

Ecole Molière – 78440 Gargenville
PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE du 07/11/2017

Sous la présidence de Mme **Blasco**, directrice de l'école, en présence :

- De M ; Cortes Inspecteur de l'Education Nationale, Excusé
- De M.le maire ,Jean Le Maire (remplacé par M.Mariani)
- des enseignantes : Mmes Caldara, Chateau, Delsupexhe, Henry, Ghirardotti, Guigou , Le Hellegouarc'h, Mallet, Raymond et Smittarello.
- des représentants des parents, élus au conseil d'école :
- AGPG : Titulaires : voir liste d'émargement
- API : Titulaires : voir liste d'émargement
- de M. Mariani, Adjoint aux affaires scolaires.

Mme Blasco ouvre la séance à 18h30.

Points principaux à aborder lors du Conseil d'Ecole du 07/11/2017 :

- *Désignation d'un secrétaire*
- *Présentations*
- *Feuille d'émargement*
- *Rappel du rôle du Conseil d'école*
- *Structure de l'école et Rased*
- *Question API : abeilles*
- *Mairie : point sur les travaux accès handicapé et souhaits d'investissements pour 2018*
- *Projet d'école :*
Activités Pédagogiques Complémentaires
Objectifs prioritaires 2017/2018
Projets des classes
- *Bilan exercice PPMS Alerte attentat*
- *Manifestations*
- *Intervenant extérieur*
- *Vote du règlement scolaire; annexes*
- *Bilan OCCE 2015-2016*
- *Date du prochain conseil d'école*

Désignation d'une secrétaire : Madame Le Hellegouarc'h est désignée comme secrétaire de séance.

Présentations : Un tour de table est effectué, une feuille d'émargement circule. Les parents délégués représentants des parents d'élèves sont félicités pour leur élection, leur implication dans la vie de l'école et dans son fonctionnement, leur participation à l'organisation des élections et aux différentes manifestations à venir.

Les parents élus le 13 octobre sont :

AGPG FIQUET Rachel	BARTH Cédric
AGPG DE MUYNCK Christine	CHAMBRE Agnès
AGPG DUNYACH Isabelle	JEAN BAPTISTE Céline
AGPG LEPENANT Mélanie	FIQUET Jérôme
AGPG BONNET Bérénice	BARTH Rose-Marie
AGPG WIECZOREK Hélène	VENACTER Cécile
API DAVOUST Chantal	
API FAIVRE Mélanie	
API POINSIGNON Sébastien	
API LLOVERAS Aurore	

Seuls les points inscrits à l'ordre du jour seront abordés.

Rappel du rôle du Conseil d'École :

Le Conseil d'Ecole :

- vote le règlement intérieur de l'école
- adopte le projet d'école
- donne son avis, fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : intégration des enfants handicapés, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants...
- donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles
- peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire.

Structure de l'école et RASED :

- Effectifs : 262 élèves.
- Répartitions des classes au 07/11/2017 : 10 classes : 56 CP, 44 CE1, 62CE2, 53 CM1, 47 CM2.

Classes			Nb Elèves
CP	Mme Caldara	26 CP	26
CP	Mme Henry	24 CP	24
CP/CE1	Cécile Delsupexhe	6 CP 17 CE1	23
CE1	Mme Raymond	27 CE1	27
CE2	Mme Smittarello	28 CE2	28
CE2	Mmes Ghirardotti -Banon	28 CE2	28
CE2/CM2	Mme Chateau	6CE2 18 CM2	24
CM1	Mme Mallet	27 CM1	27
CM1	Mme le Hellegouarc'h	26 CM1	26
CM2	Mmes Blasco -Guigou	29 CM2	29
			262

Ont été nommées à titre provisoire sur l'école : Madame Banon assurant le mi-temps de Mme Ghirardotti et Mme Guigou la décharge de Mme Blasco , les jeudis et vendredis, et un mercredi sur deux.

Mme Correc a été nommée à titre définitif sur le poste d'UPE2A (prise en charge des enfants allophones intégrés dans leur classe d'âge)

Madame Smittarello assure la fonction de directrice adjointe.

