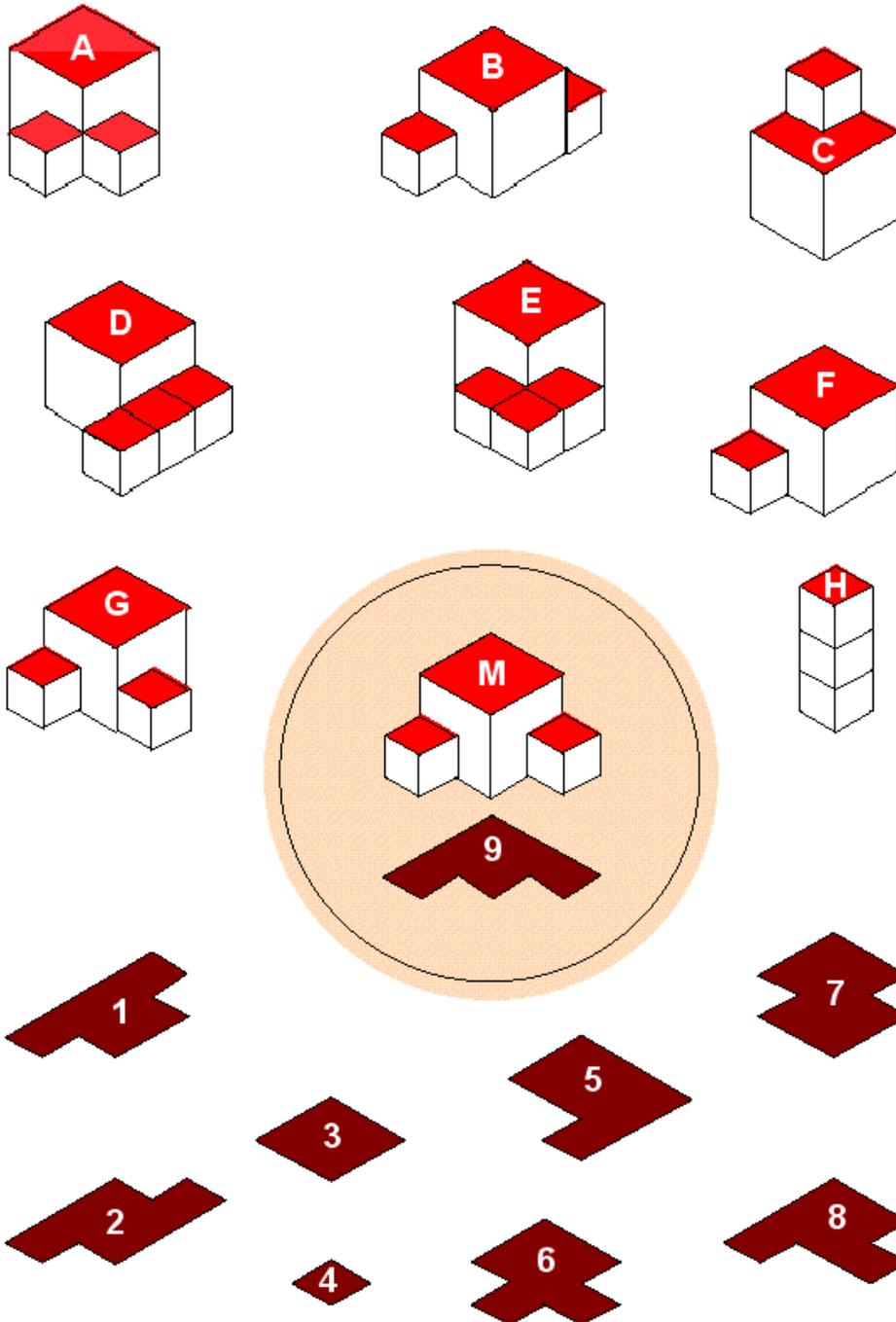


Problème 1 : Chacun son empreinte

Donne à chaque solide son empreinte, comme l'exemple M-9



Problème 2 : EN FILE INDIENNE

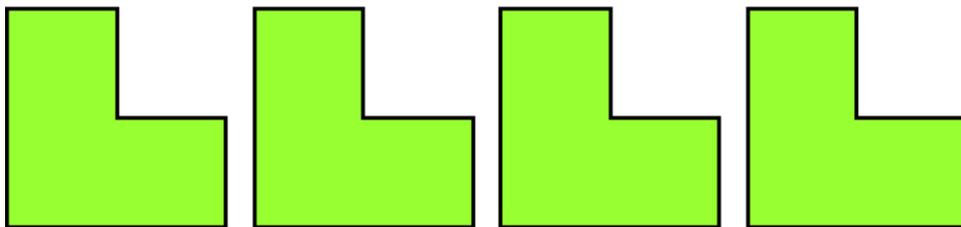
Pendant la séance d'EPS, le maître demande aux élèves de marcher les uns derrière les autres. Adrien est exactement au milieu de la file.

Christelle, un peu plus loin derrière Adrien, compte qu'il y a 5 élèves entre elle et Adrien et qu'il y en a 3 derrière elle.

Combien y a-t-il d'élèves dans cette file indienne ?

Problème 3 : PLUS GRAND L

Place ces hexagones en forme de L de façon à obtenir le même hexagone mais deux fois plus grand.

**Problème 4 : DRÔLE DE MULTIPLICATION**

Chaque lettre a, b, c, d, e correspond à un des chiffres 1, 2, 3, 4, 5.

Remplace les lettres par ces cinq chiffres pour que la multiplication soit juste.

$$\begin{array}{r}
 a \quad b \\
 \times \quad c \\
 \hline
 d \quad e
 \end{array}$$

Problème 5 : TOTAL 4

Trouve tous les nombres qui s'écrivent sans 0 et dont la somme des chiffres est égale à 4. Le plus petit est bien sûr 4 !

Problème 6 : QUELLE TABLE !

Au restaurant, Amandine, Béata, Carmen, Daniel et Erica ont chacun pris un plat différent : Salade – Pizza – Couscous – Bourguignon - Truite.

Amandine a horreur de la pizza et de la truite. Carmen a choisi le couscous. Ce n'est pas une fille qui a mangé la truite. Erica a choisi la salade.

