

Ecole Molière – 78440 Gargenville
PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE du 10/03/2015

Sous la présidence de Monsieur Guilbaud, directeur de l'école, en présence :

- de Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, excusée.
 - des enseignants : Mesdames Fourré, Caldara, Da Silva, Delsupexhe, Mallet, Martinati, Richard.
 - Mmes Chateau, Le Hellegouarc'h et Smittarello, absentes excusées (en classe de découverte à Sarzeau).

 - des représentants des parents, élus au conseil d'école :
 - AGPG : Titulaires : Mesdames De Muynck, Fiquet, Maës, Dunyach, Bonnet, Monsieur Martin ;
 - suppléants : Madame Chambre, excusée.
 - API : Titulaires : Madame Borderies.
 - Suppléantes : Madame Debris.
 - de M. Mariani, Adjoint aux affaires scolaires.
 - de Madame Chenut, D.D.E.N (déléguée départementale de l'éducation nationale) ; absente.
- Les membres du RASED : Mesdames Jabri, Mme Bourg excusées.

Monsieur Guilbaud ouvre la séance à 18h30.

Les points à l'ordre du jour sont abordés successivement.

- Désignation d'un secrétaire et passage d'une feuille d'émargement

- ***Effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2015***
- ***Mairie : Point sur les travaux et investissements pour 2015***
Point sur les logements rue Gambetta
- ***Projet d'école :***
 - ***Objectifs prioritaires 2014-2015***
 - ***Projet d'axes pour le Projet 2015-2020***
 - ***Activités Pédagogiques Complémentaires***
 - ***Rythmes scolaires et TAP***
 - ***Intervenant extérieur***
 - ***Projets de classe (classes de découverte)... Spectacles et Fêtes***
 - ***Date du prochain conseil d'école***

Désignation d'une secrétaire : Madame Mallet est désignée comme secrétaire de séance.

Présentation : Un tour de table est effectué, une feuille d'émargement circule.

M. Guilbaud rappelle que seuls les points inscrits à l'ordre du jour seront abordés.

Effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2015 .

Rappel : Structure de l'école et RASED au 10 mars 2015 :

- Répartitions des classes au 9 mars 2015 : 10 classes : 57 CP, 42 CE1, 42 CE2, 60 CM1, 49 CM2.

Classes			Nb Elèves
CP	Mme Richard	25 CP	25
CP	Mme Fourré	26 CP	26
CP-CE1	Mme Delsupexhe	6 CP 17 CE1	23
CE1	Mme Da Silva	25 CE1	25
CE2	Mme Caldara	30 CE2	30
CE2-CM1	Mme Smittarello	13 CE2 8 CM1	21
CM1	Mme Le Hellegouarc'h	28 CM1	28
CM1	Mme Chateau	27 CM1	27
CM2	Mme Mallet	24 CM2	24
CM2	M. Guilbaud & Mme Martinati	24 CM2	24
			253

2 départs prévus demain et 2 fin mars 2015 : effectifs réduit à 249.

Le service scolaire a annoncé à M. Guilbaud 57 inscriptions prévues pour la prochaine rentrée (futurs CP venant des écoles du Parc et Jean de La Fontaine. 48 élèves de CM2 partiront au collège en fin d'année ; il y a souvent 2-3 départs en fin d'année. Une commission de dérogation aura lieu le 16 avril pour les demandes sur les écoles de Corneille et Molière. Nous devrions être à la rentrée environ 252. Pas de modification prévue de la carte scolaire.

Une enquête de présence pour la future rentrée sera distribuée, après le retour des élèves de classe de découverte, le lundi 16 mars.

La livraison des appartements rue Gambetta aura-t-elle lieu avant septembre 2015?

M. Mariani avance la date d'arrivée de nouvelles familles pour septembre 2018, aucun effectif concret ne peut être avancé. Concernant la ZAC de Rangiport, la livraison de la nouvelle école serait en septembre 2018, quelques mois après la livraison des appartements...