Le RASED (Réseau d'Aide Scolaire aux Elèves en Difficulté) est composé de Mme Jabri, psychologue scolaire et de Mme Bourg, maître E. Il s'agit d'un complément d'aide mis en place par l'équipe enseignante. Le réseau peut proposer des aides spécialisées.

Une concertation a été faite entre le Maître E et chacun des professeurs de l'école. Mme Jabri explique son rôle et le fonctionnement du RASED.

Cp : Mme Bourg intervient en classe de CP sous forme d'atelier de 8h30 à 9h, une fois par semaine dans chacune des deux classes de CP dans le but de proposer des activités éducatives nécessaires à l'entrée en lecture/écriture (repérage spatial, temporel , graphisme, connaissance des lettres). Les ateliers vont se poursuivre et vont évoluer vers des activités plus centrées sur la lecture et l'écriture.

Suite à ces ateliers, aux évaluations nationales et à une évaluation complémentaire individuelle en phonologie, (32 élèves évalués) quelques élèves bénéficient d'une attention particulière lors des ateliers. Sur 56 élèves de CP, 11 sont aidés en classe et ont une aide en dehors de la classe deux fois par semaine.

CE1 : 7 élèves , sous formes de 2 groupes deux fois par semaine

CE2 : en attente de concertation, aide assurée par Mme Allot.

Il est possible de contacter le RASED au 01 34 97 15 10.

Mairie : point sur les travaux 2016-2017 et souhaits d'investissements 2018

➤ **Travaux réalisés en 2017 :**

- Changement d'une vitre dans le hall côté Prés l'Abbé suite à un accident de débroussaillage extérieur.
- Réparation de la porte de secours accès cour Pré L'abbé.
- Peinture au sol dans les cours (jeux) en cours de réalisation
- Les problèmes de plomberie des WC (bruit interminable) ont été résolus.
- Changement des lampes qui ne fonctionnaient plus dans les toilettes garçons.
- Diverses réparations électriques sur les interrupteurs dans les classes
- Installations de panneaux en bois dans les classes.
- Installation des rampes d'accès handicapé, élargissement des portes afin d'accéder en fauteuil roulant, création de deux toilettes handicapés.
- Intervention de l'informaticien sur demande le lundi
- Demande d'information sur le cahier des charges du ménage, car il est plus que superficiel dans les classes, juste le sol et les tables, jamais les poussières ne sont faites. Le grand ménage n'a pas été fait durant les grandes vacances.
- Question API sur la propreté des toilettes : Le ménage est bien fait, si les toilettes sont sales c'est par manque de respect des élèves qui jouent, ne tirent pas la chasse et mettent du papier dans les urinoirs, provoquant des débordements. Peut-on laisser les enfants avoir accès sans surveillance aux toilettes ? Côté La Fontaine, problème des toilettes fermées sans raison et de l'impossibilité d'avoir accès au local ménage pour renouveler le papier toilette ; Les parents demandent un mot dans les cahiers pour être informé du manque d'hygiène des élèves dans les toilettes.

➤ **Travaux à prévoir :**

- Réparation des huisseries simple vitrage (mastics et joints) du bâtiment des Prés l'Abbé et isolation des ouvrants (beaucoup d'air froid passe) et l'eau de pluie entre aussi s'il y a des fortes précipitations ;
- Protection des radiateurs des Prés l'Abbé, pour éviter des blessures ;
- Installation d'un distributeur de papier dans les WC des adultes.
- Réparation de l'infiltration d'eau dans le hall, de l'écoulement du préau
- La barrière de sécurité (protection parking handicapé) devant l'école empêche l'accès piéton, les parents et les enfants sont obligés de marcher sur la route. Il faudrait la déplacer vers le parking handicapé.
- Humidité dans les classes du côté La Fontaine, avec moisissures, coulures ; une ventilation mécanique contrôlée est nécessaire.
- M. Mariani informe qu'une VMC sera installée côté La Fontaine dans le bâtiment de gauche.
- Remise en gazon de la partie herbue de la cour (avec un « coin-jardin »)
- Remblai + goudronnage de l'angle rue La Fontaine-rue Gambetta
- Installation d'un panneau d'affichage côté cour Pré L'abbé, avoir accès au panneau affichage côté La Fontaine.
- Demande de panneaux de basket dans les deux cours.
- Branchement de prises internet pour les ordinateurs du fond de la classe à l'étage Pré L'abbé et côté La Fontaine.

