

CONSEIL D'ECOLE du 16/06/2015

Sous la présidence de Monsieur Guilbaud, directeur de l'école, en présence :

- de Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, excusée.
- des enseignants Mmes Fourré, Caldara, Da Silva, Delsupexhe, Chateau, Le Hellegouarc'h, Mallet, Richard, Smittarello.
- des représentants des parents, élus au conseil d'école :
 - AGPG : Titulaires : Mesdames De Muynck, Fiquet, Dunyach;
 - suppléants : Madame Chambre,
 - API : Titulaires : Madame Borderies, M. Poinsignon.
 - Suppléantes : Madame Debris, Mme Davoust.
- de M. Mariani, Adjoint aux affaires scolaires.
- de Madame Chenu, D.D.E.N (déléguée départementale de l'éducation nationale) ; absente.
Les membres du RASED : Mesdames Jabri, Mme Bourg excusées.

Monsieur Guilbaud ouvre la séance à 18h30.

Les points à l'ordre du jour sont abordés successivement.

- ***Désignation d'un(e) secrétaire et passage d'une feuille d'émargement***
- ***Structure de l'école et RASED : effectifs provisoires pour la rentrée 2015, carte scolaire***
- ***Bilan des projets dans le cadre de l'avenant au Projet d'école de 2014-2015 et bilan des classes de découverte***
- ***Présentation du nouveau projet d'école 2015-2020 pour l'année 2015-2016***
- ***Bilan de l'intervention extérieure en EPS : M. Dagut***
- ***Mairie :***
 - ***bilan des nouveaux rythmes scolaires en lien avec le PEDT***
 - ***point sur les travaux et les investissements pour l'année en cours***
- ***Constitution de la commission des élections de parents pour la rentrée 2015***

M. Guilbaud rappelle que seuls les points inscrits à l'ordre du jour seront abordés.

- **Désignation d'une secrétaire :** Madame Smittarello est désignée comme secrétaire de séance.

Une feuille d'émargement circule.

- **Structure de l'école et RASED : effectifs provisoires pour la rentrée 2015, carte scolaire**

Effectifs prévisionnels pour la rentrée du 1^{er} septembre 2015 et carte scolaire :

- Effectif actuel de l'école : 249 élèves.

A l'issue de la phase de comptage d'avril 2015, le Directeur Académique a annoncé qu'aucune mesure n'était prévue pour l'école Molière pour la rentrée 2015.

Au regard des départs connus à ce jour (mutation, déménagement...), des départs des CM2 au collège et de l'arrivée des élèves de GS pour le CP, nos effectifs pour le 1^{er} septembre 2015 seront de 266 élèves, répartis ainsi :

CP : 67 CE1 : 54 CE2 : 42 CM1 : 42 CM2 : 61

Du fait de l'arrivée de très nombreux futurs CP, la configuration des classes retenue par le Conseil des Maîtres pour la prochaine rentrée sera : 3 classes de CP de 22/23 élèves, 2 classes de CE1 de 27, 1 CE2 de 29, 1 CE2-CM1 de 26 (13 + 13), 1 CM1 de 29 et 2 CM2 de 30/31.

Monsieur Guilbaud demande à M. Mariani quand seront livrés les appartements rue Gambetta : 2 des 4 bâtiments de la résidence seront livrés fin juin mais il n'y a aucun retour pour le moment ou projection d'inscriptions.

Trois nouvelles enseignantes sont nommées à titre définitif à l'école pour la prochaine rentrée : Mme Barnet, à mi-temps, Mme Henry et Mme Raymond.

Madame Richard, après 13 ans dans notre école, nous quitte l'année prochaine pour occuper un poste de Maître E dans le cadre du RASED. Nous la remercions pour son investissement dans son travail au sein de l'école Molière et lui souhaitons bonne chance dans ses nouvelles fonctions.

Mesdames Da Silva, Fourré et Martinati nommées à titre provisoire nous quitteront le 3 juillet. Nous leur souhaitons une bonne continuation et une affectation correspondant à leurs souhaits pour la prochaine rentrée.