Madame Richard accueillait le matin en CP un élève de CM2 de Mme Mallet (aménagement concerté en conseil des maîtres), qui était en tout début d'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il a quitté l'école le 6 mars.

Mme Fourré accueille également depuis janvier 2015 une élève de la classe de Mme Chateau en cours d'apprentissage de la lecture (aménagement).

Une enfant non francophone hébergée au Cada Adoma et originaire du Kirghizstan a été admise la semaine dernière. Elle a été provisoirement scolarisée en CE2 mais sera répartie en CM1 dès le retour des enseignantes de Sarzeau et aura un aménagement en CP pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

L'équipe remercie les enseignantes qui acceptent de prendre en charge des élèves de CM non lecteurs dans leur cours de CP.

La réunion pour accueillir l'ensemble des parents des futurs CP aura lieu le jeudi 21 mai 2015 à 18h15.

Madame Smittarello assure le remplacement de M. Guilbaud en cas d'absence de l'école (réunion... etc).

Il est rappelé que l'école ne décroche pas le téléphone en cas d'appel masqué.

Mairie : point sur les travaux et investissements :

- Travaux réalisés depuis le dernier conseil d'école d'octobre 2014 :

- La grille de ventilation de la chaufferie, côté rue, a été remplacée.
- Les brise-vue côté maternelle s'étaient détachés avec le vent, ils ont été enlevés mais n'ont pas été remplacés.
- Grille ressoudée côté cour derrière le banc.
- Réfection des écoulements des urinoirs côté Prés l'Abbé RDC.
- Installation d'un accueil des vélos dans l'école

- Travaux à effectuer :

- Problèmes d'humidité dans les classes du côté La Fontaine, sur les murs, avec apparition de moisissures ; nettoyage dans les feuillures de fenêtres.
- Urinoirs malodorants dans les WC côté Prés l'Abbé au RDC.
- Jonction entre les 2 poutres extérieures (hall-couloir) dégradé (ciment éclaté) : à surveiller
- Remise en gazon de la partie herbue de la cour ;
- Remise en service des cache-radiateurs du côté des Prés l'Abbé, pour éviter des blessures ;
- Prévoir un loquet haut pour fermer les "WC maîtresses" de l'extérieur (ou une serrure avec passe) Côté La Fontaine.

➤ Travaux en lien avec l'école :

- La rue des Prés l'Abbé et La Fontaine ont été mises en sens unique depuis le 16 février. Des pistes cyclables ont été mises en place. Des supports pour vélos ont été installés sur l'herbe derrière le préau côté cantine. ► Il serait souhaitable que les enfants, principalement du cycle 3, aient une formation/information en collaboration avec la Police Municipale sur la conduite à vélo sur route avec casque.
- Les places de parking, avec les véhicules des entreprises pour le chantier voisin et le plan Vigipirate renforcé, sont insuffisantes.
- Le dos d'âne déplacé face à l'entrée de l'école ne ralentit pas les véhicules.
- Quelques véhicules prennent encore le sens interdit.
- Dans le prolongement de la rencontre avec M. Berthet-Bondet, et consécutivement à l'annonce de la mise en place d'un parking "zone bleue" sur le plateau du gymnase, il a été demandé :
 - Des traçages de terrains d'activités et de renouvellement des jeux au sol en peinture sur les 2 cours de l'école (des plans ont été communiqués à MM. Berthet-Bondet et Croizer) ; ► copie jointe (traçage)
 - 8 emplacements de parking réservés aux enseignants côté Prés l'Abbé, à proximité de l'entrée de l'école
 - 6 emplacements de parking réservés aux enseignants côté La Fontaine, à proximité du portail
 - Un brise-vue tout le long du futur parking, y compris sur le portail
 - Un goudronnage coin de terre de la cour côté plateau

➤ Point sur les Investissements .

