi)<br>L'après-midi :<br>Entrée de 13h50 | ► | Tous les élèves de l'école<br>entreront<br>par le portail<br>côté parking du gymnase  |
| Le midi :<br>Sortie de 12h00<br>L'après-midi :<br>Sortie de 16h00                       | ► | Classes du bâtiment des Prés l'Abbé [classes de<br>Mme Caldara,<br>Mme Le Hellegouarc'h, Mme Smittarello, Mme<br>Chateau, Mme Lecleir<br>et M. Guilbaud]<br><br>Sortie par la porte vitrée habituelle |
|   | ► | Classes du bâtiment La Fontaine [classes de<br>Mme Delsupexhe,<br>Mme Henry, Mme Raymond,<br>Mmes Barnet et Martins, Mme Mallet]<br><br>Sortie par le portail<br>côté parking du gymnase              |

## Aménagements demandés à Monsieur le Maire

- Déposer la barrière verte amovible devant le portail côté parking
- Prévoir une dépose minute le long de l'école avant l'entrée du parking (Marquage au sol?) le long du trottoir côté école ► M. Mariani se renseigne pour le recul d'1 mètre des barrières en métal posées pour le plan Vigipirate, devant les places de parking, non solidaires entre elles, pour permettre aux élèves de marcher sur le trottoir sur une largeur suffisante jusqu'à la nouvelle entrée de l'école ; Marquage au sol?
- Déplacement de la police municipale devant le nouveau parking
- Marquage du parking en zone bleue pour favoriser l'accès pour les véhicules des parents...

## Projet d'école

### ➤ **Activités Pédagogiques Complémentaires**

Les APC auront lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h00 à 17h00 et le mercredi de 9h00 à 10h00.

Les APC permettent :

1. Une aide en groupe restreint aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages.
2. Une aide au travail personnel (méthodologie...)
3. La mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école pour favoriser la réussite scolaire.

L'accord parental est demandé ; la fréquentation régulière de l'enfant est nécessaire.

Les principaux indicateurs retenus par le conseil des maîtres pour l'évaluation des élèves sont les suivants :

### Dispositif 1 :

Graphisme, Phonologie, manipulation des alphas, consolidation des apprentissages en lecture, écriture des mots grapho-phonétiquement, travail sur les confusions de sons, reconstitution de phrases

Consolidation de la numération décimale (travail approfondi sur les dizaines et centaines) et les techniques opératoires

Identifier et différencier les principales natures et fonctions

### Dispositif 2 :

Identifier le verbe conjugué, l'accorder avec le sujet  
Comprendre énoncés et consignes, travail sur la phrase réponse en problème  
Savoir utiliser des référents pour corriger en autonomie sa production écrite  
Calcul mental et réfléchi  
Maîtriser la résolution de problèmes  
Comment apprendre une leçon  
Améliorer la lecture explicite et implicite  
Améliorer la production d'écrit

### Dispositif 3 :

Acquérir les principales compétences du B2i  
Produire des textes adaptés et les publier sur le site de l'école

### ➤ **Projets de cycle et de classes**

#### **Cycle 2**

- Structuration du temps en lien avec la nature (saison, jour-nuit) : arbres, plantations, plantes à bulbes, reportage photographique
- Voyage autour du monde en littérature, pratiques artistiques en lien avec la médiathèque couronnées par une visite au Quai Branly
- Défi maths

#### **Cycle 3**

- Projet jardinage, récupération de l'eau, tri des déchets, compostage
- Contes détournés,
- Les dangers au quotidien
- Travail avec le Maître E sur les intelligences multiples
- Participation au projet PRIX PAPHYRUS : lecture d'ouvrages et vote (en lien avec une classe de 6<sup>e</sup> du collège)
- Echanges avec le collège, visite, jeu de pistes, questionnaire (B2i)
- Interprétation et écriture de poèmes à partir de lettres de Poilus 14-18 Molière-Corneille et médiathèque pour les CM

#### **Cycles 2 et 3**

- Opération nettoisons la nature
- Projet classe eau (Ecolonia), pisciculture, bio-environnement
- Chorale avec Didier Zaffran et Franck Féron