➤ **Point sur les Investissements :**

Le mobilier demandé a été livré : 2 fauteuils de bureau et un bureau

Salle n°3 BCD	
Classe n°4 Mme Caldara	Chaise de bureau à roulettes
Classe n°5 Mme Le Hellegouarc'h	Demande d'ordinateur classe
Classe n°6 Mme Smittarello	
Classe n°7 Mme Bourg	
Classe n° 1 Mme Blasco	Fauteuil de bureau à roulettes
Classe n°9 Mme Henry	Tableau blanc aimanté
Classe n° 10 Mme Raymond	-

Classe n°11 Mmes Barnet-Martins	-
Classe n°12 Mme Mallet	Chaise de bureau à roulettes
Salle n°14 Mme Jabri	<achat du test WISC
Infirmierie	-
Salle des Maîtres	Prises électriques déportées + connexion photocopieur (Ethernet) pour ^{2e bureau}
Bureau	Pose d'un bandeau de liège mural pour l'affichage (0,90 m x 2,45 m) ou métal aimanté
École Toutes les classes	► Installation de tous les PC donnés dans le fond des classes qui n'en sont pas équipés (écrans à prévoir) + connexion internet à prévoir ou à vérifier + alimentation électrique

Investissement PPMS : exercice le 17/10/2017

Demande cornes de brumes, cales pour les portes, signal choisi pour le volet 4 Alerte attentat (boutons dans toutes les pièces avec signal sonore...lumineux?...aucun moyen de communiquer entre les 2 bâtiments M. Mariani est en train de réfléchir pour un signal dans chaque classe.

- Les 2 poubelles pour la cour ne sont pas adaptées et trop petites (vent, pluie, stabilité au vent) ; il faudrait des poubelles fixées au mur (1 vidage par semaine de celle existant n'est pas suffisant).

L'équipe enseignante de l'école Molière remercie Monsieur le Maire et les membres de la Caisse des écoles pour la prise en compte des demandes sur l'école Molière en matière de travaux et investissements réalisés.

Beaucoup de menus travaux sont réalisés dans la journée ou la semaine suivant la demande, et l'équipe technique est vraiment efficace.

Projet d'école

➤ **Activités Pédagogiques Complémentaires**

Les APC auront lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h00 à 17h00 et le mercredi de 9h00 à 10h00.

Les APC permettent :

1. Une aide en groupe restreint aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages.

2. Une aide au travail personnel (méthodologie...)
3. La mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école pour favoriser la réussite scolaire.

L'accord parental est demandé ; la fréquentation régulière de l'enfant est nécessaire.

Les principaux indicateurs retenus par le conseil des maîtres pour l'évaluation des élèves sont les suivants :

Dispositif 1 : Approfondissement des domaines de compétences scolaires
Graphisme, Phonologie, manipulation des alphas, consolidation des apprentissages en lecture, écriture des mots grapho-phonétiquement, travail sur les confusions de sons, reconstitution de phrases
Consolidation de la numération décimale (travail approfondi sur les dizaines et centaines) et les techniques opératoires
Identifier et différencier les principales natures et fonctions

Dispositif 2 : aide méthodologique
Identifier le verbe conjugué, l'accorder avec le sujet
Comprendre énoncés et consignes, travail sur la phrase réponse en problème
Savoir utiliser des référents pour corriger en autonomie sa production écrite
Calcul mental et réfléchi
Maîtriser la résolution de problèmes
Comment apprendre une leçon
Améliorer la lecture explicite et implicite
Améliorer la production d'écrit

Dispositif 3 :
Acquérir les principales compétences du B2i
Produire des textes adaptés et les publier sur le site de l'école

➤ **Projets de cycle et de classes**

Cycle 2

- , Travail avec le PNR du Vexin sur le potager
- Voyage autour du monde en musiques, correspondance scolaire suivie de rencontres et sorties avec une classe de Vaux sur Seine.
- Travail sur les émotions et l'empathie
- Sortie Rambouillet en attente

Cycle 3

- CM1 travail avec le PNR
- Contes détournés, travail avec la médiathèque de Gargenville
- Echanges avec le collègue à définir...