Bilan des aides et actions du RASED menées cette année auprès des élèves :

Le RASED (réseau d'aide) est composé de Mme Jabri, psychologue scolaire et de Mme Bourg, Maître E, qui intervient 2 demi-journées sur notre école. Des besoins en soutien mathématique, ne peuvent être couverts à ce jour, faute de créneaux horaires suffisants. Un Maître E a été nommé sur 2015-2016 à Juziers ; elle n'y sera pas à plein temps compte tenu de son année de formation, mais cela pourrait et devrait dégager des créneaux supplémentaires pour les écoles Corneille et Molière.

Maître E : Cette année pas de prise en charge des CE2 comme l'an dernier lors du premier trimestre mais prise en charge des CP dès octobre après des évaluations de phonologie individuelles, en tout 8 élèves de CP suivis 2 fois par semaine en lecture/écriture, puis à partir de mai un créneau en lecture/écriture et un créneau en maths (numération calcul). Les groupes de CP ont évolué tout au long de l'année.

En CE1, évaluation de lecture orale individuelle en début d'année: 1 groupe de 4 élèves suivis 2 fois par semaine en lecture/écriture/puis compréhension de lecture et orthographe la deuxième partie de l'année et qui n'a pas changé de toute l'année.

Bilan scolaire dans leur langue d'une enfant allophone nouvellement arrivée.

Psychologue scolaire : entretiens, équipes éducatives, bilans : CP-CE1 : 5 ; CE2-CM1-CM2 : 7 = 12 élèves concernés sur l'école.

▪ Bilan de l'Avenant au Projet d'école pour 2014-2015

Objectif A :

Faire écrire des articles, des histoires (rédaction), des comptes rendus de visites pour alimenter le site de l'école :

Cycle II : textes courts, au moins une fois dans l'année.

Cycle III : articles plus longs, au moins une fois par trimestre.

Développer les liaisons cycle I et Cycle II (fiche 1) / Dans le nouveau cycle III (CM1-CM2-Collège).

Participer à un rallye lecture sur le thème : La guerre de 14-18 : Etude de lettres de Poilus (en partenariat avec la médiathèque de Gargenville)

► Très inégal d'une classe à l'autre, problèmes d'accès à internet...

GS-CP : pas tous les CP. Conseils de cycle commun pour voir l'évolution des élèves et échanger.

Conseil de cycle École-Collège : travail sur la méthodologie, projet sciences avec un professeur de collège : M. Ambroise ; visite d'observation d'un professeur d'histoire, Mme Masset en classe de CM2j.

Le rallye-lecture a bien fonctionné sur les CM2 et la rencontre avec l'auteur doit avoir lieu jeudi 18 juin, les élèves ont préparé des panneaux avec des réalisations des élèves parfois jumelées avec la maîtrise du B2I.

Etude d'un chant pour le 11 novembre.

Objectif B :

Instaurer une pratique hebdomadaire des TUIC surtout à la BCD et/ou en classe. L'autonomie est plus développée en cycle III pour organiser ces séances.

Alimenter le site de l'école

► Echec de cet objectif : encore trop ambitieux pour toutes les classes.

Nous nous orientons vers une mise à disposition d'un PC par classe afin de proposer des activités numériques adaptées pour les enfants allophones ou rencontrant des difficultés scolaires ou bien permettant à des élèves de préparer un travail numérique entre 2 activités, ou pour préparer un exposé, par un ou deux...

Cet objectif a été plus ciblé sur le cycle III.

Objectif C :

Réflexion sur les progressions dans les cycles au regard des résultats des évaluations nationales.

Analyse des évaluations CP, CE1 et CM2.

Développer la réussite en résolution de problèmes en motivant les situations de recherche par la participation à des projets mathématiques (défi-maths et EurekaDes...)

Mettre en place une pratique régulière de la géométrie et des programmes de construction.

► En attente des nouveaux programmes courant 2016.

Expérimentation des problèmes quotidiens sur toutes les classes : progrès constatés. A poursuivre.