- Participation au CME (Conseil Municipal des Enfants)
- Participation au salon automnal, exposition artistique
- Intervention de F. Bernachot sur l'eau et le développement durable
- Défi-maths en fin de chaque période
- Défi-techno (classes volontaires)
- Projets en lien avec la médiathèque
- Intervention de M. Durand sur la SNCF
- Permis cycliste pour les CM2 /piétons pour les CE2
- Projet d'adhésion à E3D : jardinage, récupérateur d'eau, compostage, tri des déchets...
- 2 CM1 : classes de découverte à Pénestin, 1 classe du 11 au 17 mars (CM1c), l'autre du 25 au 31 mars (CM1i)
- Projet sortie théâtre : Les Francos selon financement
- Projet Jardinage + récupérateur d'eau + compostage + tri : apport de terre végétale dans la partie la plus basse de la cour. URGENT

➤ **Objectifs prioritaires 2016-2017**

➤ **Pourquoi et comment accéder à une écriture efficace**

| Actions envisagées   | Compétences des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> paliers du SOCLE COMMUN   |
|--|---|
| Aménager les actions envisagées en fonction du nouveau socle commun et des nouveaux programmes de l'école élémentaire<br>Apprendre à copier<br>Définir des nouvelles progressions en orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire, rédaction<br>Ajustement-harmonisation des grilles de relecture élaborées expérimentalement en production d'écrit en 2015-2016, du CE1 au CM2<br><br>Créer un projet d'écriture motivant : | Cycle 2 :<br><br>Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court de manière autonome de 5 à 10 lignes.<br><br>Écrire sans erreur sous la dictée, un texte de 5 lignes, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ; |

| À définir en début d'année...<br>Cycle 2 : CP-CE1-CE2<br>Cycle 3 : CM1-CM2-6 <sup>e</sup><br><br>Projet 2 : En partenariat avec la médiathèque et l'école Corneille, lecture et réécriture de lettres de Poilus pour construire des saynètes sur leur vie quotidienne.<br>Ecriture d'un livre  | Cycle 3 :<br><br>Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.  |
|--|---|
| ➤ <b>Développer l'esprit de recherche et d'observation en mathématiques, en culture scientifique et technologique</b>  |   |
| Actions envisagées   | Compétences des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> paliers du SOCLE COMMUN   |
| Améliorer et ajuster le rituel du "problème du jour" du CP au CM2 en favorisant les situations concrètes, ayant du sens pour l'élève.<br>Cycles 2 et 3 : oral/écrit<br>Redéfinir des nouvelles progressions organisation et gestion des données en indiquant les domaines du SCCCC et les objectifs<br><br>Harmoniser la présentation en résolution de problèmes et prendre en compte tous les supports (énoncé/texte, schéma, tableau, graphique...)<br>Cycles 2 et 3 : oral/écrit<br><br>Développer la pratique des sciences expérimentales sur un projet, en partenariat avec le PNR, sur le cycle de l'eau, le chemin de l'eau dans notre village (Patrimoine : Histoire de notre village), son traitement; créer un jardin à l'école et gérer | Cycle 2 :<br><br>Résoudre des problèmes très simples.<br>Observer et décrire pour mener des investigations.<br>Pratiquer le calcul mental.<br><br>Cycle 3 :<br><br>Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations, de la proportionnalité et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, "règle de trois", figures géométriques, schémas.<br><br>Favoriser le sens de l'observation, du questionnement, de l'expérimentation et de l'argumentation pour décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme.<br>Mobiliser ses connaissances |

|  |  |
|--|--|
| l'approvisionnement en eau,<br>(actions liées au PEDT)<br>► Composteur, récupérateur d'eau,<br>bâche noire, emplacement du jardin,<br>traitement de l'eau, semaine du goût...  | dans des contextes scientifiques<br>différents et dans des activités de<br>la vie courante (d'où vient l'eau des<br>lavoirs, des fontaines du<br>village...etc)  |
| ➤ <b>Développer des outils méthodologiques adaptés pour accéder à l'autonomie</b>  |  |
| <b>Actions envisagées</b>  | <b>Compétences des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> paliers du SOCLE COMMUN</b>   |
| Apprendre à être efficace dans ses apprentissages : apprendre à apprendre, à se repérer, à identifier l'essentiel, à mémoriser.<br>Liaison familles-école.<br><br>Harmoniser les exigences de l'Ecole dans les leçons données aux élèves, du CP au CM2, en lien avec le Collège (dans le cadre de liaison Ecole-Collège).<br><br>Développer/détailler le volet "Autonomie et Initiative" dans le livret scolaire et le décliner selon les cycles (Cycle 2 : CP-CE1-CE2) et Cycle 3 (CM1-CM2-6 <sup>e</sup> )<br><br>Comprendre les consignes, les respecter, exécuter une tâche ( <i>les intelligences multiples</i> ) | S'impliquer dans un projet individuel ou collectif<br>Respecter des consignes simples en autonomie.<br>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.<br><br>Se repérer dans l'organisation de ses outils de travail : cahier du jour, cahiers de référence, classeur, sommaire, livres de travail, dictionnaire, productions d'écrit... etc.<br><br>Respecter des consignes simples en autonomie.<br>Soutenir une écoute prolongée.<br>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités. |

Cycle 2 : report de 2015-2016 ► harmonisation avec les classes maternelles du geste graphique et de la tenue du stylo.