Cycles 2 et 3

- Opération nettoignons la nature : annulée cette année à cause des conditions météo
- Chorale avec représentation à la fin de l'année si Monsieur le Maire donne son accord.
- Participation au CME (Conseil Municipal des Enfants)
- Intervention de F. Bernachot sur l'eau et le développement durable (CE2) Mise en place d'une semaine sur le thème de l'eau
- Projets en lien avec la médiathèque
- Intervention de M. Durand sur la SNCF (les deux CM1 et le CE2/CM2)
- 2 CM1 : classes de découverte à Espins du 9 au 12 avril (Mme Mallet et Mme Monzein), Découverte Baie de Somme du 22/05 au 25/05/2018 (Mme Le Hellegouarc'h et M. Malo)
- Projet Jardinage + récupérateur d'eau + compostage + tri : cherche un composteur, récupérateur d'eau sera installé
- **Objectifs prioritaires 2017-2018**

➤ Pourquoi et comment accéder à une écriture efficace	
Actions envisagées	Compétences des 1 ^{er} et 2 ^e paliers du SOCLE COMMUN
Aménager les actions envisagées en fonction du nouveau socle commun et des nouveaux programmes de l'école élémentaire Apprendre à copier Définir des nouvelles progressions en orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire, rédaction Ajustement-harmonisation des grilles de relecture élaborées expérimentalement en production	Cycle 2 : Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court de manière autonome de 5 à 10 lignes. Écrire sans erreur sous la dictée, un texte de 5 lignes, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales

<p>d'écrit en 2015-2016, du CE1 au CM2</p> <p>Créer un projet d'écriture motivant : À définir en début d'année...</p> <p>Cycle 2 : CP-CE1-CE2 Cycle 3 : CM1-CM2-6^e</p>	<p>Cycle 3 :</p> <p>Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</p>
---	---

➤ **Développer l'esprit de recherche et d'observation en mathématiques, en culture scientifique et technologique**

Actions envisagées	Compétences des 1 ^{er} et 2 ^e paliers du SOCLE COMMUN
<p>Améliorer et ajuster le rituel du "problème du jour" du CP au CM2 en favorisant les situations concrètes, ayant du sens pour l'élève.</p> <p>Cycles 2 et 3 : oral/écrit</p> <p>Redéfinir des nouvelles progressions organisation et gestion des données en indiquant les domaines du SCCC et les objectifs</p> <p>Harmoniser la présentation en résolution de problèmes et prendre en compte tous les supports (énoncé/texte, schéma, tableau, graphique...)</p> <p>Cycles 2 et 3 : oral/écrit</p>	<p>Cycle 2 :</p> <p>Résoudre des problèmes très simples.</p> <p>Observer et décrire pour mener des investigations.</p> <p>Pratiquer le calcul mental.</p> <p>Cycle 3 :</p> <p>Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations, de la proportionnalité et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, "règle de trois", figures géométriques, schémas.</p>
<p>Développer la pratique des sciences expérimentales sur un projet, en</p>	<p>Favoriser le sens de l'observation, du questionnement, de</p>

<p>partenariat avec le PNR, sur le cycle de l'eau, le chemin de l'eau dans notre village (Patrimoine : Histoire de notre village), son traitement; créer un jardin à l'école et gérer l'approvisionnement en eau, (actions liées au PEDT)</p> <p>► Composteur, récupérateur d'eau, bâche noire, emplacement du jardin, traitement de l'eau, semaine du goût...</p>	<p>l'expérimentation et de l'argumentation pour décrire le monde réel, celui de la nature et celui construit par l'homme.</p> <p>Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (d'où vient l'eau des lavoirs, des fontaines du village...etc)</p>
--	--