EurekaDes 1^{er} trimestre, défi-maths (Retz) plus de la moitié de l'école.

Sera généralisé dans le prochain projet d'école.

Evolution dans le cadre de la refondation de l'école :

Prise en compte des nouveaux rythmes : La récréation de l'après-midi et du mercredi matin (14h00-16h00 et 10h00-12h00) n'étaient pas prévues dans le projet initial. Certaines classes organisaient une pause « toilettes » en milieu d'après-midi qui ne devait pas dépasser 10 minutes. Pour l'an prochain, limiter la pause de l'après-midi au cycle II (CP-CE1-CE2) et habituer les élèves du cycle III (autonomie), en vue du collège, à s'habituer à 2 heures de cours d'affilée (passage simple aux WC à 15h00).

Pas de réalisation concrète en lien avec le PEDT : normalement le projet PNR Vexin sur l'histoire de notre village devait être fait en partenariat avec le périscolaire mais personne n'est venu aux réunions avec l'animatrice et aucune liaison n'a eu lieu. Nous invitons les animateurs à se joindre à nous pour notre fête de l'école le 26 juin (pique-nique et jeux).

Conseil école-collège : Il a très bien fonctionné et a été riche en échanges. Suivi des élèves de 6^e en novembre 2014 ; projets CM2-6^e ; 2 journées de visite au collège Albert Camus; réunion d'harmonisation et de suivi des futurs 6^e le 23 juin prochain... stages RAN d'été au collège pour les CM2 du 24 au 27 août.

Parcours artistique et culturel :

Présentation de deux spectacles musicaux et artistiques en fin d'année, cycles confondus, valorisant la diversification des moyens d'expression (chants, instruments, arts visuels, expression corporelle...)

• **Avenant concernant les APC 2015-2016 :**

- Les APC permettent : 1. Une aide en groupe restreint aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages. 2. Une aide au travail personnel (méthodologie...) 3. La mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école pour favoriser la réussite scolaire.
- Les APC ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h00 à 17h00 avec 15 minutes de pause au début et
- Les dispositions relatives à l'organisation des APC seront présentées en septembre au Conseil d'Ecole pour être intégrées au Projet d'Ecole.

► Leurs contenus seront déterminés à l'issue d'un conseil de maîtres de fin d'année et au cours de la première semaine de septembre, en présence des nouveaux enseignants.

▪ **Stages RAN d'été :**

Ils auront lieu du 24 au 27 août 2015 de 8h30 à 12h15, à l'école Molière pour les CM1 (7 élèves) et au collège Albert Camus pour le groupe de CM2 (6 élèves). La confirmation d'un stage RAN pour les CE1 de l'école est en cours.

▪ **Classes de découverte :**

Les classes de CE2-CM1 de Madame Smittarello, de CM1 des Mmes Chateau et le Hellegouarc'h sont allées à Sarzeau en Bretagne pour un séjour de 5 jours du 9 au 13 mars 2015. 74 élèves sont partis cette année et ont pu bénéficier de la subvention de 240 euros par enfant de la Caisse des Ecoles. Le coût par famille s'élevait à 170 €. L'an prochain, seulement une trentaine de "futurs" CM1 partiront en classe de découverte. Les 13 élèves de CE2 du double niveau ne repartiront pas.

Bilan par les enseignants : les enfants ont été "adorables", le site était riche et adapté aux attentes, certains animateurs étaient inexpérimentés et cela a été remonté à l'organisateur "Côté découvertes"...