Les représentants de parents de l'API disent que l'intégration des GS avec la maternelle le Parc a été très appréciée. Néanmoins, la rentrée fut dure pour

certain. Possibilité de mettre en place un tutorat entre les CP et les GS afin d'améliorer l'accueil des CP (qui a été dur pour les parents cette année, compte tenu des mesures prises le jour de la rentrée).

**Langues vivantes** : L'enseignement d'une langue vivante est obligatoire au cycle 3 et au cycle 2 à partir du CP. Tous les enseignants peuvent désormais enseigner l'anglais, habilités ou non.

Mme Raymond, habilitée en allemand, assure une découverte de l'allemand à raison d'une demi-heure par classe en CM2.

### Manifestations :

- Salon automnal : exposition de réalisations artistiques : 7 octobre 2016.
- Fête de l'école : elle est prévue le 30 juin 2017 sous forme d'Olympiades avec tirage au sort de tickets de participation. Organisation proposée : en cours de réflexion. Une réunion pour l'organisation de la Fête de l'école aura lieu le jeudi 2 février à 18h00.
- Rencontre endurance : vendredi 28 avril 2017 ;
- athlétisme : vendredi 16 juin au matin.

### Piscine 2016-2017 et intervenant :

Désormais, 3 périodes de 10 séances pour les CP-CE2-CM2

| <b>Période 3</b><br><b>20/03/2017</b><br><b>29/06/2017</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Lundi :</b><br><b>9h40-10h20</b><br><b>[9h10-10h45]</b><br><b>2 CE2 Molière</b><br>51 élèves<br>+ 2 enseignants + 6 parents<br><b>(59)</b><br><b>Mme Smittarello-</b><br><b>Mme Barnet</b> | <b>Mardi :</b><br><b>14h40-15h20</b><br><b>[14h15-15h45]</b><br><b>2 CP Molière</b><br>+ ½ CM2 Molière<br>60 élèves<br>+ 2 enseignants + 6 parents<br><b>(68)</b> ► Bus + minibus<br><b>Mmes Caldara-Henry</b> | <b>Jeudi :</b><br><b>10h20-11h00</b><br><b>[9h50-11h25]</b><br><b>1 CM2 Molière</b><br>32 élèves<br>+ 1 enseignant + 1 AVS + 3 parents<br><b>(37)</b><br><b>Mme Lecleir</b> |

M. Dagut animateur municipal EPS intervient dans toutes les classes :

| Périodes/horaires    | du 27 septembre<br>au 29 novembre | du 06 décembre<br>au 21 Janvier | du 21 février<br>au 25avril  | du 2 mai<br>au 25 juin |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Mardi                | 2 CP<br>JEUX D'OPPOSITION         | CE1-CM2<br>CM2<br>ACROSPORT     | CE2f<br>CM1c<br><br>ULTIMATE | 2 CE1<br><br>ACROSPORT |
| Jeudi<br>11h00-11h50 | CE2s<br>JEUX D'OPPOSITION         | CM1i<br><br>BADMINTON           | -                            | -                      |

Remerciements à la Caisse des Ecoles pour les interventions de l'animateur sportif sur les écoles de Gargenville.

### Exercice trimestriel de sécurité incendie :

**Prés l'Abbé** : Date de l'exercice : **jeudi 8 septembre 2016**

Nature du signal : **hurleur**

Heure de déclenchement de l'alarme : **10h12**

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : **2**

**minutes 30 secondes**

Temps écoulé jusqu'à la vérification des effectifs : **3 minutes 27**

**secondes**

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

|         | Classe 1 | Classe 2 | Classe 4 | Classe 5 | Classe 6 | Bureau<br>Psychologue | EVS | total |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|-----|-------|
| Enfants | 32/32    | 24/25    | 23/24    | 24/24    | 25/25    | 0                     | 0   | 128   |
| Adultes | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1                     | 1   | 7     |

**La Fontaine** : Date de l'exercice : **jeudi 8 septembre 2016**

Nature du signal : **hurleur**

Heure de déclenchement de l'alarme : **11h51**

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : **1**

**minute 25 secondes**

Temps écoulé jusqu'à la vérification des effectifs : **2 minutes 44**

**secondes**

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

|         | Classe 7<br>Rased | Classe 8 | Classe 9 | Classe 10 | Classe 11 | Classe 12 | total |
|---------|-------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Enfants | 0                 | 27/27    | 23/24    | 29/29     | 25/25     | 24/24     | 128   |
| Adultes | 0                 | 2        | 1        | 1         | 1         | 1         | 6     |

**PPMS** : Le PPMS de l'école Molière est mis à jour (numéros de téléphones, responsables de zone, mise à jour des PAI, des plans... etc.