Classe	Investissement réalisé depuis le dernier C.E.	Investissement 2015 à venir
Classe n°1 M. Guilbaud	Etablissement de la connexion internet du TNI	
Classe n°2 Mme Chateau		TNI + PC + tableau Velléda et Connexion internet du TNI
Salle n°3 BCD	Etablissement de la connexion internet et arrivées électriques des derniers PC : NB : nous rencontrons de nombreux problèmes de fonctionnement sur les PC de cette salle ; le technicien nous dit que 3 ou 4 PC sont sur le point de tomber en panne	
Classe n°4 Mme Richard		
Classe n°5 Mme Fourré		
Classe n°6 Mme Smittarello		TNI + PC + tableau Velléda et Connexion internet du TNI une chaise de bureau à roulettes
Classe n°7 Mme Bourg		Remise en peinture de la classe
Classe n°8 Mme Delsupexhe		TNI + PC + tableau Velléda Rideaux occultant 1 bureau qui ferme à clef
Classe n°9 Mme Da Silva		TNI + PC + tableau Velléda Rideaux occultant
Classe n°10 Mme Caldara		Rideaux occultant pour accompagner le TNI Réfléchir à des jardinières sécurisées sur les rebords des fenêtres côté La Fontaine
Classe n°11 Mme Le Hellegou.		Rideaux occultant pour accompagner le TNI
Classe n°12 Mme Mallet	Changement de l'ampoule du TNI	Remplacement du PC dédié au TNI, remplacé mais perdu par chronopost
Salle n°14 Mme Jabri	Réfection du bureau qui a été endommagé par un stockage à l'humidité	
Infirmierie		Remise en peinture de la salle
Bureau		Pose d'un bandeau de liège mural pour l'affichage ignifugé

M. Godinou est passé mercredi 4 mars pour établir les plans des classes n°2 et 6 en vue de l'installation des courant mars.

☛ Renouvellement de demande : Serait-il possible, pour sensibiliser les élèves au développement durable (notamment au recyclage), d'avoir deux grandes poubelles sélectives : papier et emballages (briques de boissons des goûters...) que nous placerions près de l'escalier de secours (côté plateau) ? Cela permettrait également de désengorger les poubelles qui sont trop petites et d'où s'échappent aux premiers coups de vent les papiers dans toute la cour...

Problème de fourniture de livres par l'ancien fournisseur d'ouvrages pédagogiques et de livres scolaires et rupture de papier A4 pour photocopieuse entre le 14 octobre et le 25 février, du fait du changement de fournisseurs.

L'équipe enseignante de l'école Molière remercie tout particulièrement Monsieur le Maire et les membres de la Caisse des écoles pour la prise en compte des demandes sur l'école Molière et les nombreux travaux et investissements réalisés depuis ces derniers mois et ceux à venir.

Projet d'école

▪ Rythmes scolaires

Après six mois de mise en fonction, les enfants et les familles ont trouvé leurs repères.

Au niveau du suivi scolaire, nous constatons une fatigue des élèves, liée certainement à la mise en place des nouveaux rythmes surtout pour les plus jeunes. Les parents notent une grosse fatigue des enfants les 2 dernières semaines avant chaque période de vacances scolaires.

▪ Activités Pédagogiques Complémentaires

Les APC sont des temps d'enseignement supplémentaires qui ont pour objectif de prévenir la difficulté scolaire. Elles concernent tous les élèves selon les besoins identifiés par les enseignants de l'école.

Les APC auront lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h00 à 17h00 et le mercredi de 9h00 à 10h00.

Les APC permettent :

1. Une aide en groupe restreint aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages.
2. Une aide au travail personnel (méthodologie...)
3. La mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école pour favoriser la réussite scolaire.

L'accord parental est demandé ; la fréquentation régulière de l'enfant est nécessaire.