▪ **Projet d'école 2015-2020 sur l'année 2015-2016**

Trois axes retenus :

- A. Pourquoi et comment accéder à une écriture efficace**
- B. Développer l'esprit de recherche et d'observation en mathématiques, en culture scientifique et technologique**
- C. Développer des outils méthodologiques adaptés pour accéder à l'autonomie**

Axe A pour 2015-2016

Mutualiser les outils pour la maîtrise du geste graphique en CP-CE1 et dans le cadre de la liaison GS-CP

Cycle 2 : CP et CE1

Créer un projet d'écriture adapté motivant : jeux d'écriture type « Oulipien »

Cycle 2 : CE1-CE2 Cycle 3 : CM1-CM2

Cycle 3 : CM2 : en partenariat avec la médiathèque et l'école Corneille, exploiter à l'écrit les résultats de recherche sur internet dans le cadre d'un rallye-web 14-18 inter-écoles

Mettre en place progressivement une grille de relecture expérimentale, en production d'écrit, du CE1 au CM2

Cycle 2 : CE1-CE2 Cycle 3 : CM1-CM2

Projet CM2-6^e : Papyrus (CAMY)

Axe B pour 2015-2016

Ritualiser la pratique du "problème du jour" du CP au CM2 en favorisant les situations concrètes, ayant du sens pour l'élève

Cycles 2 et 3 : oral/écrit

Construire une progression précise "organisation et gestion de données" par niveau puis par cycle (périodique/annuelle)

Cycles 2 et 3

Optimiser les chances de réussite en résolution de problème en analysant toutes les étapes de recherche.

Développer l'esprit scientifique par la pratique des sciences expérimentales et de la technologie du CP au CM2 ; participer à un projet motivant et favorisant la création du type "défi-technologique" départemental en partenariat avec un intervenant extérieur

Equiper l'école en matériel technologique de base.

Axe C pour 2015-2016

Harmoniser les exigences et les outils pédagogiques pour améliorer le graphisme (tenue du crayon, habileté...) et mise en commun des outils les plus efficaces.

Cadre de la liaison GS-CP et CE1.

Liaison familles –école.

Cycle 2

Harmoniser les outils méthodologiques : référents, présentation et organisation des cahiers et classeur, codification, abréviations de correction... pour favoriser le repérage de chacun.

Sensibiliser les familles à l'importance de leur collaboration dans cette mission.

Cycle 3

Construire une grille progressive et évolutive permettant aux élèves de s'auto-évaluer dans leur travail.

▪ **Sorties culturelles et sportives de mars à juin :**

- Le 10 mars, la classe de Mme Caldara s'est rendue à Jardiland dans le cadre de la semaine du jardinage.
- Toute l'école s'est rendue à la salle des fêtes pour voir le spectacle des Francos : les frères Panini les 23-24 mars.
- ▶ Remerciements à la Caisse des écoles pour le financement du spectacle des Francos pour tous les élèves.
- Vendredi 3 avril : activité endurance pour toute l'école dans la cour et sur le plateau.
- Mardi 7 avril : le promeneur d'oiseau au cinéma Frédéric Dard dans le cadre du festival des juniors : 2 CM2.
- Vendredi 3 avril : Dancing in Jaffa au cinéma Frédéric Dard dans le cadre du festival des juniors : 2 CM1
- ▶ Remerciements à M. Dumoulin aux Affaires Culturelles de la mairie pour la prise en charge financière du transport.
- Mardi 14 avril : 1^e journée d'accueil au collège pour les 2 classes de CM2.
- Le 17 avril, visite au parc de Théméricourt par les CPv dans le cadre du projet PNR.
- Le 4 juin, 7 classes ont été accueillies par les musiciens à l'école de musique au château de Rangiport.
- Le jeudi 11 juin, les classes de Mme Château et Le Hellegouarc'h se sont rendues à Auvers sur Oise.
- Le 12 juin, toutes les classes ont participé à la rencontre « école » d'athlétisme au parc d'Hanneucourt.
- ▶ Proposer une rencontre avec l'école Corneille l'an prochain.
- Le 15 juin, les classes de Mmes Smittarello et Mallet se sont rendues au parc aventureland.
- Le 18 juin, les 4 Classes de CM rencontreront Fabian Grégoire dans le cadre du projet sur Lulu et la Grand Guerre en partenariat avec la médiathèque.
- Le 19 juin, c'est le mini-tournoi de rugby pour les 2 CM1 et 2 CM2 au stade Samitier, Molière-Corneille.
- Le 25 juin, les classes de Mme Fourré et de M. Guilbaud-Mme Martinati se rendront à la cité des sciences.
- Le 26 juin, c'est la fête de l'école de 12h00 à 16h00.
- Le 29 juin, les classes de Mmes Delsupexhe et Da Silva se rendront à Biotropica.
- Prévention routière : Monsieur Martin interviendra le 29 juin dans le cadre du permis cycliste sur les 2 classes de CM2 : souhait que les enfants, principalement du cycle 3, aient une formation/information en collaboration avec la Police Municipale sur la conduite à vélo sur route avec casque. Cet exercice se fera au sein de l'école sans sortie extérieure et sera soumise à l'accord des parents.