Quel est le plat que chacun a mangé ?

Problème 7 : AVEC DES CARTES

Je dispose des six nombres ci-dessous :

41 - 309 - 5 - 7 - 68 - 2

Quel est le plus petit nombre que l'on peut former en posant toutes ces cartes côte à côte ?

Problème 8 : Quelle tâche !

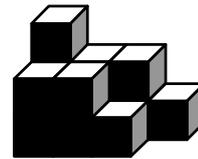


Stan vient de faire une tache sur sa feuille.

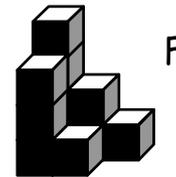
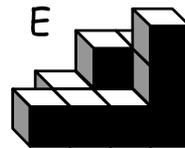
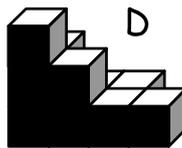
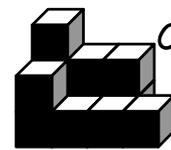
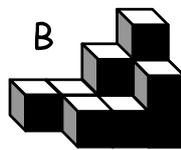
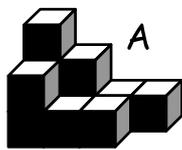
Combien de cases sont tachées ... même un peu ?

Problème 9 : Pour un pavé !

Arthur a construit un solide en assemblant des cubes. Les cubes sont posés les uns sur les autres (pour pouvoir tenir), il n'y a que deux rangées (une à l'avant plan, une à l'arrière plan)



Parmi les assemblages ci-dessous, indiquer tous ceux qui peuvent s'emboîter parfaitement dans le solide d'Arthur pour former un pavé droit plein.



Problème 10 : Hexagones !

En découpant deux carrés, on obtient quatre triangles que l'on assemble par un côté, pour obtenir un hexagone par exemple comme celui qui est dessiné ci-dessous.



En cherchant d'autres assemblages avec ces quatre triangles, dessiner 5 autres hexagones différents.