Les principaux indicateurs retenus par le conseil des maîtres pour l'évaluation des élèves sont les suivants :

Dispositif 1 :

Phonologie, manipulation des alphas, consolidation des apprentissages en lecture

Meilleure maîtrise des temps, des modes et de la lecture

Consolidation de la numération décimale et les techniques opératoires

Identifier et différencier les principales natures et fonctions

Dispositif 2 :

Savoir copier correctement

Identifier le verbe conjugué

Comprendre des énoncés et des consignes

Savoir utiliser des référents pour corriger de façon autonome ses productions écrites

Comprendre la lecture explicite et en inférer des informations implicites

Connaître les tables de multiplication et maîtriser la résolution de problèmes

Dispositif 3 :

Acquérir les principales compétences du B2i

Produire des textes adaptés et les publier sur le site de l'école

A ce jour, pas d'information concernant la mise en place des **stages RAN** en avril et en été 2015 pour les élèves de CM1 et de CM2 ; l'idée du stage RAN d'août dans les locaux du collège pour les futurs collégiens est retenue par l'équipe.

▪ **Objectifs prioritaires 2014–2015 selon l'avenant conforme sur 2014–2015**

a) Comment les projets intra et inter cycle peuvent-ils améliorer la maîtrise de la langue française et développer la culture humaniste ?

Faire écrire des articles, des histoires (rédaction), des comptes rendus de visites pour alimenter le site de l'école :

Cycle II : textes courts, au moins une fois dans l'année.

Cycle III : articles plus longs, au moins une fois par trimestre.

Développer les liaisons cycle I et Cycle II

Dans le nouveau cycle III (CM1-CM2-Collège).

Participer à un rallye lecture sur le thème : La guerre de 14-18 ; étude de lettres de Poilus (en partenariat avec la médiathèque de Gargenville)

b) Comment l'utilisation des TUIC à l'école permet-elle d'acquérir les compétences du socle commun et développer la culture humaniste?

Instaurer une pratique hebdomadaire des TUIC à la BCD et/ou en classe.

Alimenter le site de l'école

c) Comment développer les réussites en résolution de problème? Comment aider les élèves à traiter les données à partir d'un tableau ou d'un graphique ?

Réflexion sur les progressions dans les cycles au regard des résultats des évaluations nationales.

Analyse des évaluations CP, CE1 et CM2.

Développer la réussite en résolution de problèmes en motivant les situations de recherche par la participation à des projets mathématiques (défi-maths et Eureka...)

Mettre en place une pratique régulière de la géométrie et des programmes de construction.

Pratique dans toutes les classes des problèmes du jour.

Evolution dans le cadre de la refondation de l'école

Prise en compte des nouveaux rythmes :

Projets en lien avec le PEDT (PNR...)

Conseil école-collège : Suivi des élèves de 6^e, projets CM2-6^e, journées de visite au collège, réunion d'harmonisation et de suivi des futurs 6^e...

Parcours artistique et culturel :

Présenter deux spectacles musicaux et artistiques en fin d'année, cycles confondus, valorisant la diversification des moyens d'expression.

Participation au Festival des Juniors : concours de critique de cinéma : 1 élève de CM1 a été sélectionné ; Mme Mallet déplore que chaque classe participante n'ait pas un retour par courrier des organisateurs.

• ***Ebauche des futurs axes du Projet d'école 2015–2020 en cours de construction***

A. Pourquoi et comment accéder à une écriture efficace

B. Développer l'esprit de recherche et d'observation en mathématiques, en culture scientifique et technologique

C. Développer des outils méthodologiques adaptés pour accéder à l'autonomie

Le prochain projet d'école sera présenté au Conseil d'école du troisième trimestre dans ses détails.