Merci encore aux parents qui donnent de leur temps pour accompagner les élèves aux sorties et événements sportifs de l'école, et aussi chaque semaine tout au long de l'année à la piscine.

Merci à Anne-Claire Chevalier de la médiathèque pour son investissement dans l'accueil des élèves autour des projets déclinés en plusieurs séances sur place : l'étude du Journal de Rose (sur 14-18), étude de la 1^{ière} Guerre Mondiale : origines du conflit/vie dans les tranchées/conséquences, rencontre avec l'auteur Fabian Grégoire le 18 juin, exposition sur les châteaux forts, projet avec les pompiers et Concours Jean de La Fontaine avec les CM1 de Mme Le Hellegouarc'h et ce qui a pu être oublié tout au long de cette année.

Organisation prévue pour l'an prochain, car 3 CP et 2 CE1 ? M. Mariani nous informe que la piscine de Porcheville ne fermera pas puisqu'elle a envoyé un questionnement au Service Scolaire, pour la prochaine année scolaire.

Financement par la Caisse des écoles et la ville des sorties scolaires : depuis cette année, nous ne bénéficions plus d'un car communal mais de 2 enveloppes de 1 500€ chacune pour le transport scolaire. Comme un voyage à la journée coûte en moyenne 500 €, nous jumelons les sorties pour 2 classes et ce qui dépasse le budget alloué est financé par l'OCCE. La part de l'OCCE augmentera cette année. 2015 est une année expérimentale permettant d'étudier, compte tenu des exigences du budget communal, les économies réalisées. 2016 indiquera si ce choix de fonctionnement est maintenu. Si c'est le cas, étant donné l'augmentation des coûts du transport "scolaire", il serait souhaitable que le budget alloué aux transports soit réactualisé et ajusté aux besoins.

▪ **Bilan de l'intervention extérieure en EPS : M. Dagut**

- Monsieur Dagut est intervenu sur toutes les classes sur différents thèmes qui nécessitent l'installation de matériel pour la demi-journée : crosse canadienne, orientation, expression corporelle...
- Merci à Monsieur le Maire et les Conseillers Municipaux pour la prise en charge du financement des séances et la reconduction de l'intervention de l'animateur EPS qui est un enrichissement constant auprès des élèves de notre école.
- Nous remercions au passage Serge Lefebvre qui a pris en charges les élèves des CM1 et CM2 pour la préparation au mini-tournoi qu'il a organisé pour le 19 juin prochain.

▪ **Mairie**

Point sur le PEDT :

Pas de contact ni d'échanges avec les animateurs sur un projet commun (par exemple sur le Projet PNR : "*histoire de notre village*"). Est-ce lié au fait que le responsable du périscolaire soit basé sur l'autre école élémentaire et non sur la nôtre ?

M. Mariani nous répond que M. Cartier n'est pas plus basé sur l'école Corneille que Molière.

Points sur les travaux

▪ **Travaux à effectuer :**

- Problèmes d'humidité dans les classes du côté La Fontaine, sur les murs, avec apparition de moisissures ; nettoyage dans les feuillures de fenêtres.
- Étanchéité des huisseries côté Prés l'Abbé
- Prévoir une protection supérieure des radiateurs au sol du côté des Prés l'Abbé, pour éviter des blessures ;
- Prévoir un loquet haut pour fermer les "WC maîtresses" de l'extérieur (ou une serrure avec passe) Côté La Fontaine.
- Réparation des bosses sur le nouveau revêtement de sol de la classe n°2 (garantie suite aux travaux été 2014).
- En cours, étanchéité de la jonction entre les 2 poutres des 2 bâtiments dans le hall.
 - ▶ M. Guilbaud souhaiterait rencontrer un responsable des services techniques avant les congés d'été afin d'être informé et de convenir du contenu du Grand ménage d'été. Il souhaiterait également faire un point régulièrement sur le ménage à l'école et la répartition des tâches entre les 2 bâtiments distincts.