➤ **Développer des outils méthodologiques adaptés pour accéder à l'autonomie**

Actions envisagées	Compétences des 1 ^{er} et 2 ^e paliers du SOCLE COMMUN
<p>Apprendre à être efficace dans ses apprentissages : apprendre à apprendre, à se repérer, à identifier l'essentiel, à mémoriser. Liaison familles-école.</p> <p>Harmoniser les exigences de l'Ecole dans les leçons données aux élèves, du CP au CM2, en lien avec le Collège (dans le cadre de liaison Ecole-Collège).</p> <p>Développer/détailler le volet "Autonomie et Initiative" dans le livret scolaire et le décliner selon les cycles (Cycle 2 : CP-CE1-CE2) et Cycle 3 (CM1-CM2-6^e)</p> <p>Comprendre les consignes, les respecter, exécuter une tâche (<i>les intelligences multiples</i>)</p>	<p>S'impliquer dans un projet individuel ou collectif</p> <p>Respecter des consignes simples en autonomie.</p> <p>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.</p> <p>Se repérer dans l'organisation de ses outils de travail : cahier du jour, cahiers de référence, classeur, sommaire, livres de travail, dictionnaire, productions d'écrit... etc.</p> <p>Respecter des consignes simples en autonomie.</p> <p>Soutenir une écoute prolongée.</p> <p>Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.</p>

Cycle 2 : report de 2015-2016 ► harmonisation avec les classes maternelles du geste graphique et de la tenue du stylo.

Langues vivantes : L'enseignement d'une langue vivante est obligatoire au cycle 3 et au cycle 2 à partir du CP. Tous les enseignants peuvent désormais enseigner l'anglais, habilités ou non.

Mme Blasco habilitée en allemand, assure une découverte de l'allemand à raison d'une demi-heure par classe en CM2 et interviendra dans la classe de Mme Château .

Manifestations :

A part la chorale prévue le vendredi 01/06/2018 à 19h, aucune manifestation n'a été prévue.

Demande API faire la fête de l'école le samedi matin. Kermesse ?

Demande pour une fête de 10h à 14h, avec barbecue et stands gérés par les parents. En discussion, avec décision en conseil des maîtres

Piscine 2017/2018 et intervenant :

Désormais, 3 périodes de 11 séances pour les CP-CE2-CM2

Période 1 CE2/CM2 Mme Château CM2 Mme Guigou, Jeudi de 10h20 à 11H 11/09/2017 au 08/12/2017	Période 3 CP Mme Henry CE2 mme Ghirardotti Lundi 9h40 à 10h20 Du 03/04/2018 au 03/07/2018 CP Mme Delsupexhe	Période 3 CP Mme Caldara CE2 Mme Smittarello Jeudi 9h40 à 10h20 Du 03/04/2018 au 03/07/2018
---	---	--

M. Dagut animateur municipal EPS intervient dans toutes les classes :

Périodes/horaires	du 26 septembre au 28 novembre	du 05 décembre au 06 février	du 13 février au 10 avril	du 15 mai au 25 juin
-------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------	----------------------

Mardi	CM1n /CPE acrosport	CM1c /CE2F Crosse canadienne	Cph/CE1s acrosport	CE2/CM2 CM2 Course d'orientationT
Jeudi 11h00-11h50	Cp/ce1 JEUX D'OPPOSITION	CE2s Jeux d'opposition	-	-

Remerciements à la Caisse des Ecoles pour les interventions de l'animateur sportif sur les écoles de Gargenville.

Exercice trimestriel de sécurité incendie :

Prés l'Abbé : Date de l'exercice : **jeudi 14 septembre 2018**

Nature du signal : **hurleur**

Heure de déclenchement de l'alarme : **14h10**

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : **2 minutes 30 secondes**

Temps écoulé jusqu'à la vérification des effectifs : **3 minutes 27 secondes**

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

	Classe 1	Classe 2	Classe 4	Classe 5	Classe 6	Bureau Psychologue	EVS	total
Enfants	29	24	26	26	28	0	0	133
Adultes	2	1	1	1	1	1	1	8

La Fontaine : Date de l'exercice : **jeudi 8 septembre 2016**

Nature du signal : **hurleur corne de brume car alarme dysfonctionne**

Heure de déclenchement de l'alarme : **14h30**

Temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne : **1 minute 25 secondes**

Temps écoulé jusqu'à la vérification des effectifs : **2 minutes 44 secondes**

Nombre de personnes concernées par l'exercice :

	Classe 7 Rased	Classe 8	Classe 9	Classe 10	Classe 11	Classe 12	total
Enfants	0	23	24	27	28	27	129
Adultes	0	2	1	1	1	1	6

PPMS : Le PPMS de l'école Molière est mis à jour (numéros de téléphones, responsables de zone, mise à jour des PAI, des plans... etc.