- **Projets des classes et langues vivantes**

- Tutorat en arts visuels CP-CM
- Aide à l'écriture en décloisonnement CP-CM2
- Décloisonnement en langue vivante
- Projet PNR (en lien avec le Pedt?) sur le thème "Histoire de mon village", le chemin de l'eau (lavoirs...), vivre dans un village hier et aujourd'hui...
- Projet sortie théâtre : Les Francos les 23-24 mars : les "Frères Panini".
- Défi lecture et rallye lecture 14-18 Molière-Corneille et médiathèque
- Défi maths et Eureka 78
- Festival des Juniors : critique de cinéma : une élève de CM1 a été sélectionnée
- Projet 14-18 avec la mairie, notamment lors de la cérémonie du 11 novembre
- Projet Blues sur Seine : le spectacle a eu lieu le mercredi 12 novembre à Porcheville
- Projet jardinage et semaine du jardinage
- Partenariat médiathèque : la Préhistoire
- Projets avec la médiathèque sur Le Journal de Rose et la Guerre de 14-18, les châteaux forts, les grands voyageurs, le temps qui passe
- Accompagnement au chant par des professeurs de l'école de musique de Gargenville

Piscine 2014-2015 :

Piscine session 1 : lundis

Du 15 septembre au 30 janvier inclus

CP-CE1 de MADAME DELSUPEXHE

& CP de MADAME FOURRE :

Départ école : 8h50

Retour école : 10h30

(Séance de 9h25 à 10h05)

Piscine session 2 : lundis

Du 2 février au 26 juin inclus

CP de MADAME RICHARD &

CE1 de MADAME DA SILVA :

Départ école : 8h50

Retour école : 10h30

(Séance de 9h25 à 10h05)

Bilan de la 1^e session par les enseignants : rien de particulier.

Exercice trimestriel de sécurité incendie, en présence de la Commission de Sécurité : il a eu lieu le mardi 10 février à 10h50 pour le bâtiment des Prés l'Abbé et à 11h06 pour le bâtiment du côté de la rue La Fontaine ; le temps écoulé jusqu'à l'évacuation de la dernière personne après vérification des effectifs était respectivement : 3 minutes 11 secondes et 3 minutes 14 secondes. Le nombre de personnes concernées par l'exercice était respectivement de 106 enfants et de 5 enseignants et 1 AVS, et 138 enfants et 5 enseignants. L'évacuation a été renouvelée côté La Fontaine à cause d'un dysfonctionnement de la batterie autonome de la sirène.

Consécutivement à l'oubli d'un élève (retenu par un pompier) et non remarqué par l'enseignant, il a été recommandé dorénavant de faire l'appel effectivement dans la cour et de faire un comptage précis sur un document : un tableau par bâtiment a été mis en place (il sera actualisé le plus souvent possible) ; en cas d'incendie, après la vérification des effectifs par bâtiment, les pompiers peuvent commencer les opérations d'arrosage du bâtiment ; penser à fermer les portes de classe.

La batterie a été changée le lendemain et la commission a validé le lendemain aussi.
Un compte-rendu a été envoyé à l'IEN et à la mairie qui nous transmettra ses remarques prochainement.

Recommandations de la Commission de sécurité : pas de bureaux derrière les portes de communication entre classe, limiter les affichages et les stockages de documents combustibles dans les classes et couloirs, supprimer rideaux non ignifugés et fauteuils/coussins combustibles dans la BCD et les classes, créer une réserve pour dégager les classes surchargées de documents et l'infirmier, revoir les fléchages peu visibles pour se diriger qui sont fixés au plafond, descendre les extincteurs pour faciliter leur utilisation, prévoir un référent côté La Fontaine pour remplacer le directeur quand il est en classe,

L'équipe enseignante souhaiterait savoir si l'école est équipée de détecteurs de fumée et si la réglementation est la même pour les établissements scolaires/publics?

PPMS : Un exercice a été réalisé en conditions réelles le mardi 2 décembre 2014.

Le PPMS de l'école Molière est mis à jour chaque année (numéros de téléphone, responsables de zone, listes des PAI par zone, plans... etc. Nous avons utilisé les talkies walkies fournis par la municipalité.

L'exercice s'est déroulé correctement et sans incident particulier. Manipulation des talkies-walkies à améliorer.

Rencontres sportives

L'association USEP a été dissoute fin 2014.