❖ Travaux en lien avec l'école .

Courant mai, un courrier a été envoyé à Monsieur le Maire pour demander s'il était possible de réviser la transformation en parking du plateau qui est utilisé par les élèves en sport (lorsqu'il n'y a pas de créneaux au gymnase), pour l'endurance, la préparation à l'athlétisme, etc. Un planning « plateau » est affiché dans la salle des maîtres.

Monsieur Le Maire nous a répondu que j'avais en effet rencontré son adjoint aux travaux en janvier et que nous avions demandé : une protection totale contre les regards extérieurs côté plateau (brise-vue) qui a été refusée au budget, un goudronnage d'une parcelle en terre dans la continuité de la cour qui s'avère irréalisable à cause d'un arbre magnifique qui s'y trouve et dont les racines ressortent de la terre, des traçages de jeux et terrains dans la cour qui seront réalisés cet été, une demande de stationnement pour les enseignants irréalisable pour le moment car nous sommes toujours sous la coupe du plan Vigipirate. D'autre part, on ne peut attribuer des places de stationnement réservées sur le domaine communal. Il pourra être possible d'implanter ces places sur le futur parking de 50 places entre l'école Molière et le gymnase. Il n'est pas possible de revenir sur ce projet de parking compte tenu des nouvelles constructions.

Nous en prenons note et demanderons sur le budget 2016 la pose de la protection totale si l'équipe enseignante souhaite conserver ce projet. L'école Corneille se sert de la cour comme terrain de sport, comme le rappelle Monsieur le maire ; hélas, nous déplorons des fenêtres à simple vitrage, non étanches au bruit par ailleurs, sur l'école Molière.

Monsieur le maire a également répondu à nos inquiétudes quant aux délais de mise en place des liaisons internet dans les classes et des problèmes liés à des pannes de matériel (projecteur et TNI). Le TNI de Mme Smittarello installé le 8 avril a été changé le 18 mai, il était défectueux dès l'installation et les visites des techniciens ont permis de changer le tableau le 18 mai. L'enseignante est en effet resté 3 semaines sans pouvoir utiliser l'interactivité du TNI mais n'avait plus d'autres outils pour écrire, car les anciens tableaux Velléda avaient été démontés et non remplacés. En tout état de cause, les enseignantes sont désormais très satisfaites de leur nouvel outil.

Concernant les nombreux soucis de la classe n°12, il est rappelé que le nouveau portable a été commandé le 6 novembre, qu'il a été installé à Noël et est tombé en panne 2 jours après. Ce PC perdu par chronopost pour la réparation a été remplacé le 24 mars par un PC portable neuf. Le vidéoprojecteur est en panne, après changement de l'ampoule et nécessite un dépoussiérage coûteux et non garanti. Un devis de 1548 € a été établi pour le changement du vidéoprojecteur mais cette dépense n'est pas prévue pour le budget 2015. Nous ferons donc part de cet investissement pour l'année 2016 dans nos demandes en novembre prochain.

Nous demandons s'il ne serait pas possible en sus du contrat de maintenance avec Activ'solutions qui remplace Vidéosynergie de prévoir aux budgets futurs une enveloppe "*remplacement de matériel consommable type ampoule et cas de grosse panne*" afin de pallier en cours d'année à des pannes nécessitant le remplacement d'un projecteur ou d'un PC portable?

Nous remercions M. Le Maire pour les réponses précises qui nous ont éclairés sur ces sujets sensibles même si les réponses ne correspondent pas à nos souhaits.