Exercice de PPMS (volet 4) Alerte intrusion le 17 **octobre 2017** : bilan positif, se cacher, s'échapper, bonne participation des enfants (améliorer le silence).

Problème de communication entre les deux bâtiments (uniquement par sms)

Une corne de brume sera nécessaire pour le prochain exercice.

Vote du règlement intérieur de l'école :

Aucune modification du règlement de l'école depuis rentrée 2017

Il est approuvé à l'unanimité. Le règlement de l'école sera affiché à

l'entrée de l'école, sur les panneaux d'affichages des différents

bâtiments, et téléchargeable sur le site de l'école. Il sera transmis aux familles des nouveaux admis sur l'école. Les parents devront attester par écrit qu'ils l'ont lu.

Bilan OCCE 2015/2016:

Lecture du bilan financier de l'exercice 2015/2016 est faite par Madame Delsupexhe.

Montant au crédit en début d'exercice :10178€ Montant au crédit en fin d'exercice :9 196.80€; il y a la subvention de la Caisse des Ecoles (800 €) mais pas du Conseil Général.

Le déficit entre dépenses et recettes s'élève à 945.92 € pour l'année dernière.

Remerciements aux membres du bureau et en particulier à Mme Delsupexhe qui a passé beaucoup de temps sur la comptabilité.

Remerciements aux deux associations de parents d'élèves pour les dons d'un montant de :818.23€, de 748.01€ et de 82€, soit un montant de 1648.24€ ainsi qu'un chèque de 150€ des API.

Nous vous remercions pour votre investissement et votre implication .

Informations complémentaires :

- **Festival du livre :**

Nous reconduisons en décembre, le Festival du Livre qui consiste en une exposition de livres pour les enfants dans la salle informatique. Les élèves viendront découvrir les volumes exposés avec leur enseignant ; ceux qui le souhaitent, pourront en acheter ; l'objectif est de faire découvrir aux enfants le goût de la littérature et de doter l'école de volumes pour une valeur de 20% des livres vendus ; les parents pourront accéder aux livres dans le hall d'entrée de l'école, avec leur enfant, à certaines heures qui seront affichées. L'accès se fera par la porte d'entrée principale, rue des Prés L'abbé.

- Pour la question des enfants difficiles, tout est mis en œuvre pour assurer la sécurité et le bien-être des enfants de l'école avec les services mis à disposition par l'académie et en accord avec l'inspection et la mairie.

- **Rythmes scolaires :**

Les bilans des rythmes scolaires sont attendus en 2017. Mais le conseil d'école reste une instance qui peut redemander à tout moment un réaménagement du temps scolaire.

L'organisation du temps scolaire est décidée pour une période de trois ans maximum. Dans le cadre de la préparation de la rentrée scolaire, un conseil d'école, un maire ou un président d'EPCI, peut avant la fin de la période de trois ans, demander au directeur académique un réaménagement du temps scolaire.

A ce titre, nous souhaitons avoir votre avis quant à ce changement de rythme, quelle est votre avis, votre position ?

Les parents sont tous d'accord pour un retour au rythme des 4 jours.

Date des prochains Conseils d'Ecole : jeudi 22 mars 2018 et le mardi 12 juin 2018 de 18h30 à 20h30.

Diffusion du compte-rendu du Conseil d'école :

Le compte-rendu du Conseil d'Ecole sera affiché à l'école et publié sur le site, avec l'accord de Monsieur l'inspecteur.

L'équipe enseignante propose de permettre aux familles de le télécharger sur le site de l'école afin de ne pas avoir à le photocopier.

Adresse du site internet de l'école Molière, hébergé comme le veut la réglementation, à la DSDEN de Versailles: <http://www.ec-moliere-gargenville.ac-versailles.fr>

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h25.