Des rencontres sont cependant programmées (selon la météo) entre les classes de l'école pour les activités suivantes :

- endurance : vendredi 10 avril 2015 matin au parc d'Hanneucourt ;
- athlétisme : vendredi 12 juin au matin.

Rencontre « Balle ovale » : Les animateurs sportifs du club de rugby de Gargenville n'ont pas donné suite à notre refus de participer cette année si la mixité dans les équipes pendant les 3 séances d'entraînement et la rencontre, instaurée l'an dernier, n'était pas reconduite.

▪ Classes de découverte .

Les classes de CE2-CM1 de Madame Smittarello, de CM1 des Mmes Château et le Hellegouarc'h sont parties et bien arrivées hier à Sarzeau en Bretagne pour un séjour de 5 jours. 74 élèves sont partis cette année et ont pu bénéficier de la subvention de 240 euros par enfant de la Caisse des Ecoles. L'équipe éducative la remercie pour cet effort de trésorerie ; l'an prochain, seulement une trentaine de "futurs" CM1 partiront en classe de découverte. Les 13 élèves de CE2 du double niveau ne repartiront pas l'an prochain.

Thèmes : Poésie et arts graphiques pour 2 classes, Patrimoine pour 1 classe ; au programme : pêche à pied, constitution d'un aquarium, ateliers arts plastiques et poésie, Landart sur la laisse de mer, Découverte des Légendes de Brocéliande, découverte de la dune et protection de l'environnement, visite d'un château médiéval, les mégalithes de Carnac, taille des outils, etc...

Séjour : du 9 au 13 mars ; un bilan des activités sera fait au 3^e trimestre.

Vous pouvez suivre leur semaine de découverte sur le site de l'école Molière.

Fête de l'école .

Elle est prévue le 26 juin 2015 sous forme d'Olympiades avec tirage au sort de tickets de participation. Son organisation varierait par rapport à ce qui avait été proposé lors du 1^{er} conseil d'école, compte tenu du regret de nombreux parents de ne pouvoir assister à cette manifestation, suite à la réunion du 5 mars dernier :

12h00-13h00 : pique-nique de toute l'école, préparation et installation des jeux par les parents et le directeur ; les animateurs seraient les bienvenus (il n'y aurait pas de cantine pour aucun élève de l'école ce jour-là) ;

13h00-15h00 : Jeux pour les élèves (les animateurs du périscolaire sont les bienvenus dans le cadre du PEDT)

15h00-16h00 : retour en classe des élèves & rangement des jeux par les parents + tirage des lots

16h00 : Retour en classe et sortie pour tous côté La Fontaine

A partir de 15h00 : vente de boisson par les parents d'élèves dans la cour côté La Fontaine

Divers .

L'école a demandé à ce que les dons des Associations de parents d'élèves lors des différentes manifestations qu'elles organisent servent en partie à régler l'intervention de Fabian Grégoire (auteur de Lulu et la Grande Guerre, œuvre étudiée en CM1 et CM2) le jeudi 18 juin qui ne peut pas être prise en charge par la Médiathèque. L'école Corneille est également concernée par ce projet.

Date du prochain Conseil d'Ecole : le mardi 16 juin 2015 de 18h30 à 20h30.

Diffusion du compte-rendu du Conseil d'école .

Le compte-rendu du Conseil d'Ecole sera affiché à l'école et publié sur le site, avec l'accord de Madame l'Inspectrice.

L'équipe enseignante propose de permettre aux familles de le télécharger sur le site de l'école afin de ne pas avoir à le photocopier.

Adresse du site internet de l'école Molière, hébergé comme le veut la réglementation, au CRDP de Versailles.

<http://www.ec-moliere-gargenville.ac-versailles.fr>

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h30.