Exercice de PPMS (volet 4) Alerte attentat le **4 octobre 2016** : bilan positif, se cacher, s'échapper, bonne participation des enfants (améliorer le silence).

Une corne de brume sera nécessaire pour le prochain exercice.

### Vote du règlement intérieur de l'école :

Au regard du règlement type départemental de juin 2015, le règlement de l'école a été réaménagé sur plusieurs points en octobre 2015.

Progression des élèves et information des familles : modifier le temps.

Organisation du temps scolaire : modifier les entrées et sorties (03-11).

Il est approuvé à l'unanimité. Le règlement de l'école sera affiché à l'entrée de l'école, sur les panneaux d'affichages des différents bâtiments, et téléchargeable sur le site de l'école. Il sera transmis aux familles des nouveaux admis sur l'école. Les parents devront attester par écrit qu'ils l'ont lu.

La charte de la laïcité et la Charte internet y seront jointes.

### Bilan OCCE 2015/2016:

Lecture du bilan financier de l'exercice 2014-2015 est faite par Madame Delsupexhe.

Montant au crédit en début d'exercice : 10 510,59 € ; Montant au crédit en fin d'exercice : 10 509,44 € ; il y a la subvention de la Caisse des Ecoles (855 €) mais pas du Conseil Général.

Le déficit entre dépenses et recettes s'élève à 32,80 € pour l'année dernière.

Remerciements aux membres du bureau et en particulier à Mme Delsupexhe qui a passé beaucoup de temps sur la comptabilité.

### Informations complémentaires :

- L'API rappelle qu'elle organise une bourse aux jouets les 5 et 6 novembre 2016. L'association remet un chèque de 100 euros à l'OCCE provenant de vente des ballons à la fête de l'école. Nous la remercions.
- L'AGPG annonce la Brocante pour le 13 novembre.
- L'association demande où sont les points d'affichage cantine dans l'école? La régularité de leur mise à jour? M. Mariani répond.

- **Festival du livre :**

Nous souhaiterions reconduire, avec la participation des représentants de parents, pendant une semaine, en janvier-février, le Festival du Livre qui consiste en une exposition de livres pour les enfants dans la salle informatique. Les élèves viendront découvrir les volumes exposés avec leur enseignant ; ceux qui le souhaitent, pourront en acheter ; l'objectif est de faire découvrir aux enfants le goût de la littérature et de doter l'école de volumes pour une valeur de 20% des livres vendus ; les parents pourront accéder à la salle, avec leur enfant, à certaines heures qui seront affichées. L'accès se fera par la porte de secours.

- **Rythmes scolaires :**

Les bilans des rythmes scolaires sont attendus en 2017. Mais le conseil d'école reste une instance qui peut redemander à tout moment un réaménagement du temps scolaire.

L'organisation du temps scolaire est décidée pour une période de trois ans maximum. Dans le cadre de la préparation de la rentrée scolaire, un conseil d'école, un maire ou un président d'EPCI, peut avant la fin de la période de trois ans, demander au directeur académique un réaménagement du temps scolaire.

**Date des prochains Conseils d'Ecole :** le mardi 21 mars 2017 et le mardi 20 juin 2017 de 18h30 à 20h30.

### **Diffusion du compte-rendu du Conseil d'école :**

Le compte-rendu du Conseil d'Ecole sera affiché à l'école et publié sur le site, avec l'accord de Madame l'Inspectrice.

L'équipe enseignante propose de permettre aux familles de le télécharger sur le site de l'école afin de ne pas avoir à le photocopier.

Adresse du site internet de l'école Molière, hébergé comme le veut la réglementation, à la DSDEN de Versailles: <http://www.ec-moliere-gargenville.ac-versailles.fr>

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h35.

Le secrétaire, Mme Smittarello :

Le directeur, Monsieur Guilbaud :

Pour l'AGPG, Madame Fiquet :

Pour l'API, Madame Faivre :