➤ Point sur les Investissements .

Classe	Investissement réalisé depuis le dernier C.E.	Investissement 2015 à venir
Cl. n°2 Mme Chateau	TNI + PC le 8 avril + Connexion internet du TNI le 11 juin	Tableau Velléda.
Salle n°3 BCD	Changement du switch le 11 juin pour satisfaire à toutes les demandes d'accès à internet.	
Classe n°6 Mme Smittarello	TNI + PC le 8 avril + Connexion internet du TNI le 11 juin	Tableau Velléda. Chaise à roulettes.
Classe n°7 Mme Bourg		Remise en peinture de la classe
Classe n°8 Mme Delsupexhe		TNI + PC + tableau Velléda Rideaux occultant 1 bureau qui ferme à clef

Classe n°9 Mme Da Silva		TNI + PC + tableau Velléda Rideaux occultant
Classe n°10 Mme Caldara		Rideaux occultant pour accompagner le TNI Réfléchir à des jardinières sécurisées sur les rebords des fenêtres côté La Fontaine
Classe n°11 Mme Le Hellegou.		Rideaux occultant pour accompagner le TNI
Classe n°12 Mme Mallet	Remplacement de l'ampoule du projecteur et du PC dédié au TNI	Réparation (panne depuis le 24 mars) du projecteur du TNI
Infirmierie		Remise en peinture de la salle
Bureau		Pose d'un bandeau de liège mural pour l'affichage ignifugé

► 1 créneau supplémentaire est demandé au gymnase pour une 10^e classe car nous n'en disposons que de 9.

Exercice trimestriel de sécurité incendie: il a eu lieu le jeudi 28 mai à 15h01 pour le bâtiment des Prés l'Abbé et à 15h20 pour le bâtiment du côté de la rue La Fontaine ; le temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne après vérification des effectifs était respectivement : 4 minutes 54 secondes et 6 minutes 15 après appel des élèves. Les batteries autonomes ont parfaitement fonctionné.

Un compte-rendu a été envoyé à l'IEN et à la mairie qui nous transmettra ses remarques prochainement.

L'équipe enseignante souhaiterait savoir si l'école est équipée de détecteurs de fumée et si la réglementation est la même pour les établissements scolaires/publics?

M. Mariani fait un point sur l'enquête de la mairie sur les rythmes nouveaux scolaires.

Constitution de la commission des élections de parents

La commission des élections de parents se réunira en début d'année scolaire pour préparer les prochaines élections au conseil d'école. La date retenue est le **lundi 14 septembre 2015 à 18h30**.

Les élections auront probablement lieu le vendredi 9 octobre de 13h00 à 17h00 et le 1^{er} conseil d'école le mardi 13 octobre 2015.

- Le directeur.
- Un enseignant volontaire
- Le Délégué Départemental de l'Education Nationale
- Des parents élus : Mesdames ... à définir
- Un représentant de la Mairie.

- Deux représentants de parents élus seront retenus pour vérifier les comptes de l'OCCE.

- **Remerciements :**

Merci à la Caisse des Écoles pour la remise des prix des CM2 le vendredi 19 juin à 19h30.

Merci aux parents qui ont fourni des lots ou qui sont allés les demander pour la Fête de l'école : Mmes De Muynck, Debris...etc. Un courrier sera envoyé par M. Guilbaud aux commerçants qui ont offert des lots.

Des activités des associations : remise par l'AGPG à l'OCCE d'un chèque de 330.12 euros correspondant à la vente des galettes et à la Brocante enfants. L'équipe enseignante remercie chaleureusement l'association de parents d'élèves.

Diffusion du compte-rendu du Conseil d'école :

Le compte-rendu du Conseil d'Ecole sera affiché à l'école.

Il sera téléchargeable sur le site de l'école dès que possible. (<http://www.ec-moliere-gargenville.ac-versailles.fr>)

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 9h15.

La secrétaire, Mme Smittarello Le directeur, M. Guilbaud Pour l'AGPG, Mme De Muynck Pour l'API, M. Poinignon