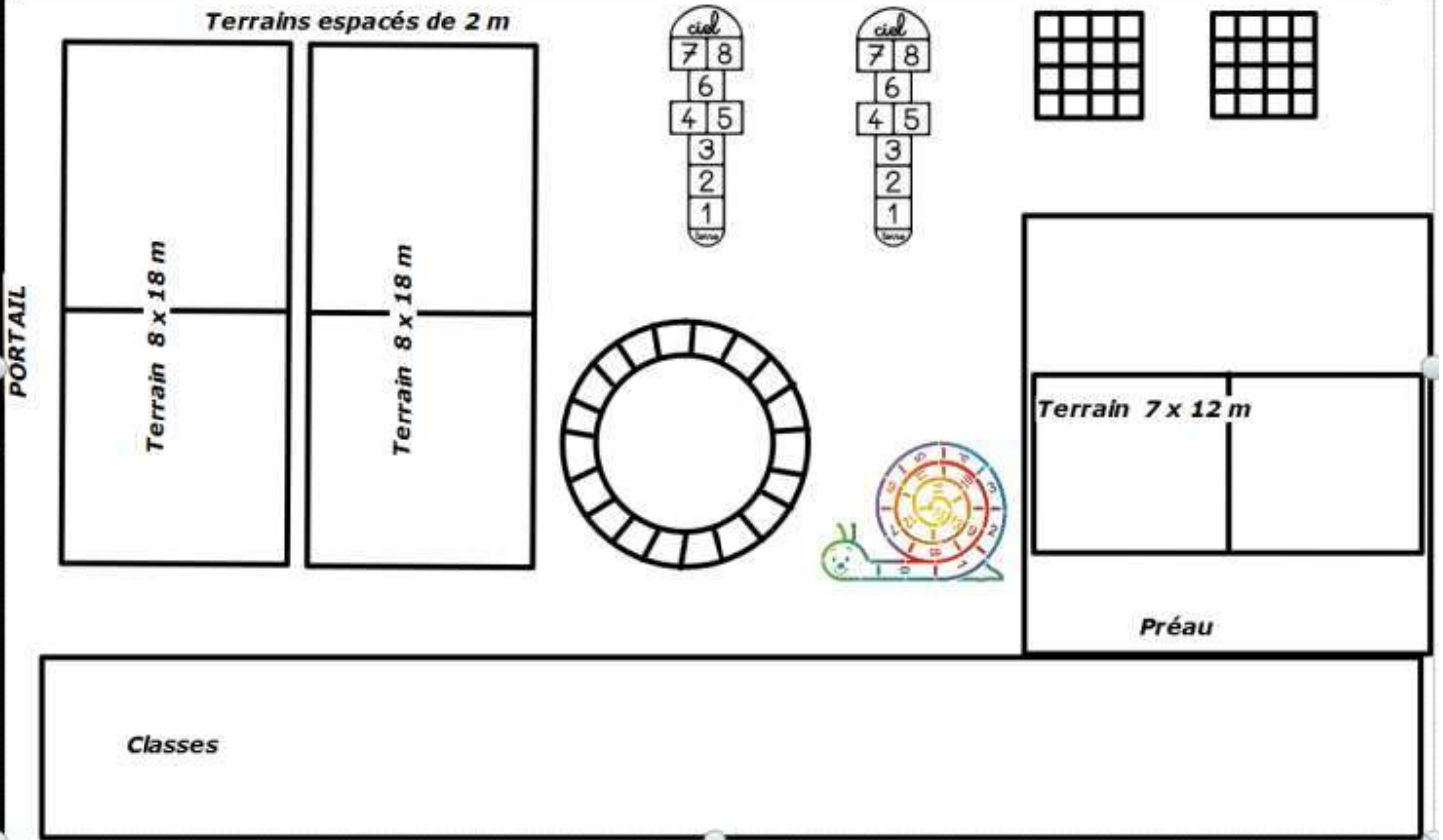
La secrétaire, Mme Mallet

Le directeur, Monsieur Guilbaud

Pour l'AGPG, Madame De Muynck

Pour l'API, Madame Borderies

Côté Prés l'Abbé



Côté La Fontaine

